



西北大学
NORTHWEST UNIVERSITY

线上教学工具使用指南 及联系方式

教务处

2020 年 2 月 8 日

目录

一、线上教学平台联系人与联系方式	3
二、超星“学习通”	4
1、超星“学习通”西北大学学习空间教师操作指南	5
2、超星“学习通”西北大学学习空间学生使用指南	50
三、学堂在线“雨课堂”	65
1、学堂在线“雨课堂”教师在线授课实施方案	66
2、学堂在线“雨课堂”学生在线学习操作手册	78
四、智慧树“在线大学”	89
1、智慧树“在线大学”教学平台老师建课、授课操作手册	90
2、智慧树“在线大学”线上教学合集	116
3、智慧树“在线大学”学生学习手册	122
五、中国知网	139
知网在线教学服务平台使用手册	140
六、中国大学 MOOC（爱课程）	158
1、中国大学 MOOC（爱课程）普通直播（OBS）使用教程	159
2、中国大学 MOOC（爱课程）“慕课堂”操作手册	192
3、中国大学 MOOC（爱课程）平台 SPOC 课程学生注册与学习指南	197

线上教学平台联系人与联系方式

一、超星联系人：许月，联系方式：17792510020；

二、学堂在线联系人：董建兵，联系方式：13669136961；

三、智慧树联系人：于培，联系方式：18629691878；

四、中国知网联系人及联系方式：张静 18713577976（同微信），
何老师 18631292638，于老师 18911029084。

五、中国大学 MOOC（爱课程）联系人：王少龙，联系方式：
17629222191；

超星“学习通”

超星“学习通”西北大学 学习空间教师操作指南

西北大学 学习空间

教师操作指南

超星西安分公司 服务保障部 编



超星

目 录

第一步:建设课程 完善资源	4
1、 教师自己有教学资源的建课【电脑端】	4
2、 教师没有资源，利用超星的资源建课【手机端学习通APP】	9
3、 教师没有资源，利用超星的资源建课【电脑端】	12
4、 教师没有现成的视频资源，但想建立自己的校内SPOC	15
第二步：添加学生，发布学习任务.....	25
1、 新建班级，添加学生.....	25
方式一：电脑 PC 端：	25
方式二：学习通	28
2、 发布学习任务	30
第三步：学生自主学习.....	32
方式一：电脑 PC 端.....	32
方式二：移动 APP 学习通.....	33
第四步：互动答疑.....	33
第五步：发布作业.....	34
第六步：督导督学.....	35

为了响应教育部“停课不停学”的号召，超星发起免费帮助每个老师建门网课的公益行动。截止目前，全国教师在超星平台已累计新建课程 55 万余门，近千万用户同时在线教学，这些数据是平时的数十倍。这是一个前所未有的数字，为了平台的稳定性，超星上下成员齐心协力，不分昼夜地进行软件的维护与升级，并投入数千万元用于改进网络平台设施和服务器扩容，紧急增加金山云和阿里云存储和 CDN 资源。经过连续数日通宵达旦的测试和运行，已初显成效，系统的稳定性大幅提升。

但是，疫情的态势依然严峻，各大学校均发布延长开学的通知，我们还要打一场没有硝烟的持久战，为了更好的保障疫情期间各大学校在这场战“疫”中持续稳定地开展教学活动，我们充分在全国收集案例并从公司后台数据和稳定性检测分析，推荐最优的线上教学流程（以下简称“**六步网课教学法**”）并列举出疫情期间功能使用的注意事项供学校和老师们参考。

网络在线教学就要开始了，很多老师感觉很焦虑，其实不必焦虑，教语学的本质是没有变的，就像我们会用电话，微信聊天代替见面聊天，沟通感情的目的，总能达到。

我们的传统课堂需要教室/老师/学生，即可开始一堂课，超星的平台，正是给我们搭建了一个虚拟教室。

接下来将从以下的这几个方面，手把手的教老师去使用西北大学学习空间，顺利开展线上教学。



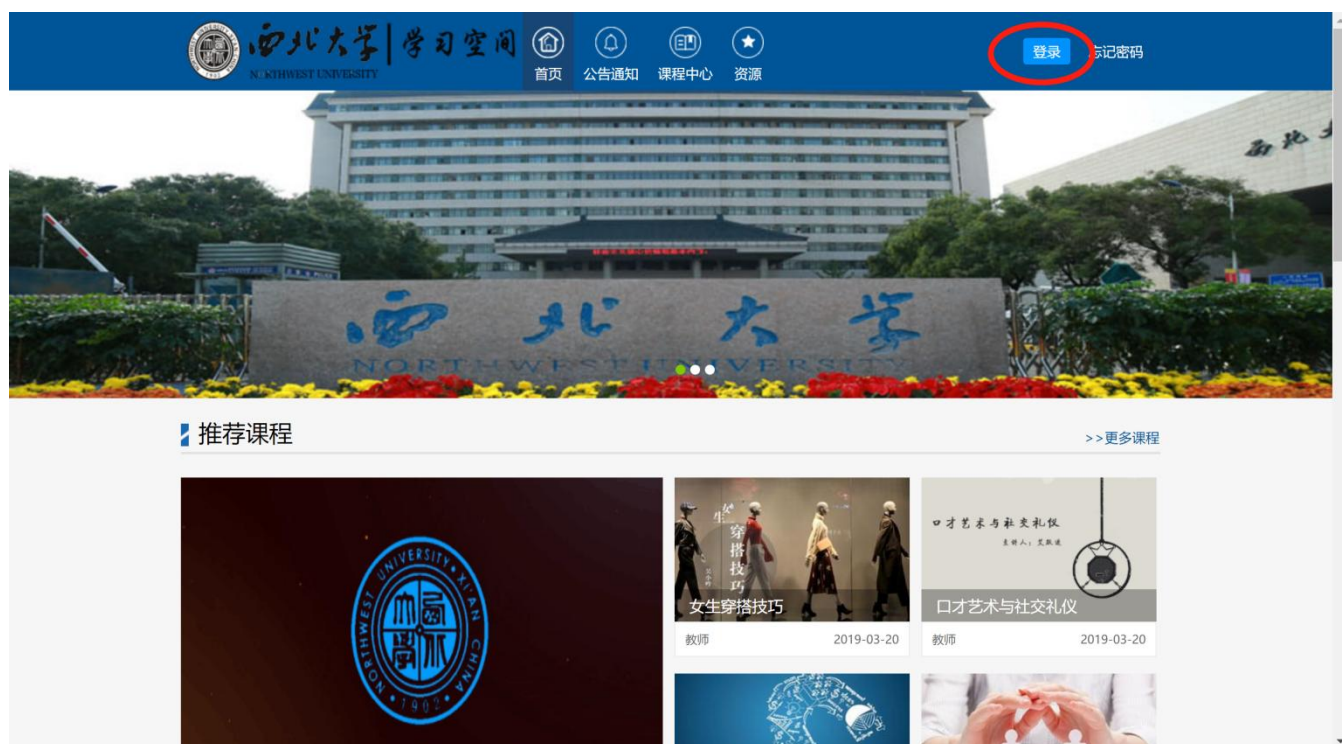
第一步：建设课程 完善资源

1、教师自己有教学资源的建课【电脑端】

适用情况：适合之前拍摄过国家级精品课程或者省级精品课程或者教学资源库等的老师，有自己授课的视频或者录音的老师，可以使用这种建课方式。）

(1)登录我校已有的学习空间，网址 nwu.fanya.chaoxing.com

选择右上角的登录按钮，用学校的统一身份认证登录即可，





（备注：浏览器首选谷歌、火狐、360 浏览器，建议定期清除浏览器缓存，体验会更流畅）

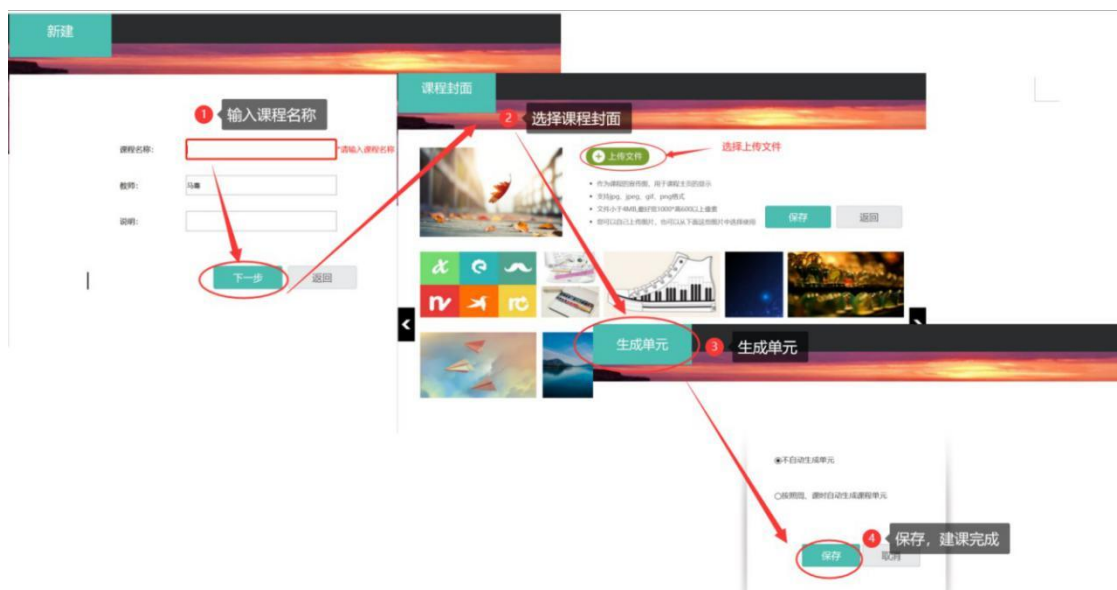
(2)新建课程。教师进入空间后，选择我教的课，单击右上方“创建课程”按钮或者点击白色框内的“+”号即可进入新建课程界面。



①填入课程名称、开课教师名称和课程相关说明：

②选择课程封面，可选择平台提供的图片，也可以点击“上传文件”上

传图片。



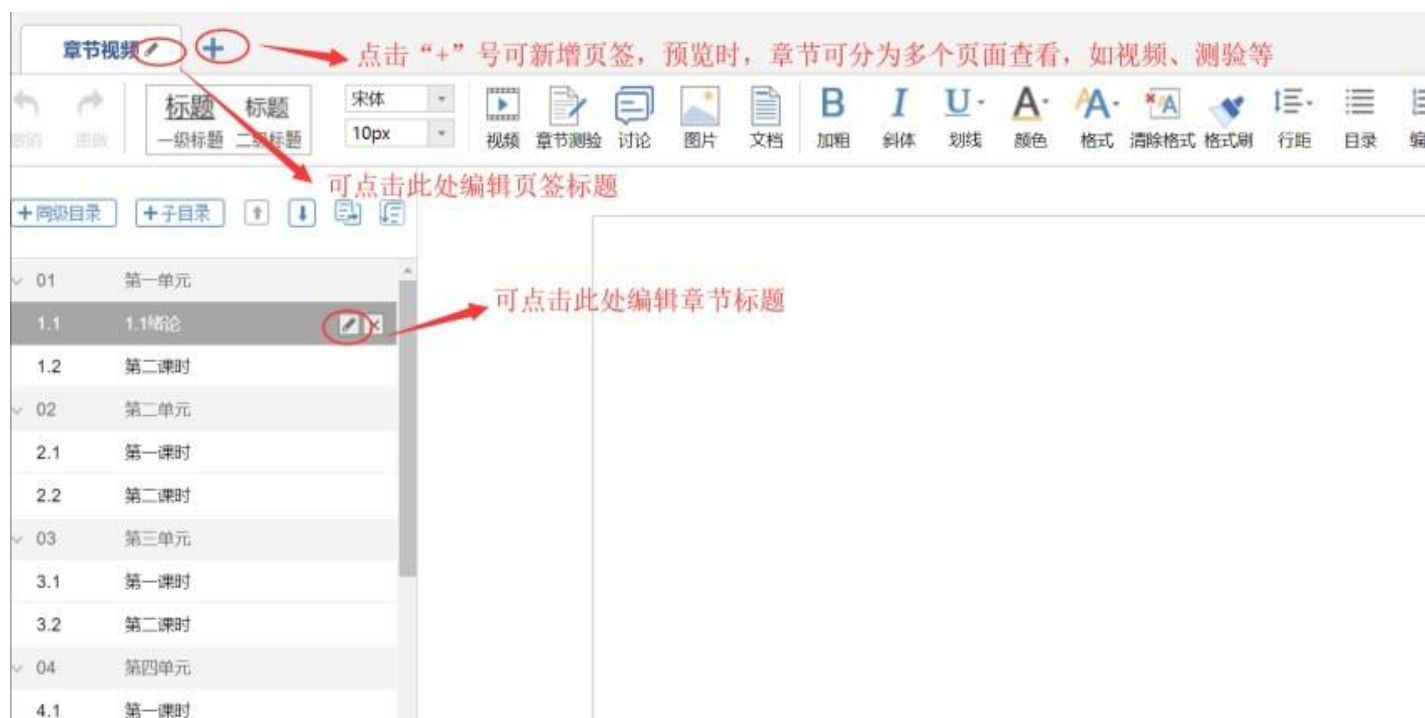
③点击课程选择按照周、课时自动生成课程单元，也可以选择不自动生成课程单元，在稍后进入课程编辑后再自行设置。

(3)老师用电脑操作编辑课程内容

①进入课程空间，点击编辑，进入如下界面。可以编辑课程章节内的具体内容。

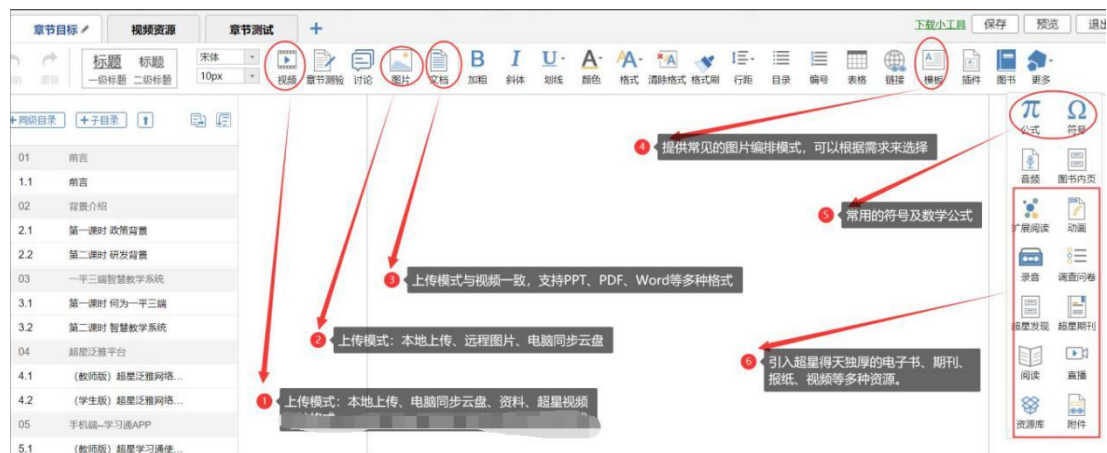


在编辑章节内容前，可对章节名称和每个章节的页签（非必须操作）进行管理。也可增加同级章节和子章节，并调整目录顺序。





②对课程章节的具体内容进行编辑制作，也可以上传课程的视频资源和 ppt 课件及其他资源。



“疫情”期间上传资源小 tip:

- ✓ 视频类：建议上传前统一用格式工厂转换格式为 MP4（包括本身为 MP4 格式的），大小建议不超过 400M；
- ✓ 音频类：建议上传前统一用格式工厂转换格式为 MP3（包括本身为 MP3 格式的）；
- ✓ 文本类：建议不超过 200M；
- ✓ 图片类：格式都支持，尽量压缩小一点。

2、教师没有资源，利用超星的资源建课【手机端学习通APP】

适用情况：适合之前【没有】拍摄过国家级精品课程或者省级精品课程，【没有】自己教学资源库、或者【没有】授课的视频或者录音的老师，又没时间建立自己的课程，则可以利用超星的“示范教学包”资源建课。

1. 手机端安装“学习通”应用(可通过手机自带的应用市场下载，或者扫码下载。)



(1) 在手机上进入课程，点击“+”新建课程，选择示范教学包建课。



(2)进入示范教学包门户，点击上方“搜索”，搜索您所教授的课程，找到后：选择“建课”，点击“完成”，即可在课程界面中看到所建的课程。（如果搜索不到就说明该门课程目前还没有完善好，建议采用方法一电脑端自建课程）



(3)进入课程门户，可以查看及修改所有的课程资料：教案、章节资源、资料以及作业、考试等教学资源。



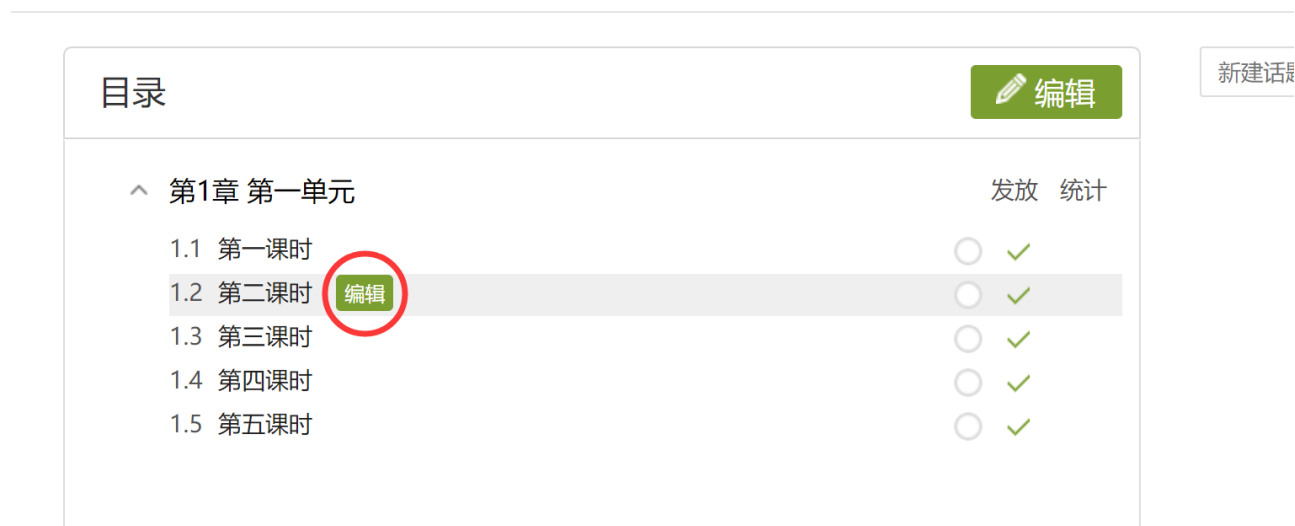
3、教师没有资源，利用超星的资源建课【电脑端】：

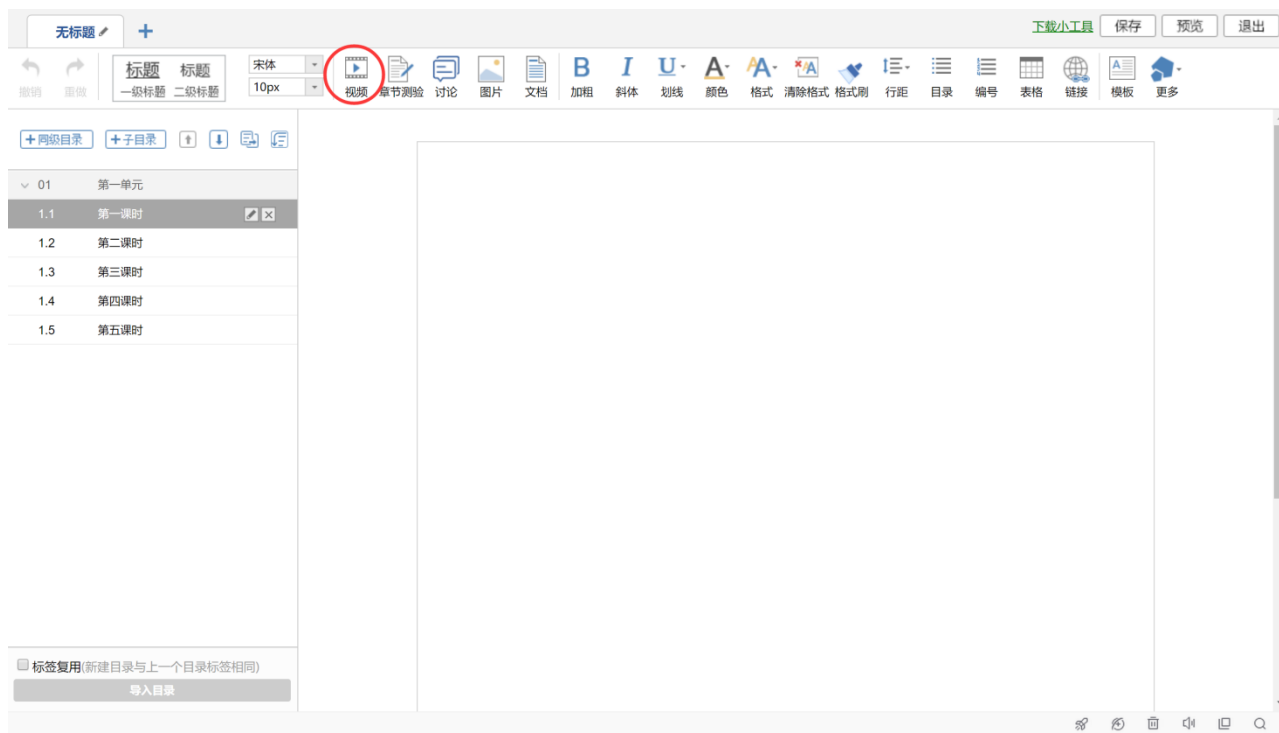
适用情况：适合之前【没有】拍摄过国家级精品课程或者省级精品课程，【没有】自己教学资源库、或者【没有】授课的视频或者录音的老师，可以利用超星的2000余门国家级课程资源以及数十万的超星视频资源库为基础，建自己的校内spoc课。

我们在课程建设中，为老师提供了2000余门线上课程库资源，以及数十万门的超星视频库的视频，供老师建课使用。老师可以将课程进行克隆/修改，从而为自己所用。课程清单 （详见附件清单1；复制链接，下载即可。如不能下载，可参考附件2，加入QQ群，获取群文件即可。）

另外，由于超星视频库的数量巨大（数十万集），故暂时没有清单，所以视频库的使用方法单独罗列如下。各位老师可以参考：

视频库的使用方法见截图：





本地上传


电脑同步云盘

资源库

超星视频

音乐


搜索



古典**音乐**的美感特征 —— **音乐**的对比

主讲人：刘炬渭 单位：国立台北艺术大学 分类：


>



法国古典**音乐**之旅

主讲人：周洁 单位：南京艺术学院 分类：


>



音乐的基本问题及认识

主讲人：朴万里 单位：西安音乐学院 分类：


>




音乐与校园生活

主讲人：夏正华 单位：其他 分类：

>

 视频：古典 84.44 MB



剪辑

插入对象

×

☒ 展开

☐ 防拖拽

☐ 防窗口切换

观看

90%

70%

50%

通过

☒ 原位播放

☒ 任务点

☐ 弹幕

目录

+子目录

↑

↓

🔍

📄

第一单元
第一课时
第二课时
第三课时
第四课时
第五课时

🎬 视频: 古典 84.44 MB

🔗

剪辑

插入对象

✕

展开

防拖拽

防窗口切换

观看

90%

70%

50%

通过

原位播放

任务点

弹幕

- 📖 图书
- 📐 公式
- 🔗 符号
- 📄 音频
- 📖 图书内页
- 🔗 扩展阅读
- 📺 动画
- 📺 录音
- 📊 调查问卷
- 📖 阅读
- 📺 直播
- 📦 资源库
- 📎 附件

4、教师没有现成的视频资源，但想建立自己的校内SPOC：

适用情况：适合之前【没有】拍摄过国家级精品课程或者省级精品课程，也【没有】在超星的视频资源库里找到的相关资源的，又想建立自己校内SPOC课程的老师。

如果上述资源库中都没有您需要的相关课程建课资源，那就需要您上传自己的PPT以及自己录制上课视频啦！（为了节省时间，采用最简单的录屏即可，录屏结束后将自己的讲课视频以第一种方式上传即可。以下为教程哦~）

1 PPT 录屏

一、PPT 录屏制作视频知识点

为了避免复杂的操作软件给各位老师带来困扰，此处我们推荐使用PPT 来进行录屏，PPT 是最常用的办公软件之一，从 2013 版本开始就自带录屏功能。也就是说，你安装一个PPT，相当于也有了一个录屏软件。以Office365 版本为例作为说明（Office2013/Office2016/ Office2019 与Office365 录屏功能大同小异，WPS 也可以进行录屏，操作类似）：

- ✓ 打开PPT，“插入”工具栏最右边，就可以找到“屏幕录制”。



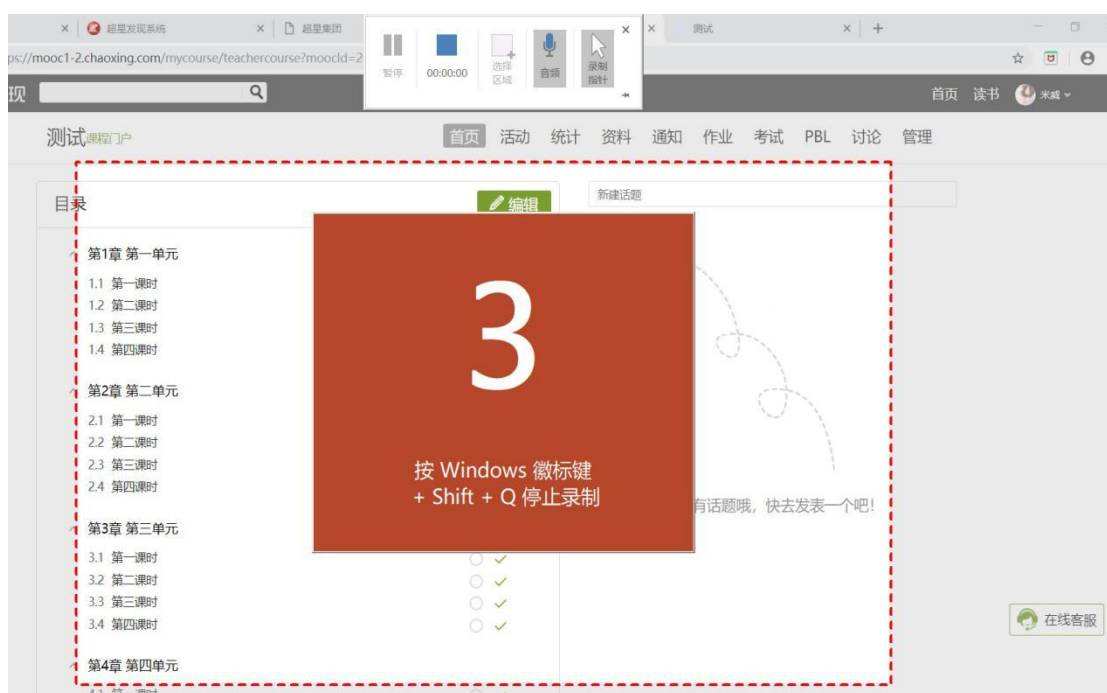
- ✓ 点击“屏幕录制”之后，就出现下图窗口，先选中录制区域，

可以是全屏， 可以是屏幕上的某一部分。然后再点击“录制”按钮。



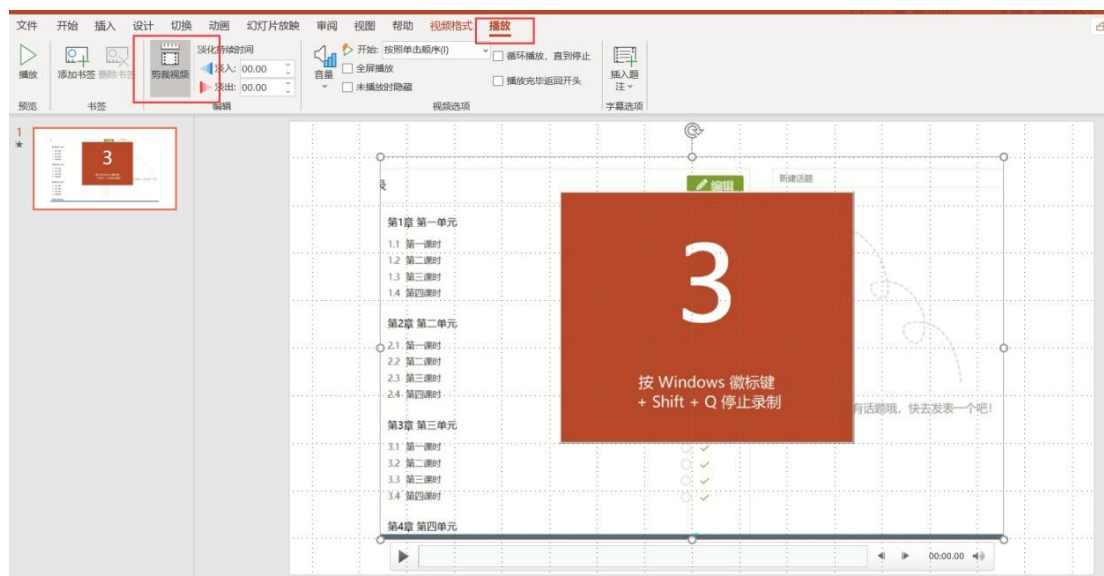
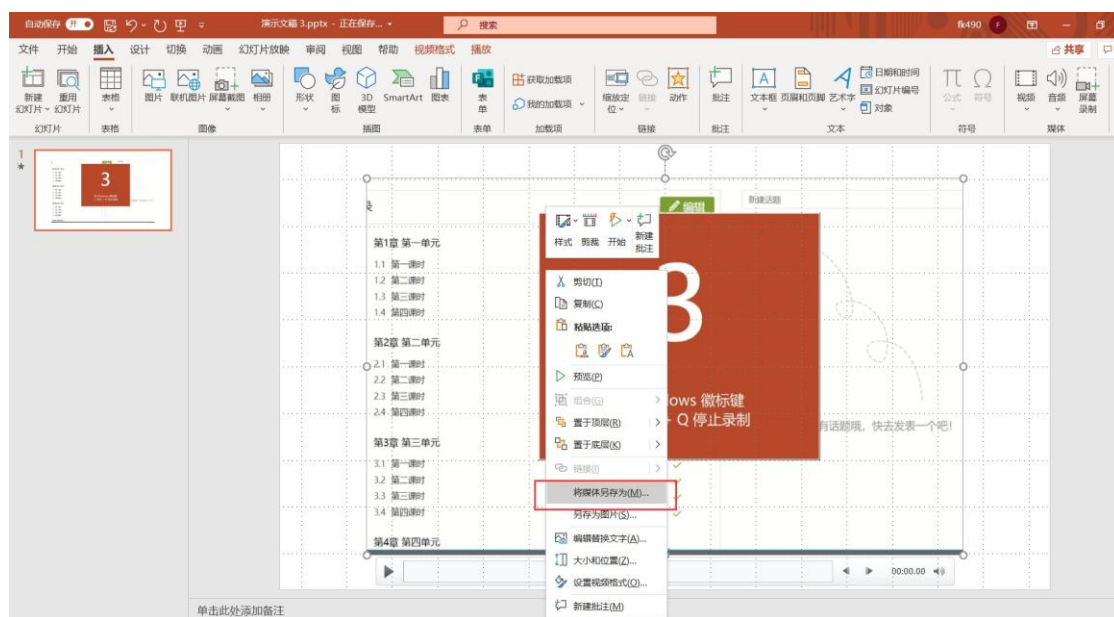
✓ 选择了区域，点击了“录制”红色按钮之后，就出现红色的倒计时窗口， 同时说明了按“Windows 徽标键+Shift+Q” 就可以停止录制。

此时录屏已经开始，教师可以进行正常的讲课。

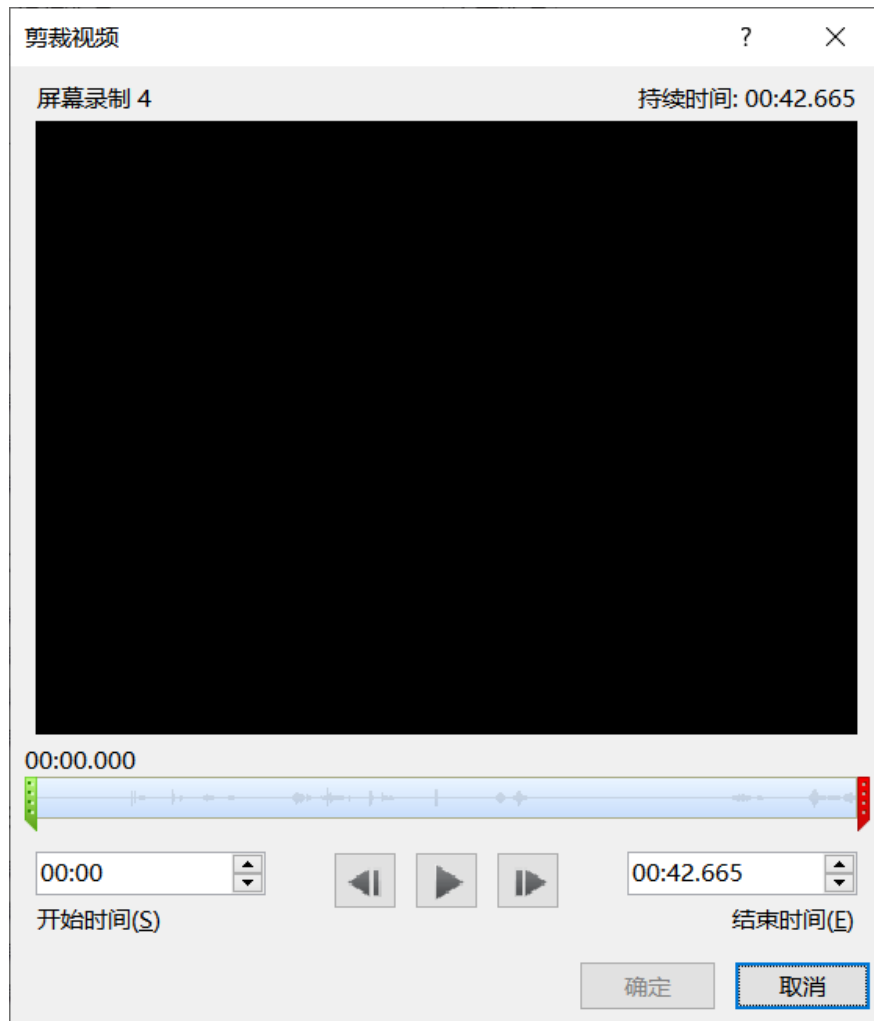


录制完成后，按照说明，按“Windows 徽标键+Shift+Q” 就可以停止录制。在 PPT 页面上，就会出现录制好的视频, 如图所示。

如果已经制作完成，就在视频上点右键，另存为.mp4 格式就行。如果需要调整，参见 5-7 步骤。

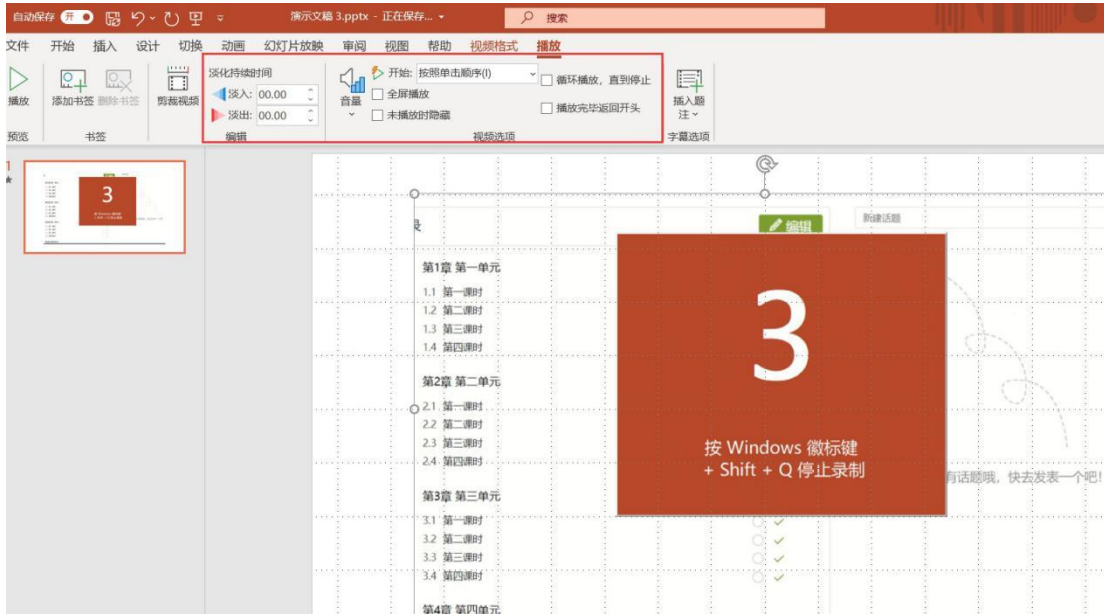


- ✓ 还可以点中视频，选播放——裁剪视频。如图所示：
- ✓ 在下图裁剪视频的窗口上，移动绿色和红色的时间游标，就可以裁减掉视频前面或者后面部分。



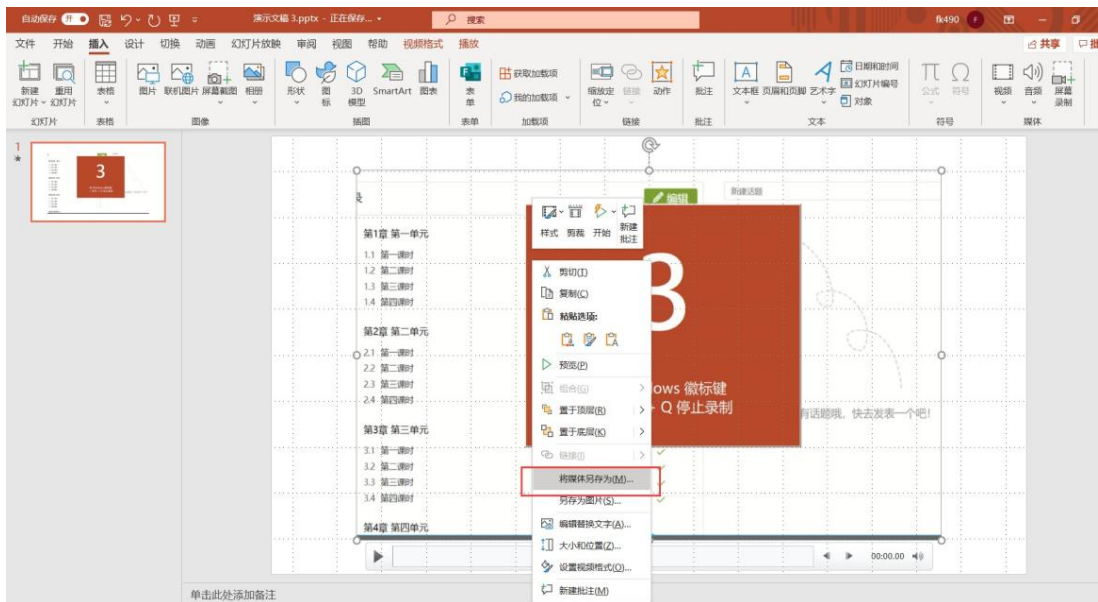
注意：PPT 只能裁剪掉视频头部和尾部部分，中间部分不能裁剪。

- ✓



还可以设置视频播放模式、音量大小设置等等。

- 



2: EV 录屏

一、EV 录屏的下载安装

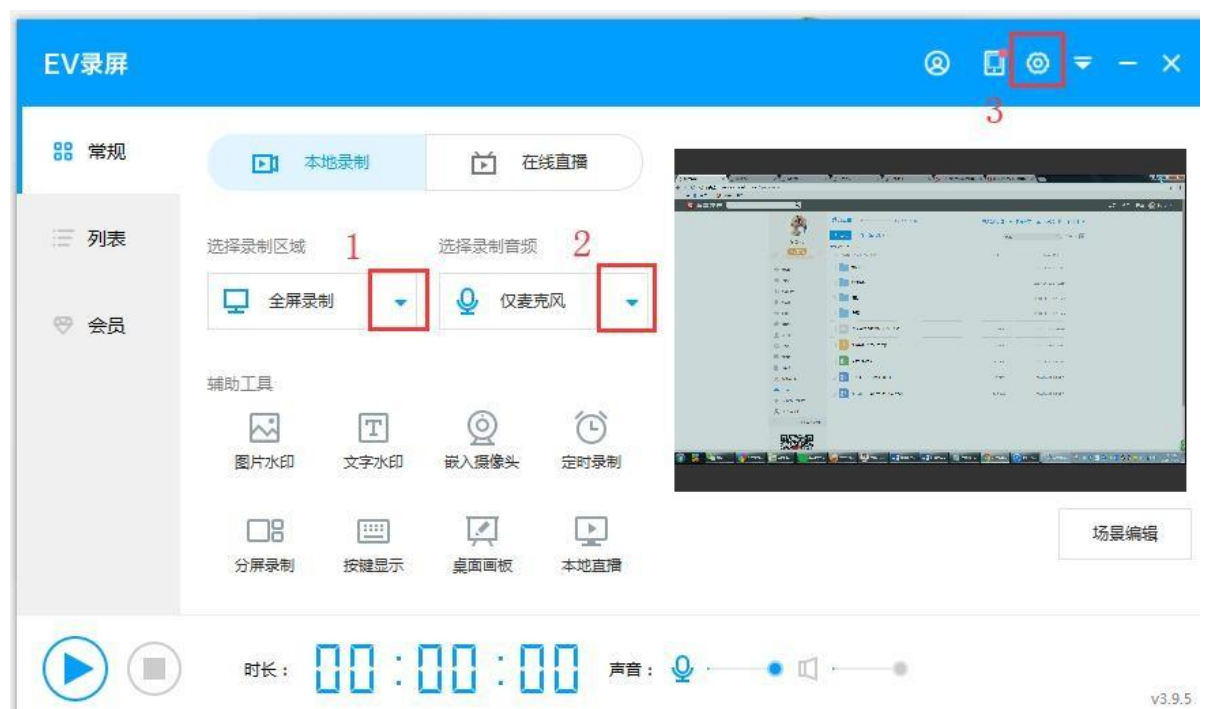
1、官网下载安装

2、下载笔记中的安装包进行安装

3、360 安全卫士下载安装：

360 安全卫士——软件管家——视频软件——找到“EV 录屏”——下载安装

二、安装后的设置



1、设置“选择录制区域”：点击倒三角选择

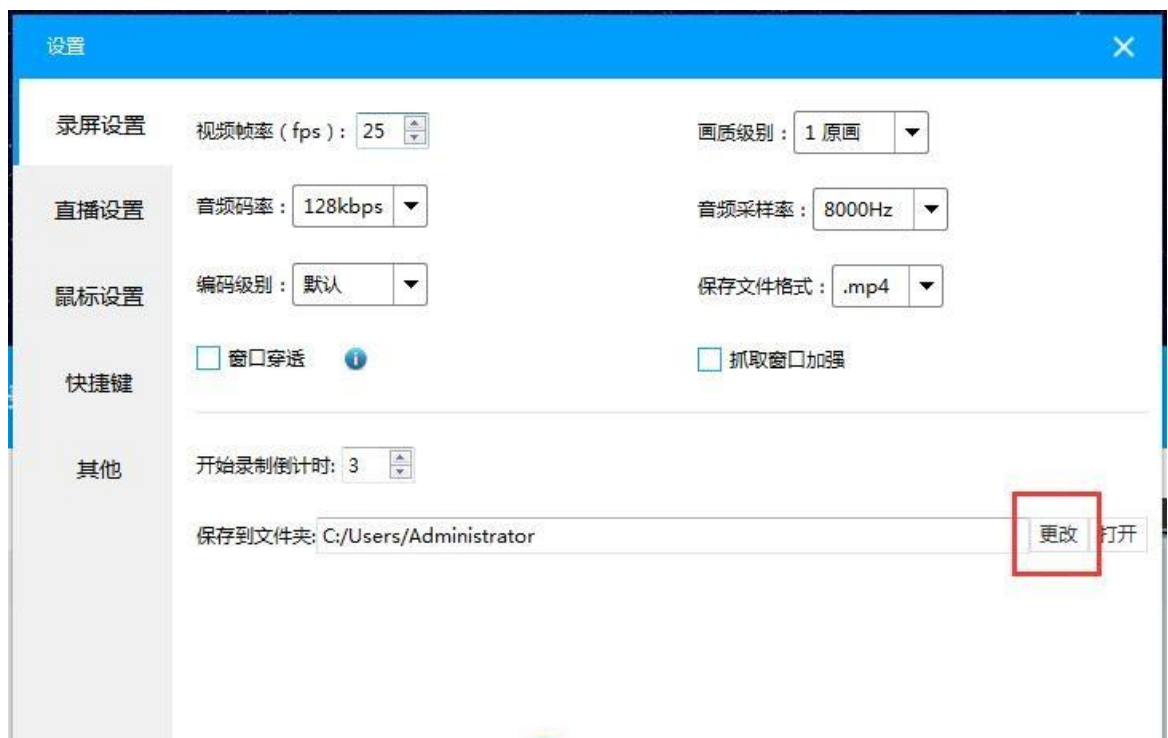


2、设置“选择录制音频”：点击倒三角选择



3、点击右上角中的【设置】

保存路径可以修改，一定要指定保存到某个文件夹下（点击“更改目录”， 选择后在点击“打开文件夹”），保存文件名可在录制后修改。



在左边点击“鼠标设置”，默认勾选录制鼠标，如不需要则取消勾选“录制光标”；当需要强调鼠标时，勾选“光标阴影”。



三、录制页面

1、打开EV 录屏软件。

2、打开需要录制的页面，如PPT

使用快捷键“Ctrl+F1” 3 秒钟后开始录制， “Ctrl+F2” 停止录制。

4、更改视频名，自动为年月日时间，可重命名。

第二步：添加学生，发布学习任务

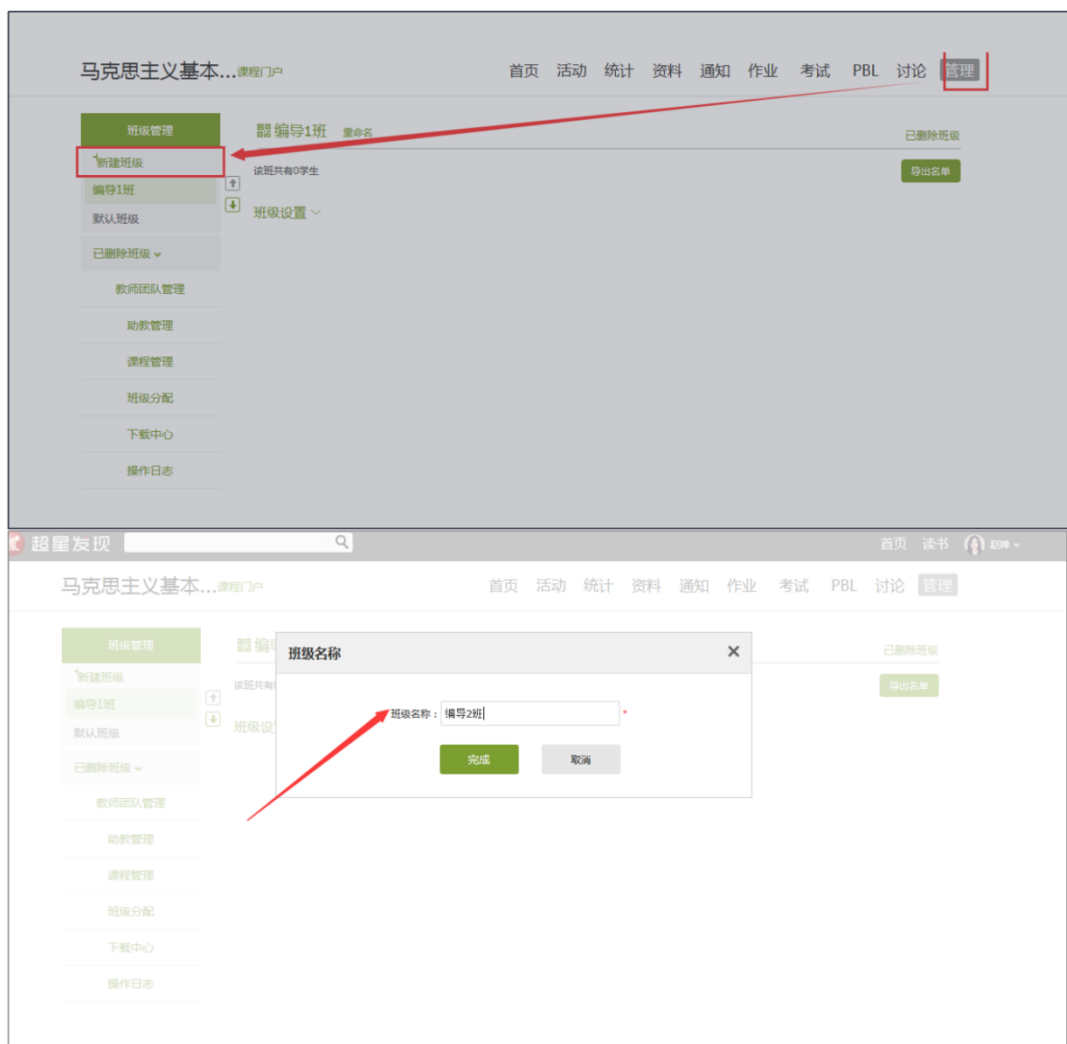
1、新建班级，添加学生

方式一：电脑 PC 端：

(1)进入本校学习空间，登录后，点进我已经建设好的课程



(2)点击“管理”，在班级管理内，新建班级：



(3)导入学生信息。

班级二维码，已下载学习通的学生可扫码或者输入邀请码加入。





批量添加名单:



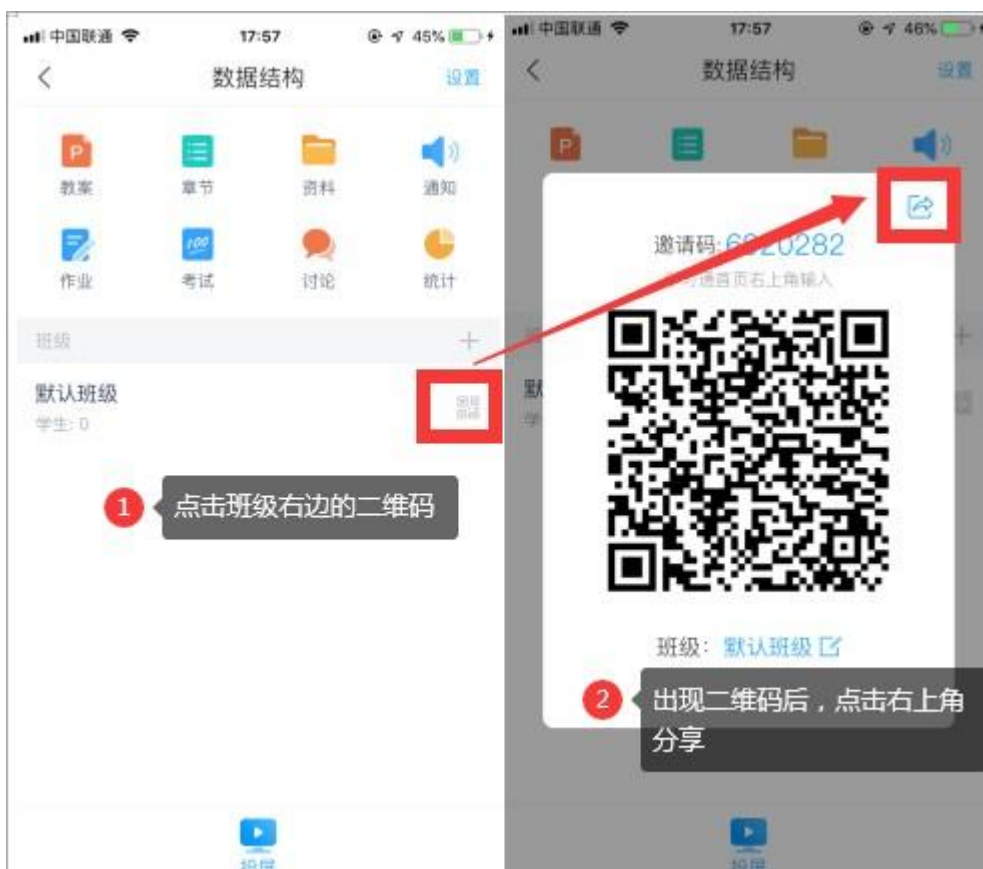


方式二：学习通（APP）

(1)进入我的课程，新建班级；



(2) 点击新建班级后的二维码，放大二维码后，点击右上角分享给学
 生。已下载学习通的学生可扫码或者输入邀请码加入。



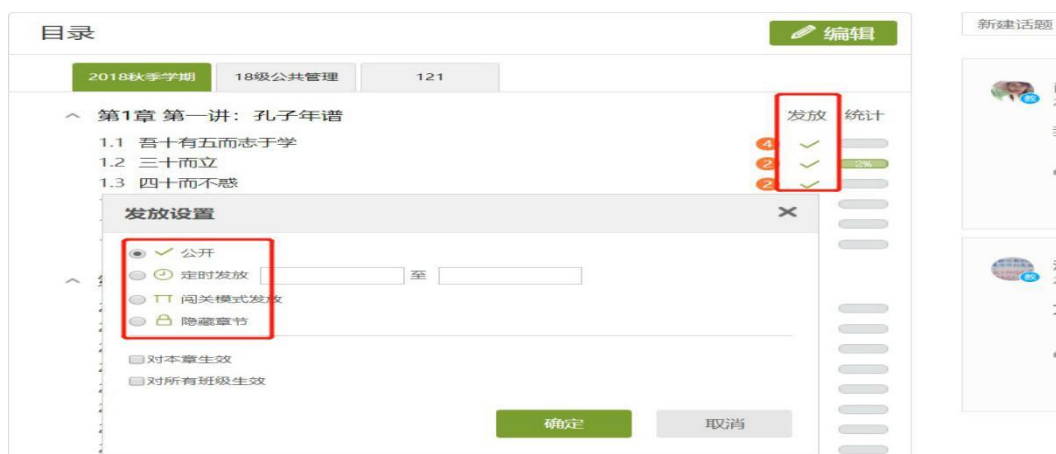
2、发布学习任务

学生加入班级后教师可以通过学习通上课程里的“通知”功能，提前给学生发在线学习通知，告知目前特殊情况下授课计划安排，学生阶段性在线学习内容，集中互动答疑时间、考勤时间、教学活动安排，及成绩权重占比等。

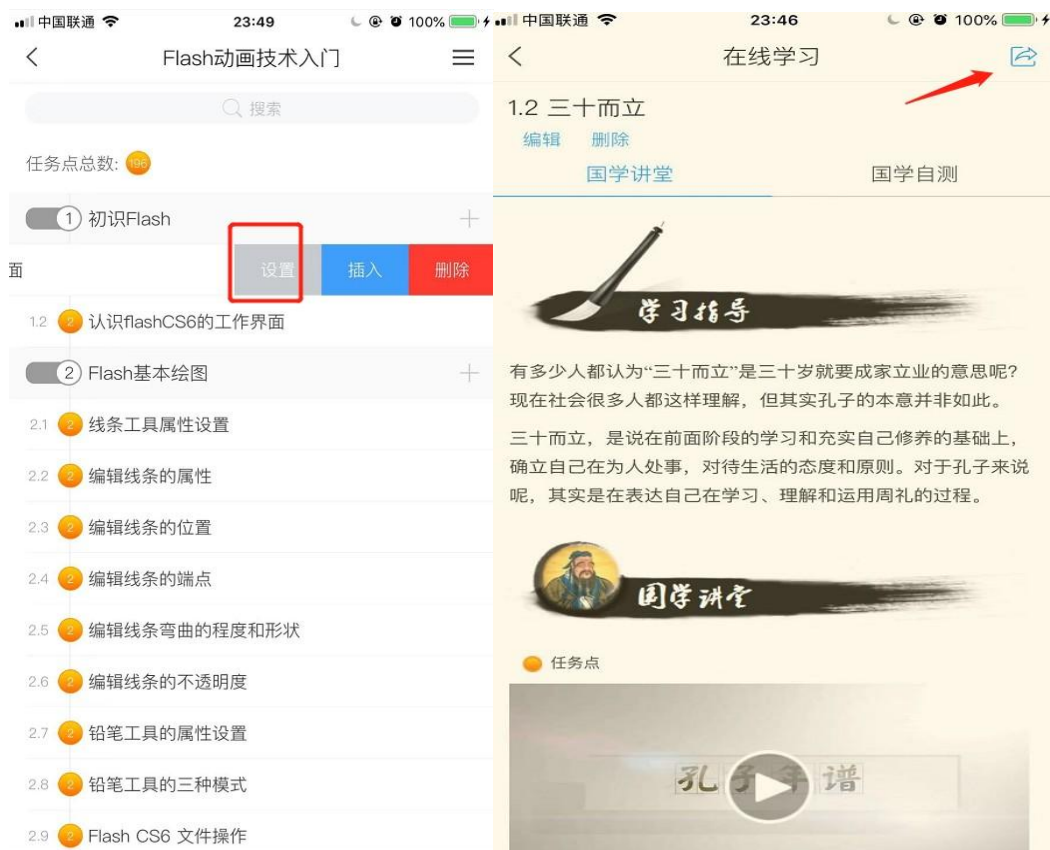
通过通知的“已读/未读”查看学生有没有及时收到自己的通知内容，提醒学生查阅，不要错过通知的内容。



电脑端章节目录右侧“发放”可选择公开、定时、闯关等模式，将内容发给学生在线学习。



学习通手机端选择具体的章节左滑章节目录“设置”开放模式。
或者学习通课程章节内容右上角转发，以通知形式将内容发送给学生



第三步：学生自主学习

发布学习任务后，学生可在学习通或电脑端进行课程内容学习。

方式一：电脑 PC 端

进入课程后，可查看章节列表的知识点，右上角为学习导航，可即时收到老师发布的学习任务、测验、作业及考试，查看自己的学习进度，并进行资料中的拓展学习，也可参与讨论等。



方式二：移动 APP 学习通

点击底部菜单“我”——“课程”，可进入课程列表，再选择要学习的课程，即可进入课程详情，章节内容即为学习内容，在章节学



第四步：互动答疑

学生学习课程内容的过程中，教师可发布活动与学生进行线上互动，如、主题讨论、签到、投票以及班级群聊等。



“疫情”期间课堂互动小 tip:

- 疫情期间不推荐使用的功能

超星直播客户端、速课制作、同步课堂

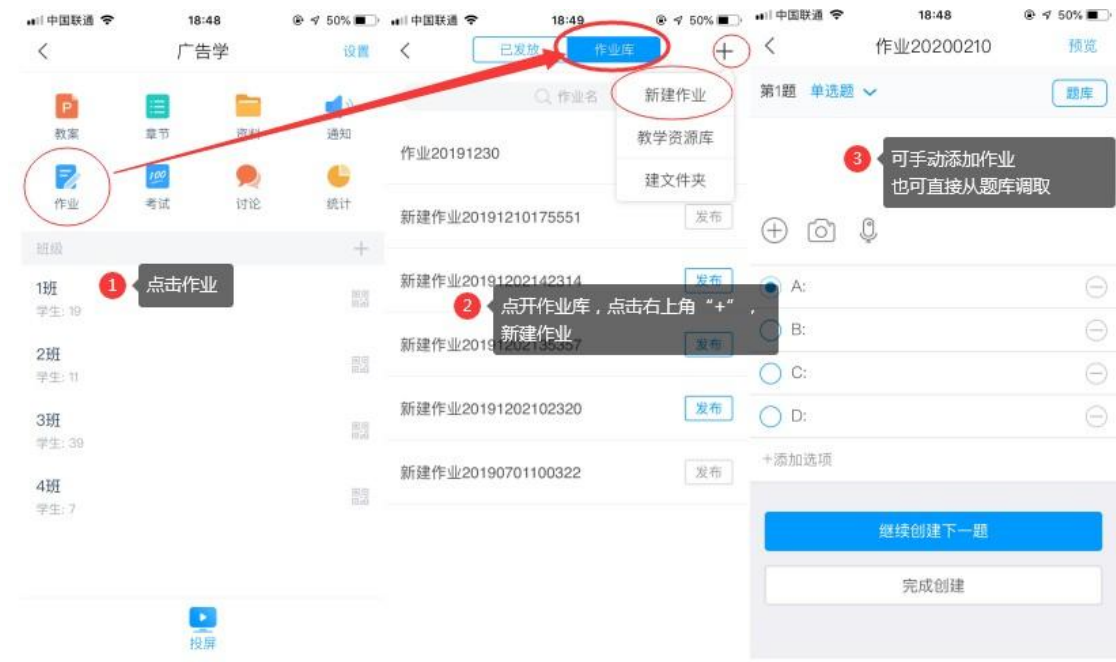
注：以上功能是很完善的，只是近期流量大，为了不影响教学进度，建议老师优先采用可替代的方案。

- 可替代的方案

采取 PPT 录屏/EV 录屏的形式，提前录制视频等课件。具体的操作指南见1.4 《教师无资源建课中》。

第五步：发布作业

老师可以在线发放作业、试卷等课程考核任务，也可以在课程章节中插入课堂测验，随时关注学生的学习结果。



第六步：督导督学

所有在线学习和在线教学行为通过大数据技术进行统计分析和展示并输出报表。教师可随时进行督导督学。

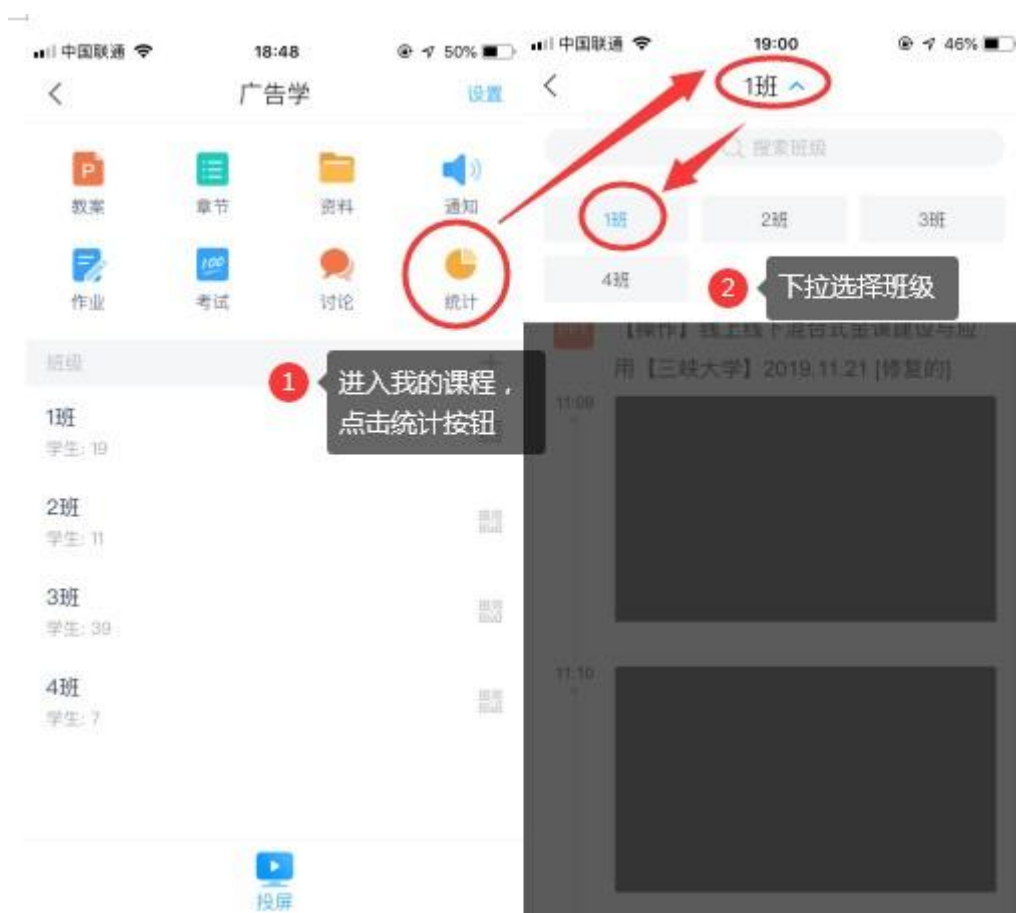
方式一：电脑 PC 端

在电脑端，课程门户的“统计”功能中，我们通过泛雅平台统计教师本期次课程的教学数据，主要包括：班级统计、课程统计、课程报告。班级数据、课程的教学运行情况、学生的学习数据做一个详细具体的分析。



方式二：移动 APP 学习通

在手机端，课程门户的“统计”功能中，我们通过学习通可以查看教师本课程的教学数据，主要包括：课堂报告、学情统计、成绩统计三部分。对班级的课堂的实时数据、学生的学习数据和成绩做一个详细具体的分析。目前手机端仅提供查看功能，不能下载相关数据。





第七步：其他线上教学方法：

一、开展直播教学（学习通APP端）

基于移动互联技术，教师发起关于课程内容的教学直播，学生在线收看内容，实现师生随时随地进行的直播内容实时交互的便捷体验，为师生提供更广阔更自由的交流空间。

具体操作步骤如下：

课程中找到班级，在“+”点击活动库里的“直播”，编辑标题，点击“立即开始”或者“保存”即可。直播结束后可以设置“允许回看”或者“不允许回看”。

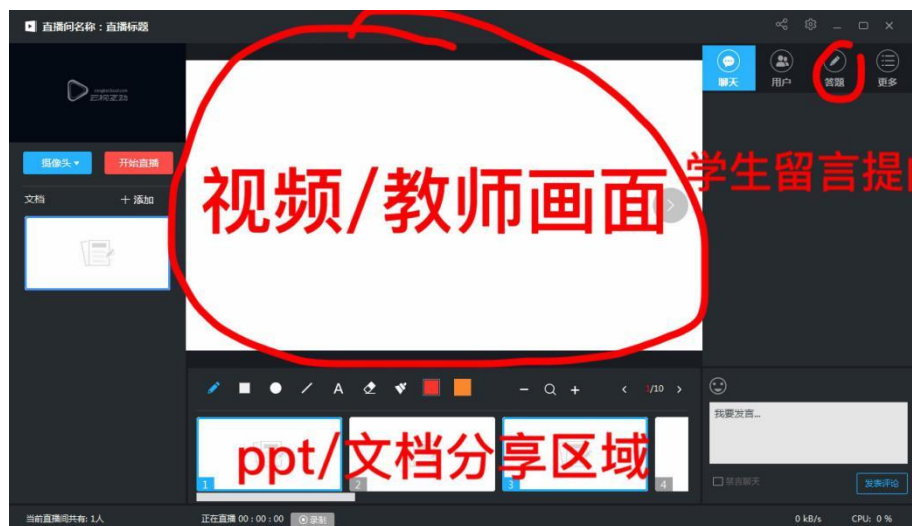


二、直播客户端直播（PC端）

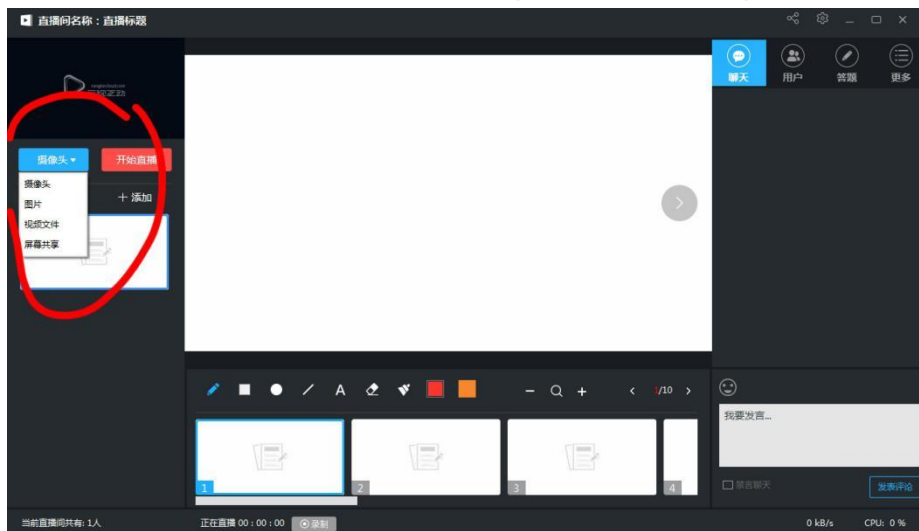
电脑上安装直播客户端（下载地址：

<http://s1.ananas.chaoxing.com/download/cxlive.exe>），

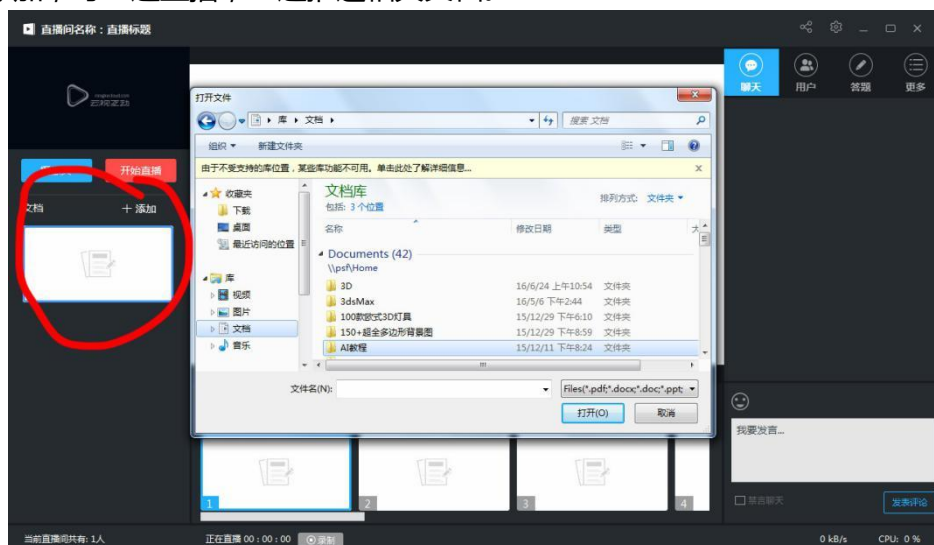
分享链接给学生，只要电脑上有摄像头，就可以进行直播教学。直播过程中可以发放问答题。



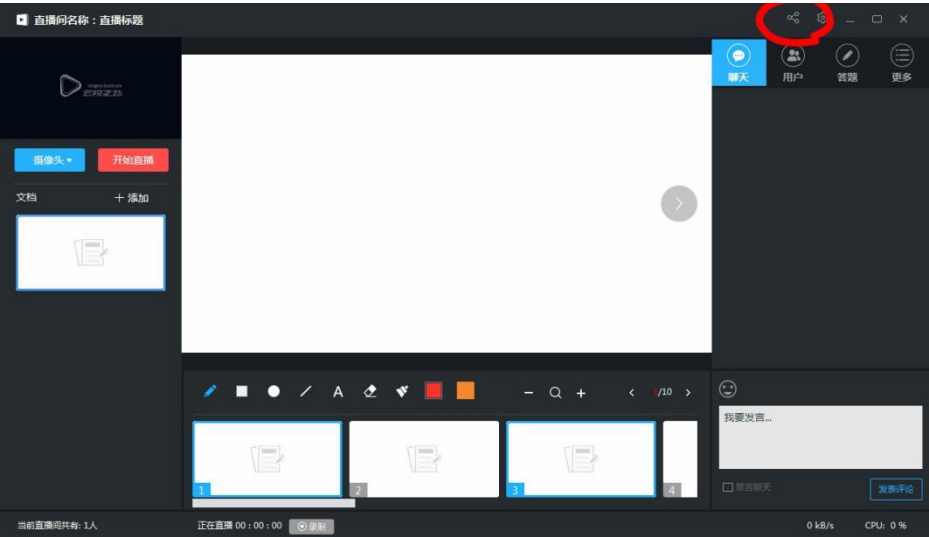
除教师形象外，还可投送视频/图片/以及电脑桌面（操作类课程可用）



点击文档添加，可一遍直播，一遍推送相关文档。



通过右上方分享，可通过多种方式进行分享



【学生学习的方式】： 1.将邀请码发放给学生，学生通过学习通APP的右上角输入直播邀请码进入即可。

2. 学生直接打开链接，观看即可。

3. 学生通过学习通APP右上角邀请码或者微信“扫一扫”进入教师的直播间即可。

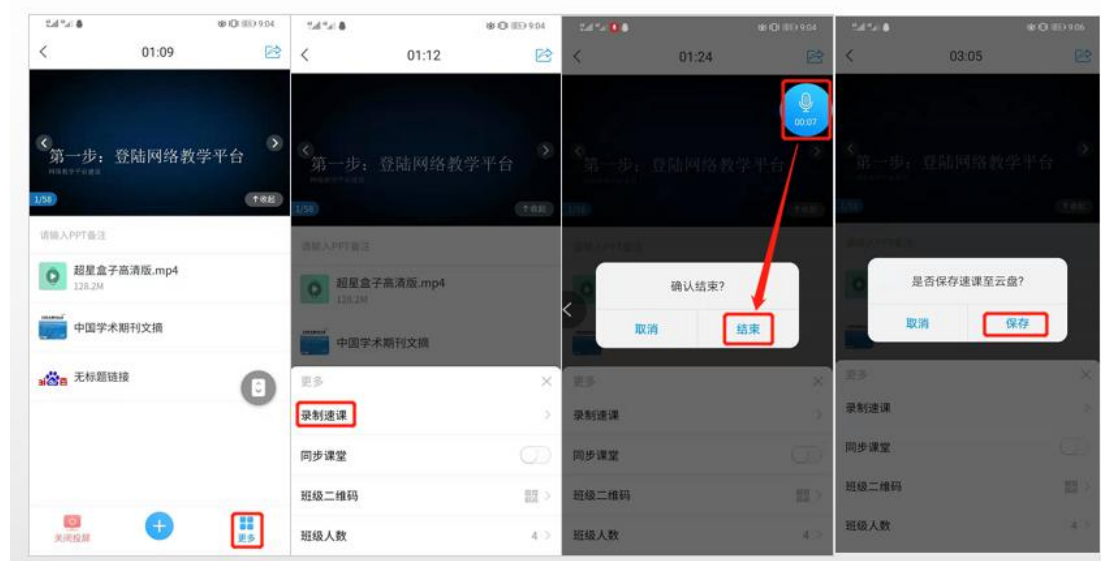


三、录制速课（学习通APP操作）

速课制作可以让老师在讲课的过程中同步录制老师的声音和ppt的切换，保存后可以会听老师的录音和对应的ppt,课后学生可以根据速课重温课堂的知识；速课可以永久保存老师的课程资源，下次再面对新的学生就可以直接把速课发给学生去预习，极大的减轻了教师的工作量，同时也给老师的课堂创新提供了更多的可能。

具体操作步骤如下：

点击“更多”按钮，选择“速课录制”，开启速课。随后点击右上“麦克风”即可结束速课录制，点击“保存”按钮可将速课保存云盘。

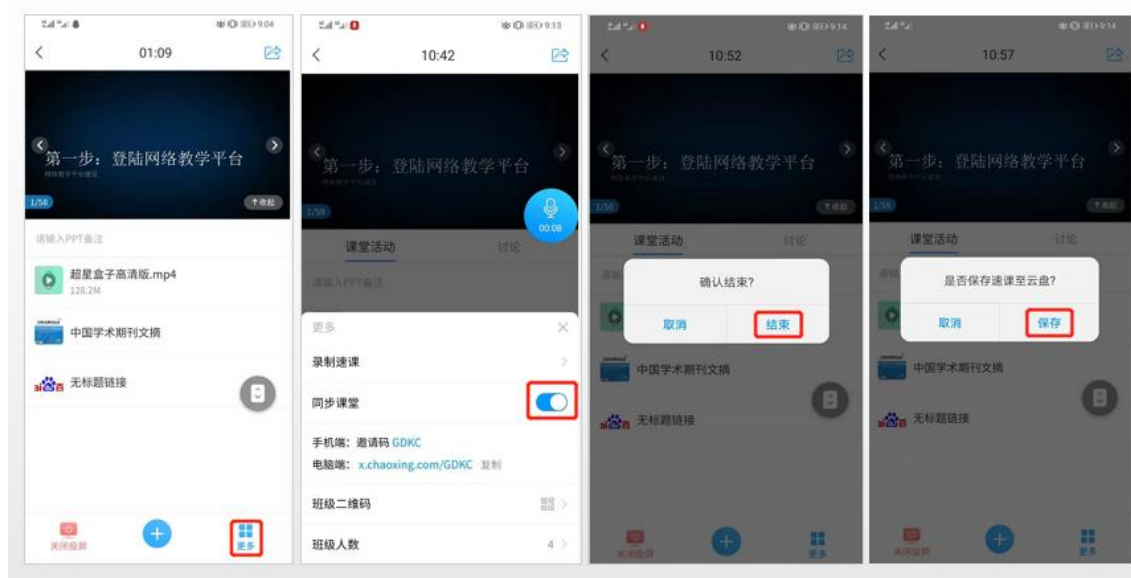


四、同步课堂（学习通APP操作）

学生在学习通输入邀请码，加入同步课堂，即可听到教师在手机另一端授课，学生手机上会同步看到ppt。

具体操作步骤如下：

点击“更多”按钮，选择“同步课堂”，右滑开启同步课堂。随后点击右上角“麦克风”即可结束录制，点击“保存”按钮可将内容以速课形式保存云盘。



附件 1：链接：https://pan.baidu.com/s/1NaqK5DMm-rfqQieUYI_xsA

提取码：6glc



附件 2：西北大学QQ群支持



欢迎加入西北大学智慧教学交流服务 QQ 群

有问题，在西北大QQ 群，有工作人员会及时解答。

QQ群聊号码：1021296374

也可以添加工作人员微信：联系人：许月

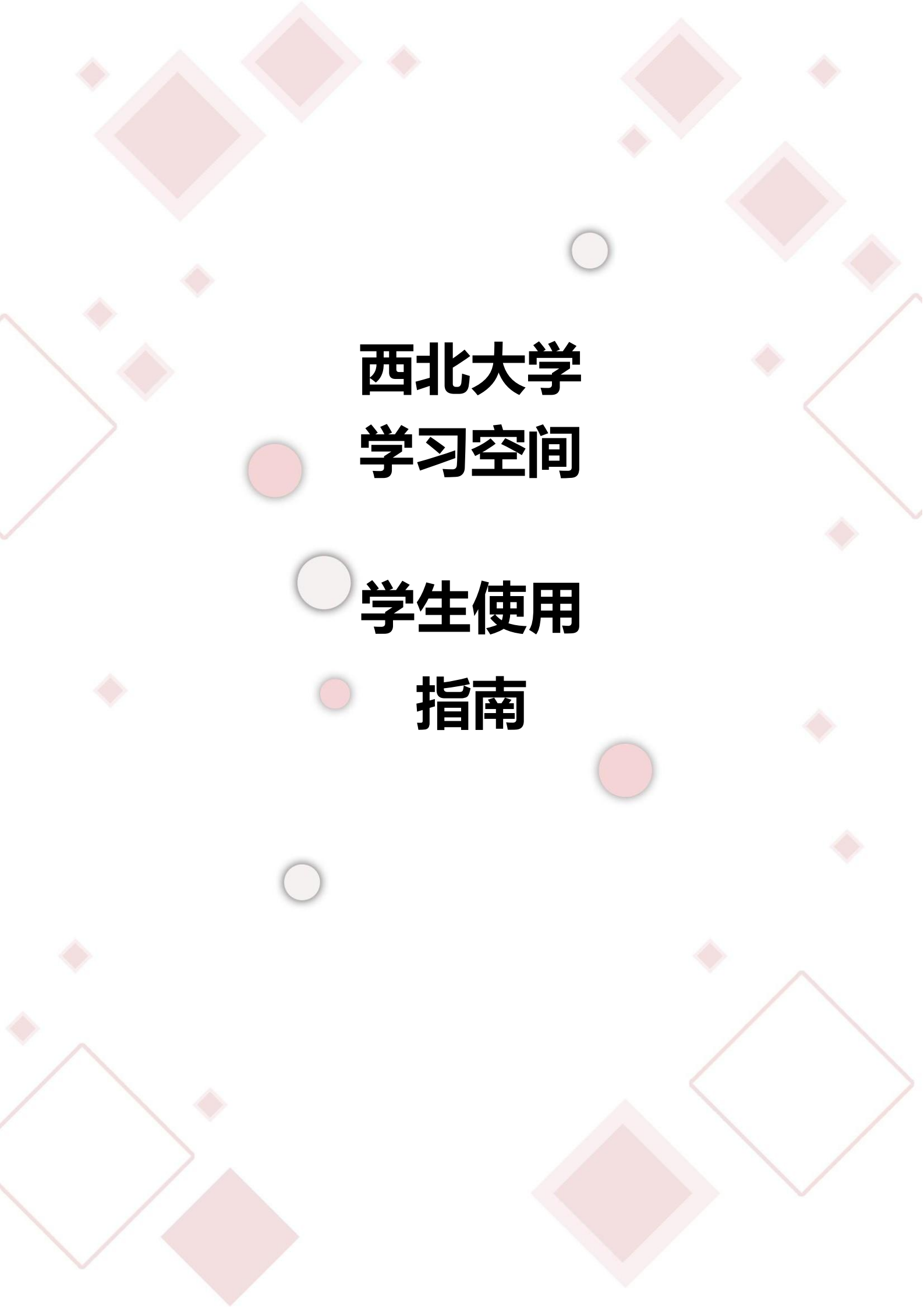
电话（微信）：17792510020

添加时请备注学校等信息。



西北大学智慧教学支持
扫一扫二维码，加入该群。

超星“学习通”西北大学 学习空间学生使用指南



**西北大学
学习空间**

**学生使用
指南**

目录

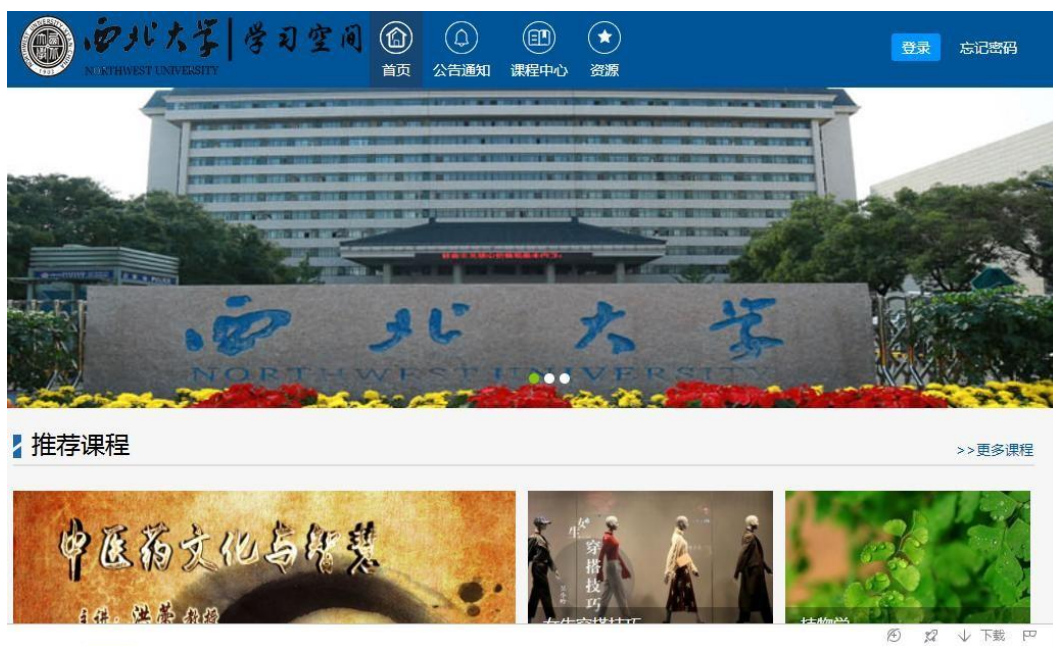
1 学习空间	1
1.1 登录系统	1
1.2 学习空间	3
2 课程学习	5
3 统计	7
4 资料	7
5 通知	8
6 作业	8
7 考试	9
8 讨论	10
9 空间设置	11
9.1 基本资料	11
9.2 应用管理	12

1 学习空间

1.1 登录系统

打开西北大学学习空间网址：

nwu.fanya.chaoxing.com 进入首页。



点击登录按钮，进入登录界面。

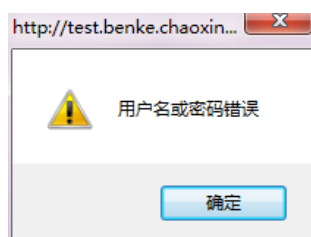


说明：

A、 用户名：通常是指同学的学号；

B、 密码：用户登录系统的密码，默认是 123456 若所输入的用户名或密码不正确，点击“登录”按

钮后，系统会弹出如下图所示的提示框：



若用户忘记密码，则点击忘记密码。可填写绑定邮箱通过绑定邮箱自动找回，若没有设置绑定邮箱，可以联系管理员进行人工找回。（见最后的QQ群聊）

1.2 学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：

A、 左侧为个人信息和空间应用，学生可自由设置个人信息、管理应用。

B、 右侧课程区域，点击课程，进入课程学习空间。



C、 如图下所示：学习空间界面可显示学习进度和未完成任务点数。任务点即考核点，占综合成绩的一部分。

1 本课程是限时课程，不能直接编辑章节内容

第1章 改革开放40年的历程、成就与基本经验

发放 统计

- 1.1 中国为什么要改革 2 ✓ 98%
- 1.2 改革开放的历程（上） 2 ✓ 97%
- 1.3 改革开放的历程（下） 2 ✓ 97%
- 1.4 改革开放40年的辉煌成就 1 ✓ 98%
- 1.5 国外对中国改革开放40年成就的评价 2 ✓ 98%
- 1.6 中共中央历次对改革开放基本经验的总结 2 ✓ 98%
- 1.7 纪念改革开放四十周年大会上提出的九个“必须坚持” 2 ✓ 98%

第2章 台湾“九合一”选举和两岸关系现状与走势

- 2.1 台湾“九合一”选举结果分析 2 ✓ 98%
- 2.2 民进党惨败的原因分析 2 ✓ 98%
- 2.3 “两岸一家亲”思想的科学内涵 2 ✓ 98%
- 2.4 两岸关系未来走势分析 2 ✓ 98%

第3章 当前世界经济形势与中国经济发展

- 3.1 中国经济进入高质量发展新时代 2 ✓ 98%
- 3.2 经济运行稳中有变、变中有忧 2 ✓ 98%
- 3.3 中国经济由高速增长转向高质量发展 2 ✓ 98%
- 3.4 世界经济依然扩张但下行压力上升 2 ✓ 98%
- 3.5 新兴市场国家经济前景基本稳定 2 ✓ 98%
- 3.6 外部环境复杂严峻 2 ✓ 98%

新建话题

段育育 西安邮电大学
07-01 02:43

标题

大学毕业生就业难以及他们的工资与低端劳动者趋同，越来越成为社会普遍关注的现象，并且成为一些质疑者批评大学扩大招生的依据。应该说，高校扩招之后所发生的变化是急剧的和根本性的，使得人们未能充分理解和良好应对，也属不可避免。这个根本性变化就是，在极短的时间里，中国便进入了高等教育大众化阶段。

赞0 回复

曹超 西安邮电大学
06-28 18:49

*
多少分算挂科，我没考试

赞0 回复

D、 在界面右侧，同学们可以直接参与讨论。

2 课程学习

A、点击章节标题，即可进行课程学习，完成对应章节测验。



注意

- 1 章节测验一旦提交就无法更改，请提交前一定要确认试题是否是全部完成
- 2 保存章节测验只是保存当前完成的选项，不是提交作业，如果只保存不提交的话，是没有作业成绩的
- 3 作业提交不成功的话，建议先换谷歌浏览器和网络环境好的地方尝试提交



B、进入课程学习后，学习页面如下图所示。右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。



C、在学习过程中，同学们可以随时与老师或者其他同学进行讨论。



D、同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。



3 统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况、章节任务点完成情况、访问情况。

首页

学生1

“泛雅+”网络教学平台简介

课程评价

统计

资料

通知

作业

考试

讨论

进度统计 | 章节统计 | 访问统计

说明：此统计数据为30分钟前数据统计

考核办法

考核内容	视频	课程测验	访问数	作业	考试
所占权重	40%	20%	10%	15%	15%
我的成绩 (0.33)	0.0	0.0	0.33	0.0	0.0

进度盲排 学生总人数(5) : 约有2人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	***	***	超星泛雅	1/5	0	26
第二名	***	***	超星泛雅	1/5	2	6
第三名	学生1	yishilife1	超星泛雅	0/5	1	10

4 资料

在右上角导航栏中点击资料进入资料界面，可查看教师端推送过来的学习资料、教材教参、推荐视频。

首页

学生1

“泛雅+”网络教学平台简介

课程评价

统计

资料

通知




作业

考试

讨论

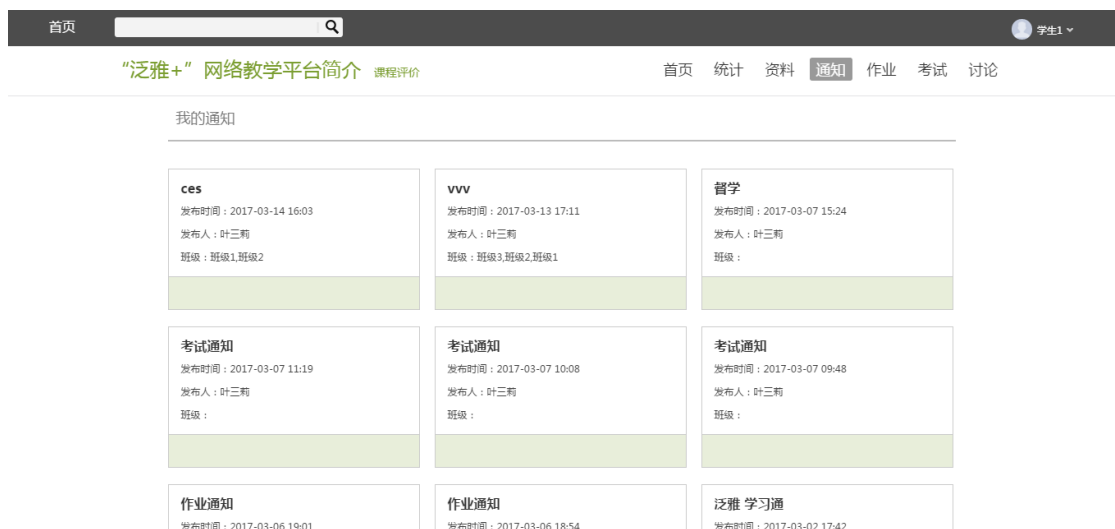
课程资料 |

请输入关键字

文件名	上传者	大小	创建日期
 推荐参考书	叶三莉	--	2017-03-07
 教育技术	叶三莉	--	2017-03-07
 教育技术研究国际动态透视	叶三莉	--	2017-03-07

5 通知

查看老师发布的通知、教务的督学通知。



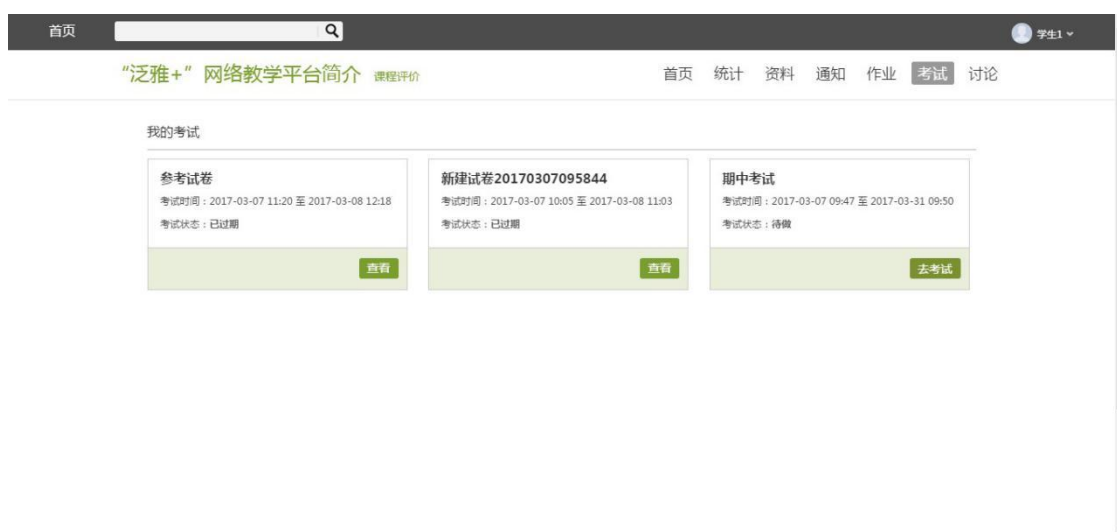
6 作业

在课程空间内，点击右上角导航栏作业，进入作业页面后显示我的作业，点击作业即可做作业。

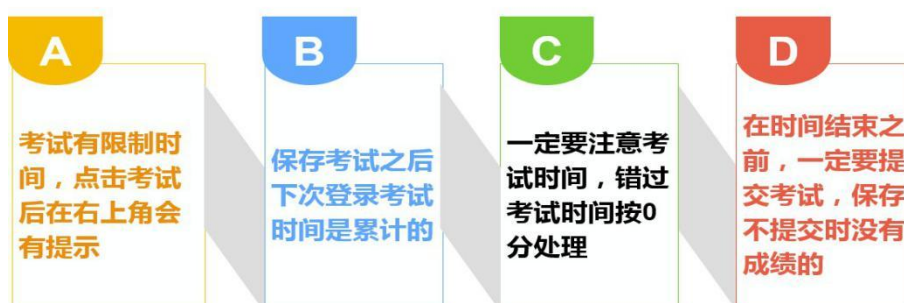


7 考试

在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如图所示



考试注意事项



8 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，学生可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，老师可以对学生谈论内容加精处理，加精后的讨论显示为精华，以便学生筛选查看。除此之外，还有问答，我发表的和对我回复的三个筛选条件。



9 空间设置

点击账号管理，可进入账号管理界面。

9.1 基本资料

基本资料设置，同学们通过本页设置可以实现绑定邮箱、手机号以及核查个人。



账号管理

课程

小组

收件箱

专题创作

笔记

电脑同步云盘

账号管理

基本资料 我的头像 密码管理 应用管理 登录日志

邮箱：

绑定邮箱

手机：

修改

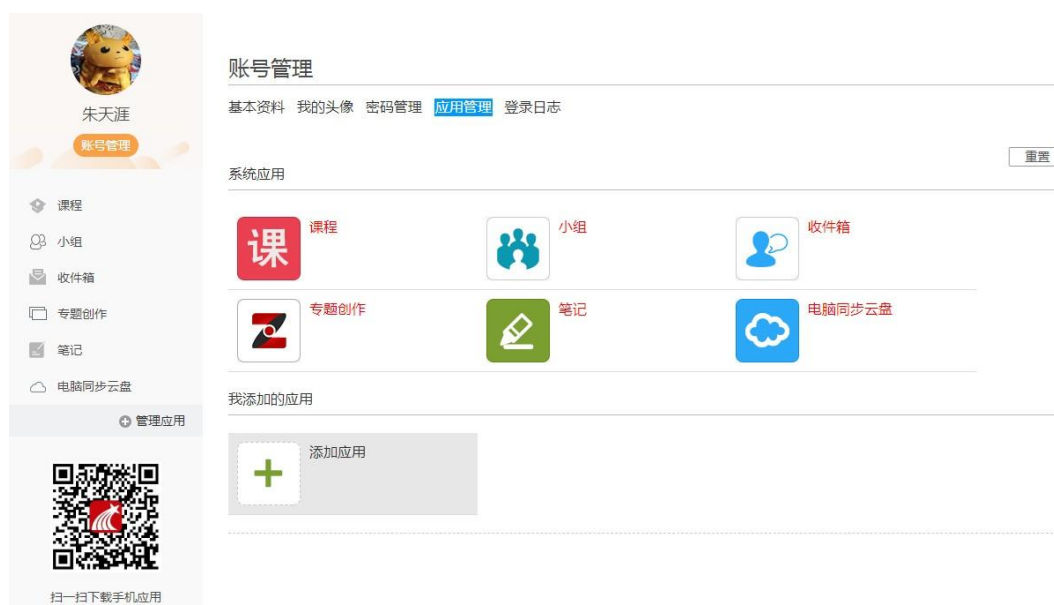
姓名：

性别：☒男☐女

学号：

9.2 应用管理

点击应用管理，显示如图界面。同学们可以按照个人意愿删除已有应用（系统应用无权限更改），也可添加新的应用。



附：欢迎各位同学加入西北大学习空间答疑群，群聊号码：1061350156。



有问题随时交流！！

学堂在线“雨课堂”

学堂在线“雨课堂”教师 在线授课实施方案

雨课堂5步 线上授课指南

教师：会 PPT 就能玩转线上授课

学生：有微信就能随时随地学习

不来课堂课程照上，用我们的方式抗击疫情！

只需5步，雨课堂可以帮助您实现



远程直播授课 支持课后回放

将视频、语音、PPT、习题等线下课堂教学内容远程直播给学生



测试即时评价 关注教学效果

根据授课需要，快捷进行测试反馈，可限时可续时，随时讲随时测



更多师生互动

在线进行弹幕、投稿、课堂红包、随机点名，教学任务即时提醒



课后作业

客观题、主观题，附件作答、拍照上传、语音回复，满足作业考试需求



教学数据报表 关注教学效果

提供全周期的教学数据分析，课前-课堂-课后，量化解了解教学过程

线上授课的准备工作



要做线上授课，您必须具备

■ 电脑：

WindowsXP SP3/Windows7或以上版本

■ PPT 软件：

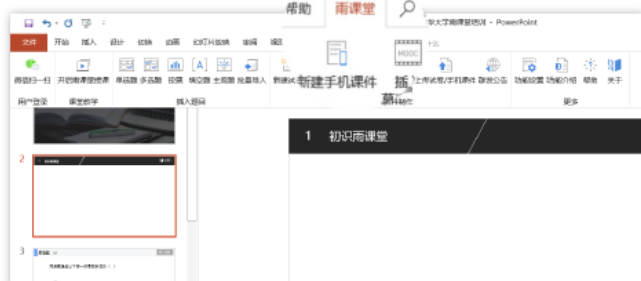
Office2010及以上版本WPS(个人版)6929后版本

■ 电脑可以上网，为了确保直播授课，同时需具备麦克风及摄像功能

■ 教学课件（PPT文件）

具备这些条件，通过以下5步您就可以开展线上授课，教室、办公室、家里都可以。

第1步： 下载安装雨课堂插件



■ 在雨课堂官网<http://ykt.io/>，进行下载并按提示安装。

■ 安装完成后，教师可打开任意PPT文件，导航栏中出现【雨课堂】（如左图）即为安装成功。



扫码观看雨课堂下载及安装方法

第2步： 绑定本校账号

温馨提示：

学校部署专业版后，师生绑定本校账号即具有直播权限



进入雨课堂公众号，
点击菜单栏里的【更多】-【身份绑定】，
进入页面后，搜索我校全
称，进入我校身份绑定
页面，按页面提示进行
身份绑定，如图1所示。
学生也是按此操作进行
身份绑定。

第3步： 上课开启雨课堂授课

如何开启雨课堂授课？

- (1) 在导航栏中点击第一个图标 【微信扫一扫】进行登录。
- (2) 点击【开启雨课堂授课】开始进入正式授课。
- (3) 创建/选择课程和班级
- (4) 确认【开启雨课堂】
- (5) 产生班级二维码，学生扫码加入

开启雨课堂授课

扫码登录



教师端：产生本次课堂的二维码



学生端：学生扫码加入课堂



第4步： 在线授课

在线授课



随时互动，深度参与

教师通过PPT可以开启语音/视频直播，不改变教学习惯
学生通过微信即可接收音视频，无需安装app

教师通过PPT进行签到、推题、弹幕、投稿、选人、红包等教学互动
学生通过微信接收教学任务，消息即时提醒

1 开启语音/视频直播



本图以视频直播为例

申请成为雨课堂会员后，就可以开启雨课堂【语音直播】/【视频直播】，实现直播教学，可以进行视频直播（含音频），也可以进行音频直播。

如何进行直播授课？

- (1) 点击页面右侧悬浮图标
- (2) 选择【语音直播】或【视频直播】
- (3) 选视频输入设备和音频输入设备，预览画面后开启直播即可。

温馨提示：

如使用的是笔记本电脑，可直接利用笔记本电脑自带的摄像头和麦克风。

如使用台式机，需自备摄像头和麦克风，连接电脑后，即可正常使用。

教师发送上课通知



学生

如何进入课堂进行观看学习？

学生手机微信收到上课提醒，点击推送提醒即可进入课堂。



学生观看课程直播



学生如何观看直播?

- 学生进入课堂后，可同步接收教师的授课课件。
- 点击观看直播，即可同步观看教师的视频直播（图像+声音）
- 如教师开启的是【语音直播】，学生可在接收PPT的页面，点击右下角的小喇叭，即可听到教师讲解的声音。
- 课后支持无限次回看

2 课上限时发题

教师端

当教师授课到提前制作好的题目页时，可以在电脑或手机上，点击【发送此题】，发送当前习题。



学生端

教师发送习题后，学生手机端出现蓝色的题目提醒，点击即可作答。



3 不懂反馈

教师端

教师可以在【缩略图】中查看学生的不懂反馈数量，也可以鼓励学生通过【投稿】的功能，具体描述不懂的内容。



学生端

学生接收到的每一页课件下方，均有【不懂】/【收藏】两个选项，学生如对当前页面有疑问，可以随时点击不懂，进行匿名反馈。



4 弹幕投稿互动/查看签到

教师端



学生端

点击手机右上角的【+】，即可以进行发送弹幕/投稿，和老师同学们即时交流。



第5步： 课后作业



随时复习 精准数据

教师通过PPT发送线上课后习题，通过PC电脑批改主观题
学生通过微信完成课后作业

教师通过教学大数据了解整体学情和个体学情并调整教学任务
学生通过大数据了解自己的学习问题和同伴学习情况

通过雨课堂的授课过程，学生的微信端直接“记录”了一门在线课程（视频、PPT、习题等资源），学生可以随时打开复习。

1 教师布置课后作业

温馨提示：
教师也可以利用【批量导入】，快速制作题目

(4) 教师预览后，可以直接发送给学生，也可以在课堂授课时从题库中调取，进行随堂考试。

(2) 插入各类题目

(1) 点击【新建试卷】

(3) 试题制作完成，点击【上传试卷】，将试卷由电脑同步到教师手机上预览。

学生完成作业



(1) 教师发送作业后, 学生微信雨课堂收到【作业提交提醒】



(2) 学生点击【开始作答】



(3) 作答完成后, 点击【去交卷】提交。

教师批改作业



教师如何批改学生作业?

方法一：手机上批改

1. 在雨课堂公众号首页, 点击【我的】-【课程】, 在【我教的课】中, 选择需要批改的作业。
2. 客观题直接展示学生作答结果, 教师点击【主观题】-【批改】, 可给学生作答进行打分, 填写评语等。

方法二：电脑上雨课堂网页版批改

1. 老师们还可以访问【雨课堂网页版】<https://www.yuketang.cn/web>
2. 在网页版中教师还可以对主观题进行圈画批改和添加批注等。

2 教师关注课后小结

教师手机-【教学小结】

教师点击雨课堂公众号左
下角【我的】-【课程】

在【我教的课】选择课程
班级

选择需要的【教学小结】



3 学生观看课程回放



点击雨课堂公众号左下角
【我的】-【课程】



在【我听的课】选择课程
班级



选择需要复习的学习日志



点击【直播回放】，就可观
看视频直播的回放内容。

到校延期，教学不延期

[下载 v4.0 完整版使用手册](#)

更多帮助请访问：<http://ykt.io/help>

学堂在线将**免费**为全国教师：

提供定期多轮**雨课堂线上直播培训课程、互动答疑。**

提供**师资培训线上直播课程**，由清华大学等高校的一线师资授课，使全国广大教师能够足不出户享受到优质的课程。

将组织一批雨课堂**混合式教学名师开设教学示范课**，便于全国广大教师能够进行线上观摩学习。

欢迎老师们打开手机微信，扫描右侧二维码，**加入雨课堂班级**，足不出户**免费学习**所有培训课程。



邀请码：OPH48A

学堂在线“在线授课”教师培训班

学堂在线“雨课堂”学生 在线学习操作手册

一、学生在线学习指南

第一步：关注“雨课堂”公众号

微信搜索“雨课堂”，如图 1 所示，关注“雨课堂”公众号。



图 1 关注“雨课堂”

第二步：身份绑定（如果之前已经完成身份认证，可忽略此步）

进入雨课堂公众号，点击菜单栏里的【更多】-【身份绑定】，进入页面后，搜索我校全称，进入我校身份绑定页面，按页面提示进行身份绑定，如图 2 所示。

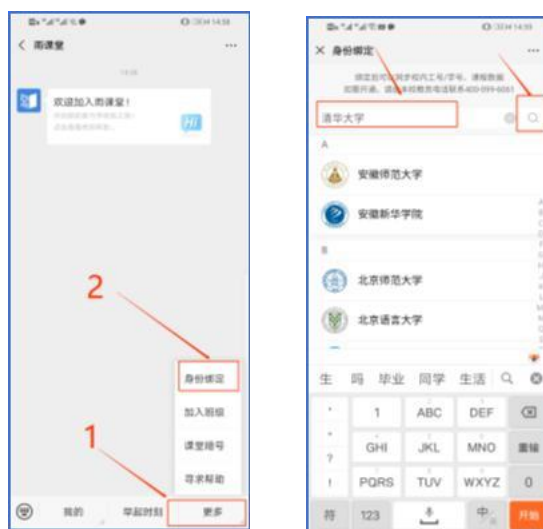


图 2 身份绑定

第三步：进入直播

进入雨课堂直播有以下几种方式：

（1）教师可在开启直播时给学生发送通知，学生可在微信公众号里收到直播提醒，点击此消息即可进入直播。如图 3 所示。



图 3 学生接收上课直播提醒

(2) 从“雨课堂小程序”进入直播

在微信里搜索并进入雨课堂小程序，如图 4 所示。



图 4 搜索进入雨课堂小程序

进入雨课堂小程序后，在小程序上方若发现有“你有 1 个课正在上课”的提示，点击该提示即可进入直播。如图 5 所示。



图 5 小程序进入直播界面

（3）从雨课堂公众号的功能菜单进入直播

从雨课堂公众号菜单里【我的】-【课程】进入雨课堂功能界面，若看到页面上方有“你有 1 个课正在上课”的提示，点击该提示即可进入直播。如图 6 所示。



图 6 公众号进入直播

(4) 通过浏览器进入观看直播（推荐用 **Chrome**、火狐、360 浏览器等）
 通过浏览器进入雨课堂网页版（<http://yuketang.cn>），点击右上角【登录网页版】，
 如图 7 所示。之后用绑定了账号的微信扫码进入课程观看页面。



图 7 雨课堂网页版登录界面

进入课程观看页面后，按照图 8 的箭头指示点击进入当前直播页面，选择【进入大屏显示】，如图 9 所示，即可进入大屏直播页面。



图 8



图 9 可进入大屏显示

第四步：观看直播

学生端手机端视频直播效果预览如图 10 所示,无论使用语音直播或视频直播，远程授课可同时进行随堂测试、弹幕、投稿等课堂活动。



图 9 学生手机端直播预览效果

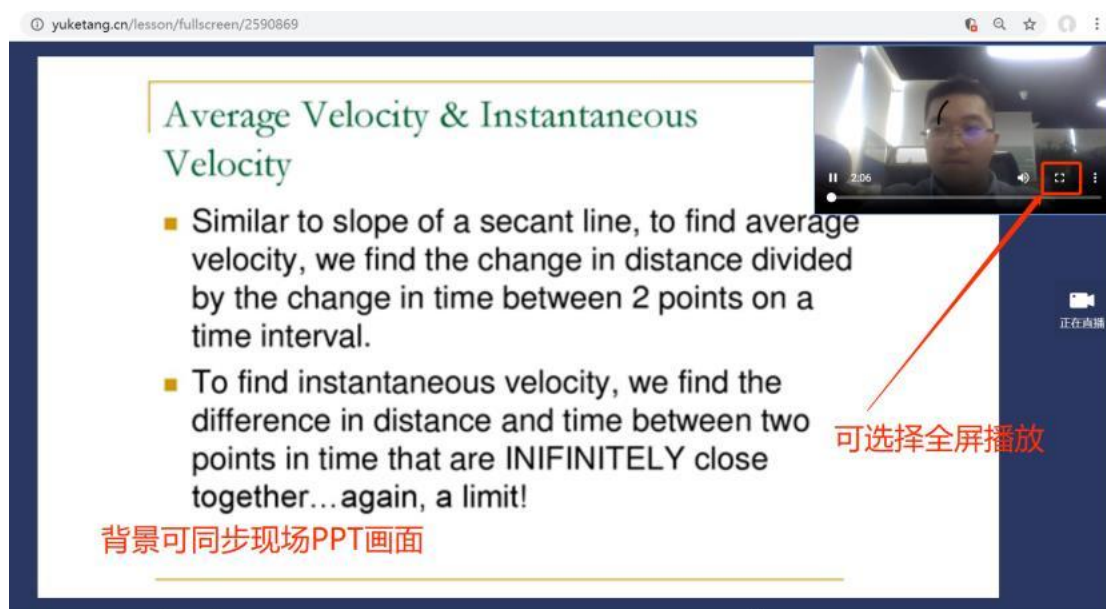


图 10 学生电脑观看视频直播效果

第五步：参与师生互动

(1) 课堂匿名不懂反馈

每页 PPT 下的【收藏】按钮帮助各位同学及时收藏下老师敲黑板的重点 PPT，方便课后复习查看，如图 11 所示。（温馨提示：听课过程中，哪里不懂点哪里，以便下次课老师把多数同学不懂的知识点重新讲解，千万别羞涩，匿名的！）



点击【不懂】匿名反馈

图 11 学生匿名反馈操作

(2) 限时答题

在上课过程中，老师会发送题目，而且还有限时题目哦，操作过程见图 12 所示。
(温馨提示：各位同学每一次的作答行为都会被系统记录，成为期末平时成绩的一部分。所以一定认真作答哦！)



教师手机端发送题目后，各位同学的手机会收到提醒。

点击题目并作答提交



图 12 习题作答

(3) 弹幕投稿

点击手机屏幕右上角的【+】，选择【发送投稿】，就可以随时发送图文消息给老师，如图 13 所示。



图 13 弹幕投稿操作

（4）关注学习报告

每次直播结束后每位同学都会收到雨课堂自动推送给大家的学习报告。错误习题、不懂课件、收藏课件、课程 PPT，雨课堂都帮各位同学整理好，关注每一节课的动态，助力你的改变和成长，如图 14 所示。

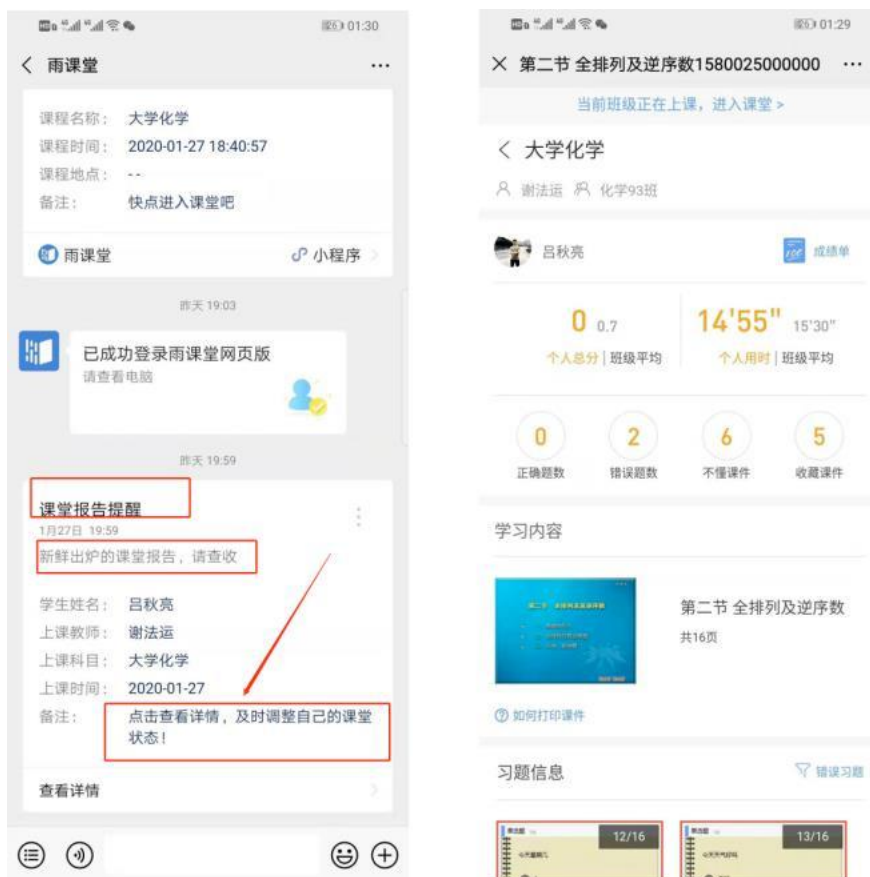


图 14 课堂报告

第六步：课下自主学习

（1）及时完成预习任务

若老师给学生推送了预习资料，各位同学将在雨课堂公众号里收到相应的通知提醒，点击该提醒即可启动预习，预习之后带着思考去上课。（**温馨提示：请在老师规定时间内完成预习。老师能看到你什么时候完成预习，预习了哪几页等信息**）



图 15 接收预习任务并完成预习

（2）认真做好课后作业

若老师给学生推送了课后作业，各位同学可在雨课堂公众号收到相应通知提醒，点击该提醒即可开始作答。（**温馨提示：请在老师规定时间内完成作业。老师能看到你什么时候完成作业，都做了哪些题等信息**）



图 16 作业提醒

二、雨课堂技术支持

关于雨课堂其他功能使用问题，各位学生也可登录雨课堂官网-帮助中心查看相应实操视频及操作图文说明。

雨课堂帮助中心网址为：<https://www.yuketang.cn/help?list=11>

雨课堂客服电话：400-099-6061

智慧树“在线大学”

**智慧树 “在线大学” 教学
平台老师建课、授课
操作手册**

面对疫情，老师该如何线上教学

春节期间，新型冠状病毒肺炎疫情时刻牵动着大家的心！在此非常时期，智慧树网将为各高校免费提供可支持远程直播互动教学的在线教学协作平台！

从课前准备，到学习任务部署，从在线实时授课，到课后在线答疑，智慧树网助力异地教学，让每一位老师都有“九阳神功”护体，真正实现停课不停学！

神功九重，拾级而上，我们一路相随

操作目录

一、	【必要步骤】登录注册，并创建线上课程	2
二、	老师如何发布课程内容，让学生在线自主学习？	5
三、	老师如何在线上进行课程直播	8
四、	老师如何在课外跟学生进行线上互动	11
五、	老师如何布置作业	13
六、	老师如何布置测验或考试	16
七、	老师如何查看学生在线学习情况	19
八、	老师如何设置成绩来评判学生在线学习效果（可选）	21
九、	利用线上“金课”快速搭建校本课程（可选）	23

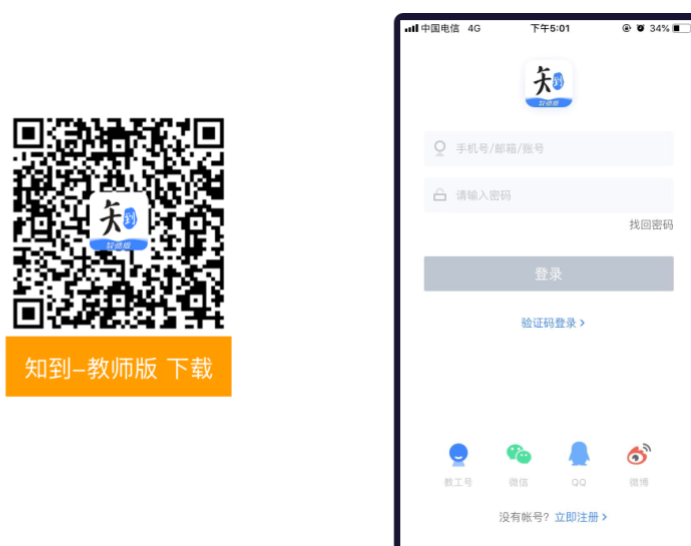
一、【必要步骤】登录注册，并创建线上课程

第一步，注册/登录智慧树网账号：使用智慧树在线大学平台，先需要开通智慧树网的账号。

- 1) **在网页端注册/登录：**在浏览器地址栏中输入系统的访问地址【<https://www.zhihuishu.com>】或百度搜索“智慧树网”，点击右上角的登录。在用户名框、密码框输入正确的用户名（手机号）和密码，单击【**登录**】按钮即可登录本系统。注册只需手机即可完成注册流程。



- 2) **使用移动端注册/登录：**扫描下方二维码，或者在应用商店中搜索“知到-教师版”，下载知到-教师版 app。在手机桌面上打开“知到-教师版”应用，即可通过用户名、密码注册/登录。同时知到-教师版 app 应用还提供，验证码登录以及其他第三方快速登录方式。

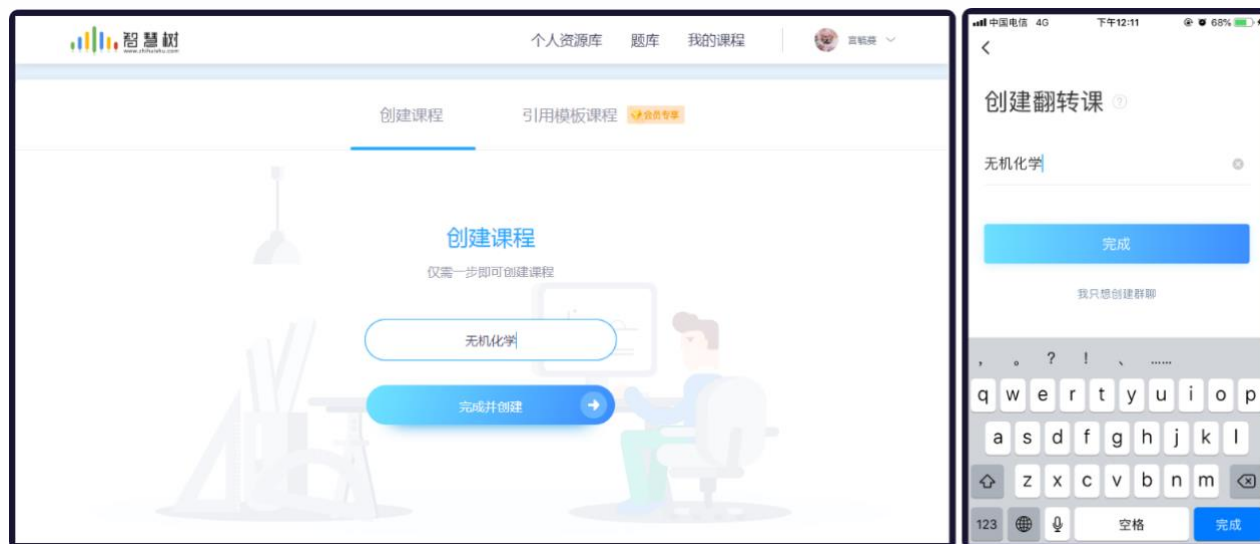


第二步，创建自己的在线课程：在开展线上教学之前，我们首先要拥有一门翻转课。老师在首页点击【新建翻转课】，输入您的课程名称，即可创建课程。

1) 新建课程：在首页，点击【新建课程】按钮

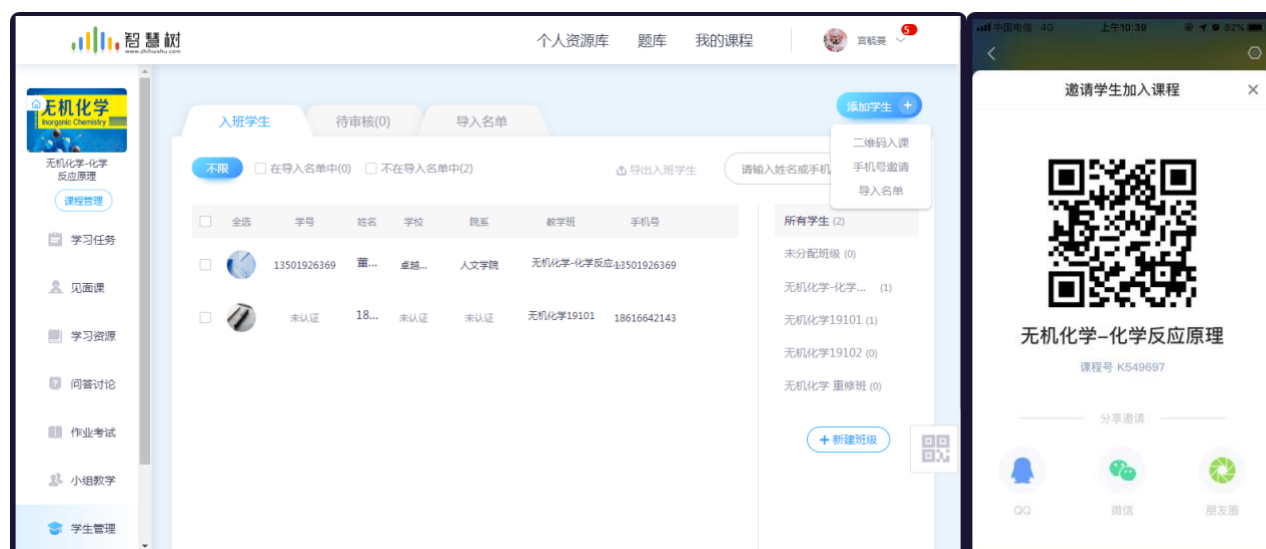


2) 输入课程名称：在创建课程页面，输入课程名称，点击【完成并创建】，即可成功创建线上课程，准备教学。

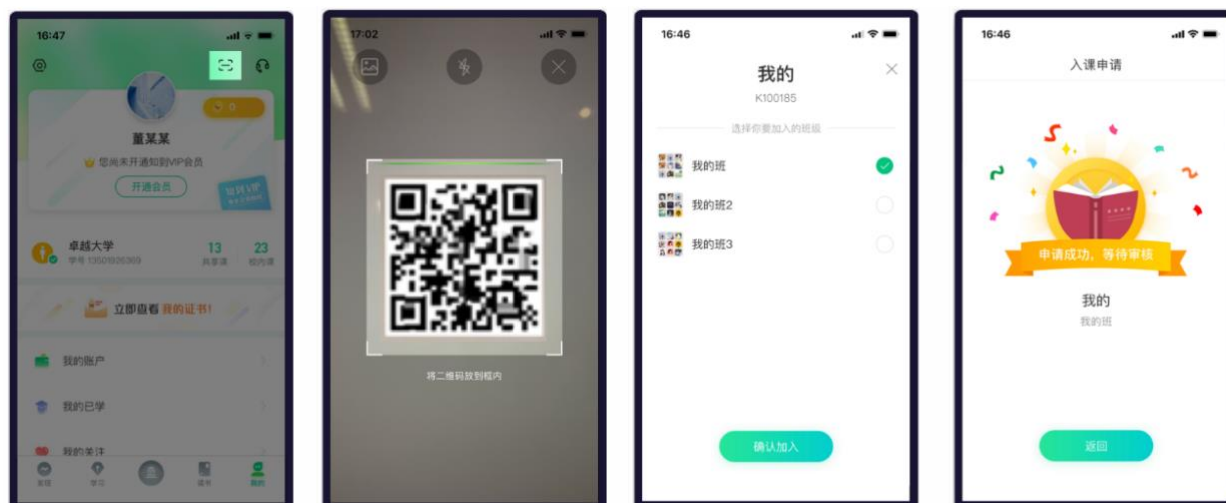


第三步，邀请学生进入课程：课程建好后，需要邀请学生，加入课程进行学习。学生有多种入课方式。在学生管理模块，点击【添加学生】，选择合适的入班方式。建议老师使用【二维码入课】方式，学生只需扫描课程二维码，老师审核通过后即可入班。

1) **打开二维码：**点击【二维码入课】按钮或右下角的“二维码”图标，打开课程专属二维码；



2) **学生扫码入课：**学生用知到 APP 端，点击【扫一扫】按钮，扫描课程二维码入课

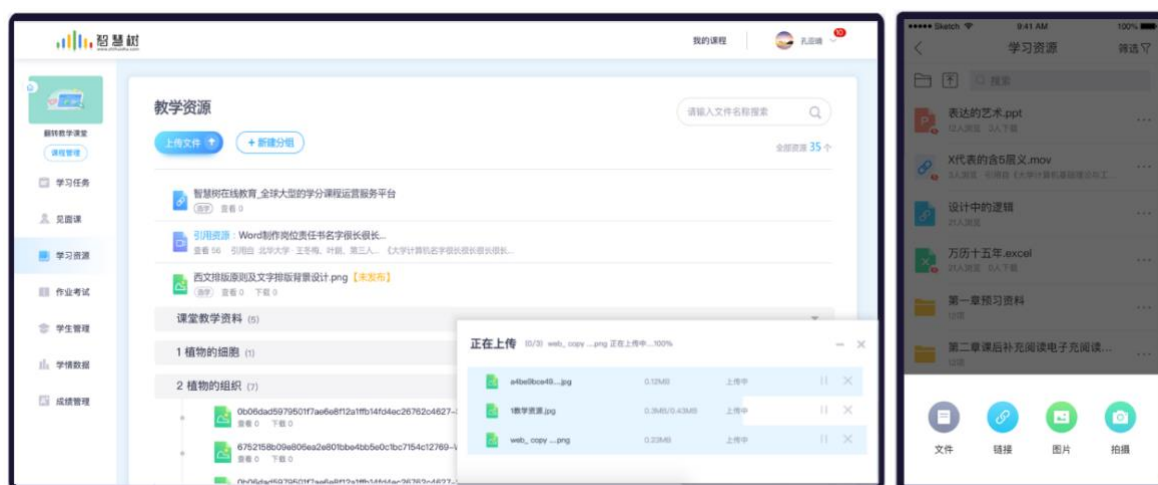


二、老师如何发布课程内容，让学生在线自主学习？

老师如果想要将学习内容共享给学生，可使用学习资源。网页端点击左侧菜单【学习资源】；在移动端，进入课程空间后，点击菜单【学习资源】，均可进入教学内容页面。老师在此页面可上传课程的教学内容供学生学习。



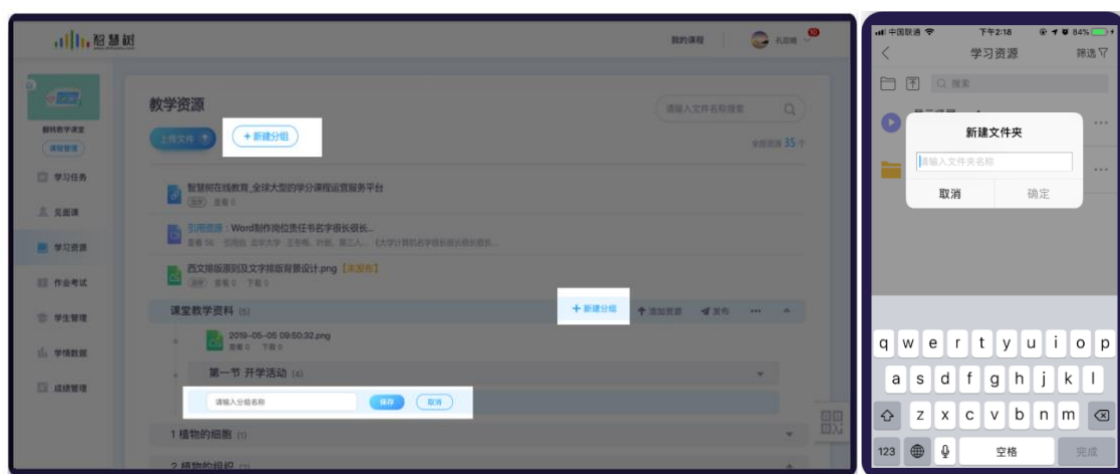
第一步，上传学生线上学习的课程内容：进入学习资源模块后，点击【上传文件】按钮，可以从本地电脑选择文件上传、从个人资源库中选择文件上传、引用智慧树网提供的专业资源库课程资源、或者上传其他网上学习资源的网络链接。**注：网页端支持上传各类教学资源（视频、音频、文档、链接、压缩包等，单个文件最大 2G）；移动端仅支持上传图片、视频、链接类资源。**



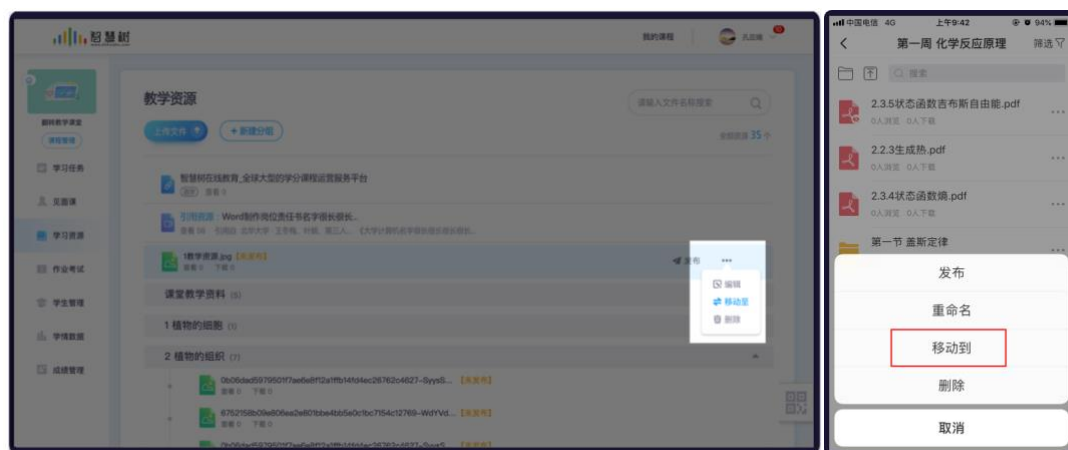
第二步，设计课程内容结构：根据自己的教学设计，合理设计自己的教学内容结构。

1) **创建课程内容结构：**点击【新建分组】按钮，填写分组名称，例如“第一章 概论”等，点击【保存】，即可保存成功。鼠标悬停于分组，用户可以进行上传文件、发布分组、重命名和删除操作。

2) **设计合理的课程结构名称：**各组名称可以根据教学内容实际需求灵活设计，可以按章节结构形式，如“第一章”，“第一节”；也可以按教学时间计划来的，如“第一周”，“第二周”；可以按照每次课堂的课前预习为目的，如“2月28日第一堂课课前资料”；也可以根据内容类型来分组，如“学习视频”，“相关论文”，“优秀作品”等。各分组也支持新建分组，最多3层结构。

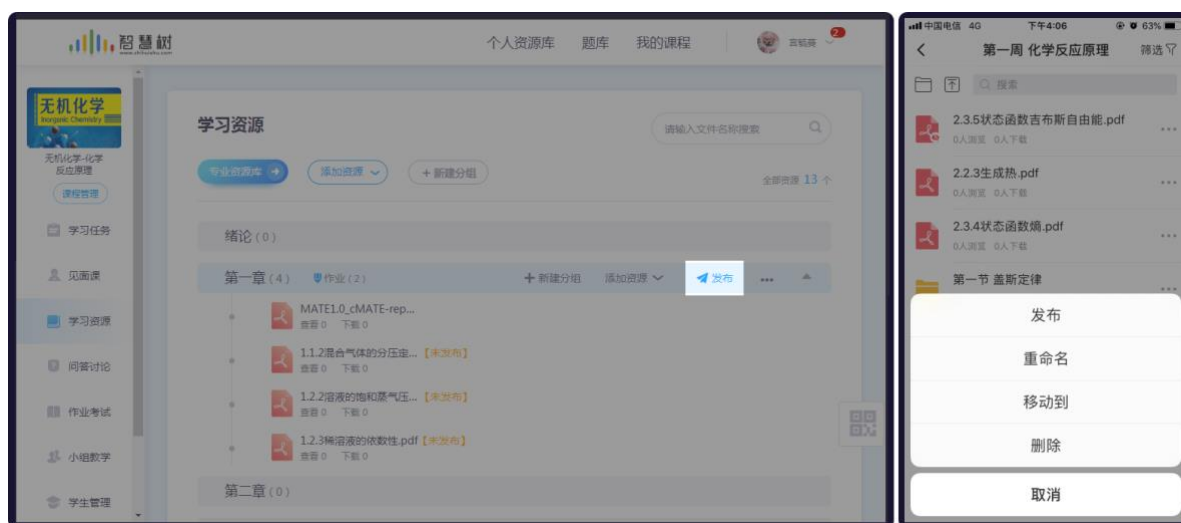


第三步，按需调整课程框架结构：如果发现学习资源的内容分组有问题，可以使用【移动到】功能。鼠标悬停于文件或分组处，点击【移动到】按钮，选择要移动到的分组，点击确定可将文件或分组移动至想要移动到的分组内。



想了解更多功能详细信息，请访问：<http://doc.livecourse.com/thelp/>

第四步，发布课程内容，供学生在线自主学习：老师上传好课程内容后，如果不发布，学生是不会看到相应的课程内容的。只有点击了【发布】，学生才能看到该课程内容。



三、老师如何在线上课程直播

当老师与学生无法进行面对面教学时，尤其是本次疫情，为避免传播风险，老师可利用线上直播教学工具进行线上教学。

第一步，上传课件：课前，在学习资源中上传上课时需要的课件，课件可以是 PPT，视频，图片，word/pdf/excel 等文件。具体操作见文档中 [2、老师如何发布课程内容，让学生在线自主学习](#)

第二步，开启在线直播课：按照学校安排的课表，开启在线课堂。

1) 开启线上课堂：进入见面课模块，点击【开始上课】按钮。



2) 开启直播：当无法与学生面对面时，老师就可以开启直播。在见面课页面，点击【开启直播】，老师就可以与学生进行语音直播，学生可以听到老师讲话。**注：暂不支持移动端开启直播**



想了解更多功能详细信息，请访问：<http://doc.livecourse.com/thelp/>

- 3) **选择课件**：如果有课件需要让学生看到，点击【**打开课件**】按钮，选择要打开的课件文档，课件将自动分享给学生。



- 4) **进行课堂互动**：点击**右下角**蓝色图标【**更多**】操作，老师可以选择课堂小工具与学生进行课堂互动。

- 如果上课前需要点名，老师可使用手势签到，进行点名；



- 如果上课允许学生提问，就可以使用答疑工具；(见上图【课堂答疑】)
- 其他各类课堂互动投票、随机点名、抢答、头脑风暴，老师可以自由选择(同见上图各项课堂互动)

第三步，上课结束，下课：老师在 PPT 或文件播放页，点击**右上角【关闭直播】**或者点击**【下课】**，即可关闭直播。同时系统会为老师生成一份详细的课堂报告。

四、 老师如何在课外跟学生进行线上互动

下课后老师该如何再跟学生进行线上互动呢，学生如果有问题又该怎么办呢？这时我们就可以使用“问答”功能，让问题有个沉淀的地方。

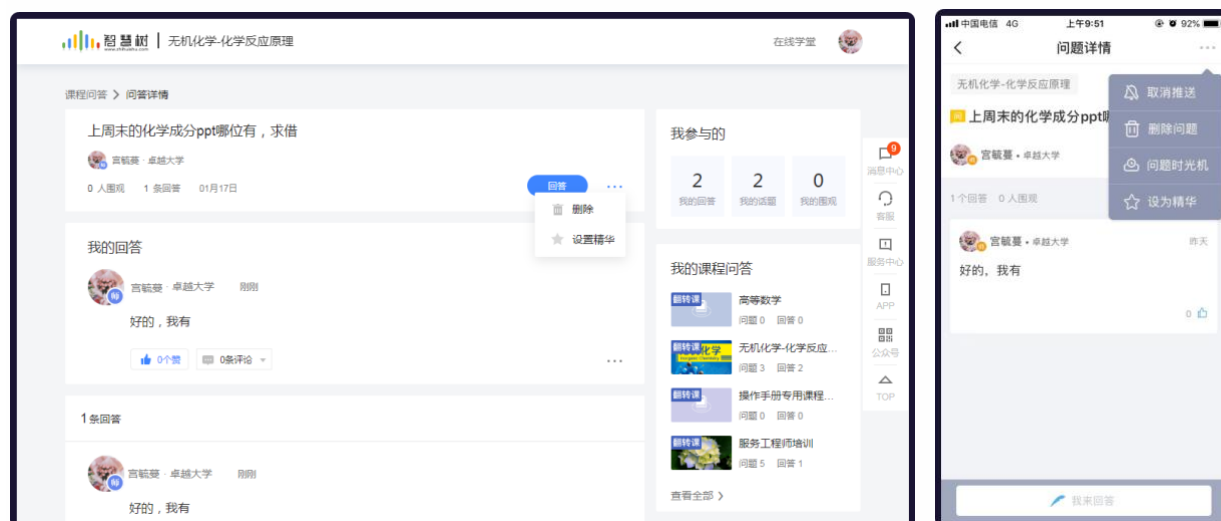
第一步，进入课程空间，点击左侧菜单【问答】，进入问答区。

第二步，在问答区跟学生进行互动，课后持续线上教学。

- 1) **查看学生的提问：**老师可在【热门】、【最新】、【精华】栏目中，查看学生的线上问答，并对学生的提问进行回复、点赞或围观；
- 2) **发布话题：**在问答模块右上方，点击【发布话题】，老师可以在线上给学生提问题；



3) **好问题置顶**：好的问题或者讨论，进入问题详情页，点击【更多】中的【设置精华】功能，对问题进行精华置顶操作。

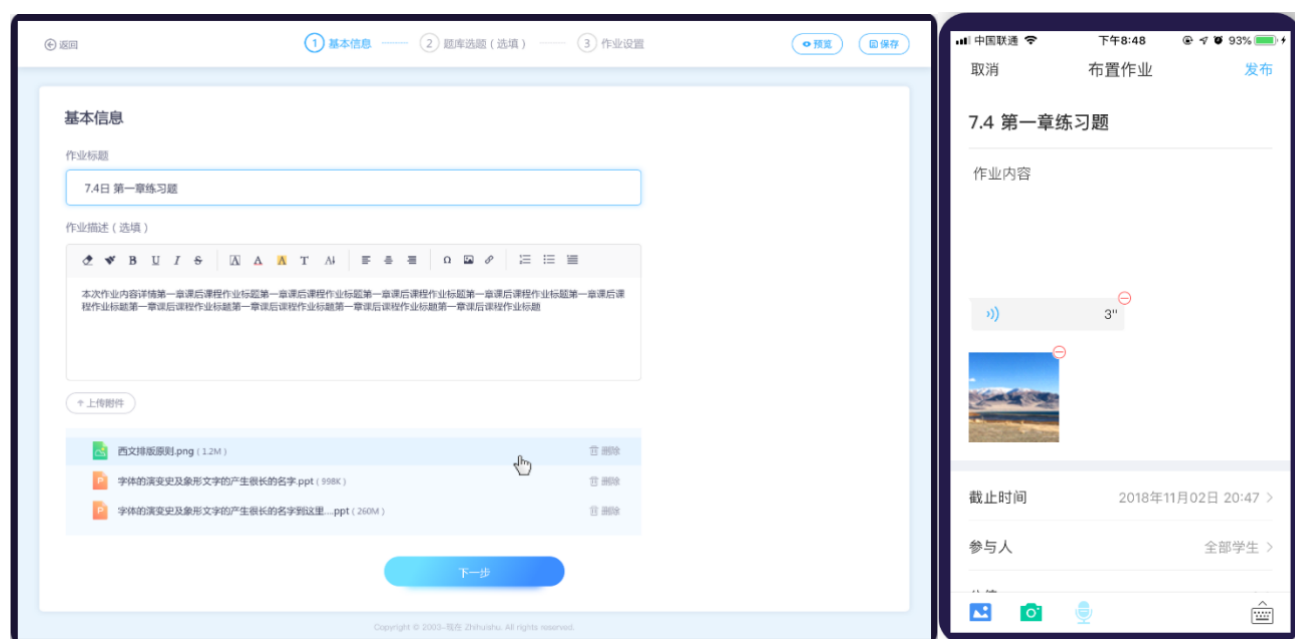


五、老师如何布置作业

课后老师可以发布在线作业，让学生可以更好的巩固知识点。

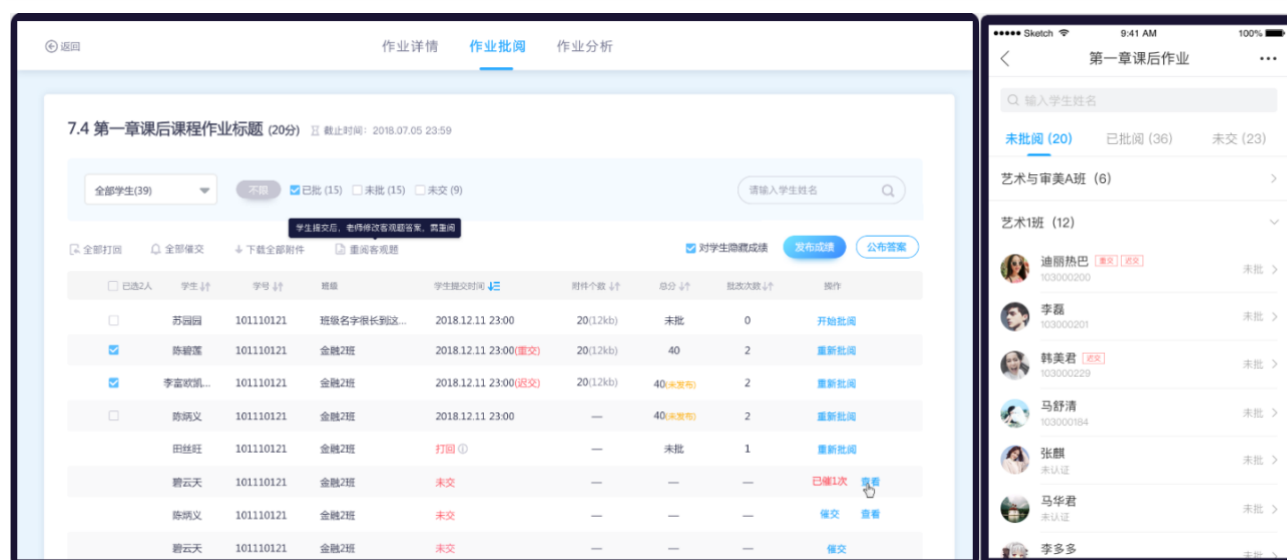
第一步，布置在线作业：进入课程空间的左侧菜单栏【作业考试】模块，点击【新建作业】按钮；按照提示，完成 3 项内容的创建，点击【确认发布】即可发布成功。

- 1) **第一，填写基本信息。**基本信息需填写作业标题、作业内容。
- 2) **第二：题库选题（选填）。**对于想要建题目的老师，可以先将题目上传到题库中，再从题库中抽题布置作业，客观题系统将自动批阅。
- 3) **第三：作业设置。**作业内容设置完成后，还需设置作业截止时间、作业分值等设置信息。



第二步，在线批阅作业：

- 1) 点击作业列表中的批阅数量，进入【作业批阅】页面。
- 2) 老师可查看学生的作业状况，对未交学生可进行催交，对已交的作业可进行打分批阅（可重复批阅）。
- 3) 所有作业批阅完成之后，点击【发布成绩】，即可发布学生成绩。
- 4) 如果希望学生自行查看答案，可点击【公布答案】，选择班级进行答案公布。

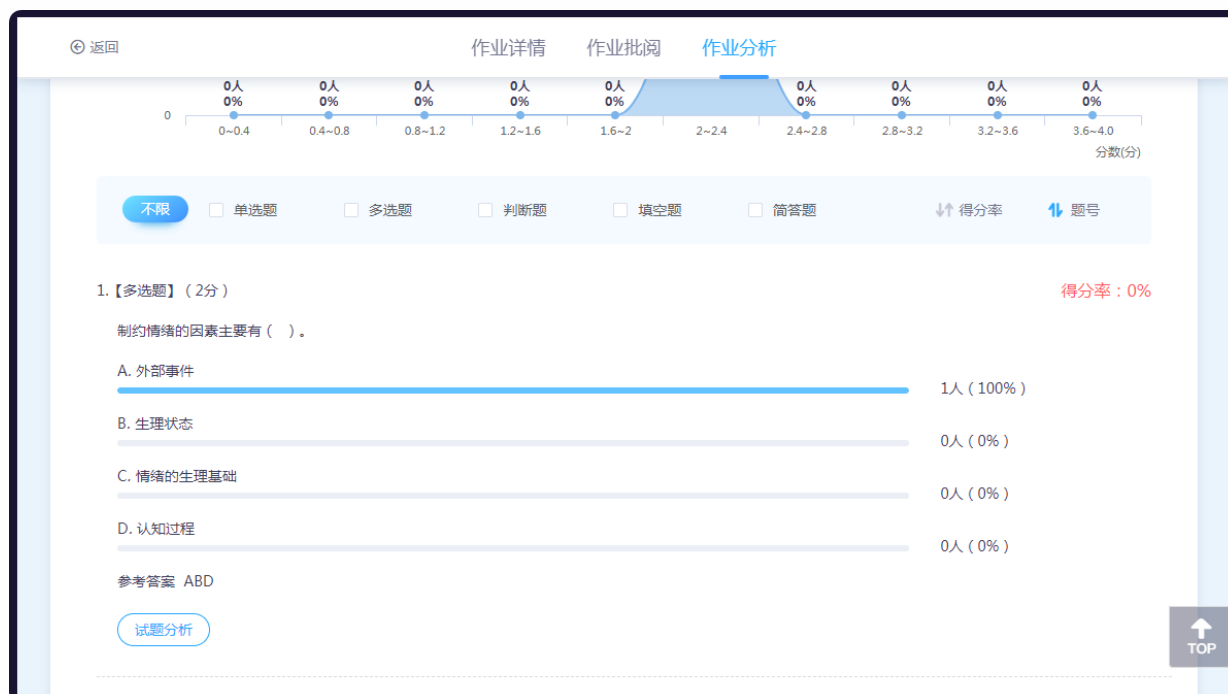


第三步，查看作业分析：全部作业批阅完成后，老师可以查看下系统对本次作业的整体分析，改进教学。

1) 切换到【作业分析】页面，老师可查看学生的成绩分布情况，看看成绩分布是否合理。



2) 试题类的作业还可查看此试题的学生答题情况，老师可以了解此试题已答、答错、未答的学生信息。



六、 老师如何布置测验或考试

老师可以在线布置阶段性的测试（章测试、周测试、期中测试、甚至期末测试），检测学生阶段性的学习成果。各个测试成绩将可单独作为学生整体考核成绩的一部分。

第一步：布置在线测验：进入“作业考试”模块，点击【新建考试】按钮；按照提示，完成 3 项内容的创建，点击【确认发布】即可发布成功。**注：目前仅支持网页端创建考试**

- 1) **第一：填写基本信息。**基本信息需填写考试标题、考试内容。
- 2) **第二：题库选题（选填）。**对于想要建题目的老师，可以先将题目上传到题库中，再从题库中抽题布置作业，客观题系统将自动批阅。
- 3) **第三：考试设置。**考试内容设置完成后，还需设置考试的开始截止时间、考试分值、考试时长等设置信息。

返回

1 基本信息 2 选题组卷 (选填) 3 考试设置

预览 保存

考试设置

考试类型

线上考试 线下考试

满分值

20

参与人

全部

考试开始时间

2020.02.03 00:00

考试结束时间

2020.02.14 00:00

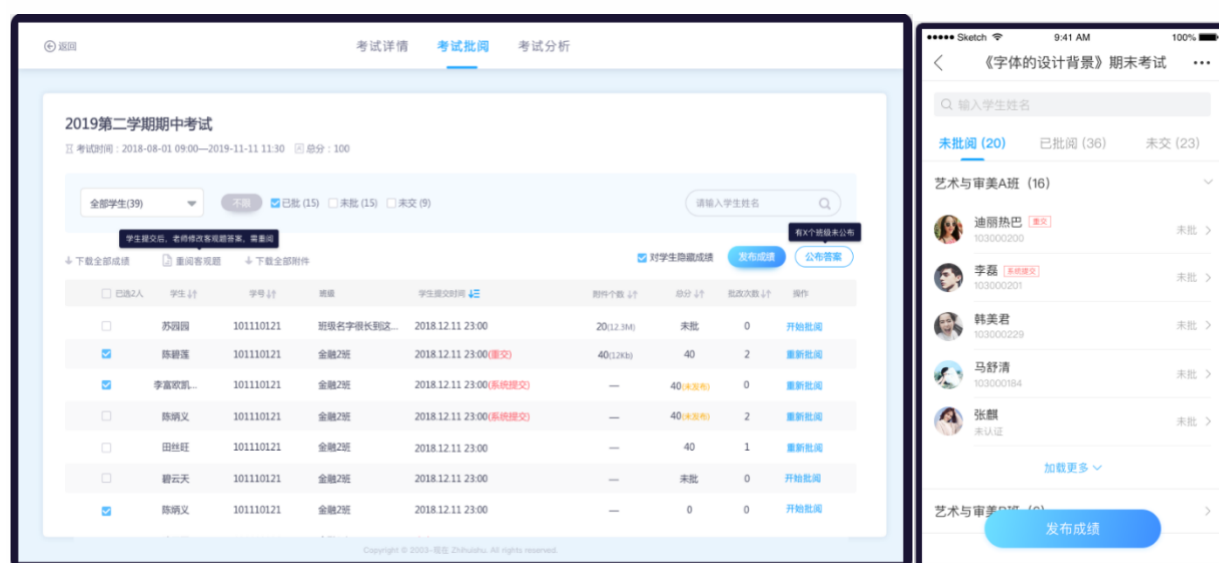
考试时长

20 分钟

发布后会重考试卷

第二步，在线批阅试卷：考试结束后，老师可以线上批阅考试试卷。

- 1) 点击考试列表中的批阅数量，进入【**考试批阅**】页面。老师可查看学生的考试状况，对未交学生可进行催交，对已交的试卷可进行打分批阅（可重复批阅）。
- 2) 所有考试批阅完成之后，点击【**发布成绩**】，即可发布学生成绩。
- 3) 如果希望学生自行查看答案，可点击【**公布答案**】，选择班级进行答案公布。
- 4) **注：考试结束后，系统会自动将学生试卷收回。未提交试卷的学生也会被准时自动提交。**



第三步，考后试卷分析：全部考卷批阅完成后，老师可以查看下系统对本次考试的整体分析，改进教学。切换到【考试分析】页面，老师可查看学生的成绩分布情况。同时有客观题的考试，老师还可以查看考试试题的得分率、易错选项等详细试题分析。**注：目前仅支持网页端的试卷分析**



七、老师如何查看学生在线学习情况

平台会自动统计学生在线学习记录，老师可进入课程空间的左侧菜单栏【学情数据】，查看学生的在线学习数据，及时掌握学生学习进度，以便督促学习或调整教学进度。

1) 如何在网页端查看雪上在线学习情况：

第一步，查看资源学习情况：点击查看【资源学习情况】，在资源学习情况页面，可查看各资源的查看情况，点击【详情】，可查看未查看和已查看学生，对未查看的学生可进行提醒，实时掌握各学习内容的学习进度。

第二步，查看学生学习情况：点击查看【学生学习情况】，可查看各学生的学习情况，每个学生查看资源数、下载资源数以及视频学习时长，掌握每个学生的学习情况，用于学习督促。



序号	学习资源	是否必学	发布时间	查看人数	下载人数	操作
1	2.2.2盖斯...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
2	MATE1.0_...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
3	2.3.2化学...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
4	2.3.1过程...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
5	2.2.5从键...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
6	2.3.3反应...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
7	2.3.4状态...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
8	2.2.3生成...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情

2) 如何在移动端查看学生在线学习情况：

第一步，查看资源学习情况：进入课程空间后，点击【学习资源】，可查看所有的教学资源。

第二步，查看资源查看和下载情况：点击某个教学资源的【统计】按钮，可查看该资料的查看和下载情况。点击数据图表，可查看具体的查看人员信息。



第三步，查看资源相关的学生线上问题：点击某个教学资源的【问答】按钮，可查看该资料的相关的线上问答，老师可以直接参与互动。（见上图）

八、老师如何设置成绩来评判学生在线学习效果（可选）

多维度成绩管理分析，进行学习过程性评价，让学习评价更加有效。老师可进入课程空间左侧菜单栏的【**成绩管理**】，可根据实际教学情况灵活设置各项教学活动的分数占比，节省教师在分析及汇总成绩过程中所消耗的精力。**注：目前仅支持网页端设置**

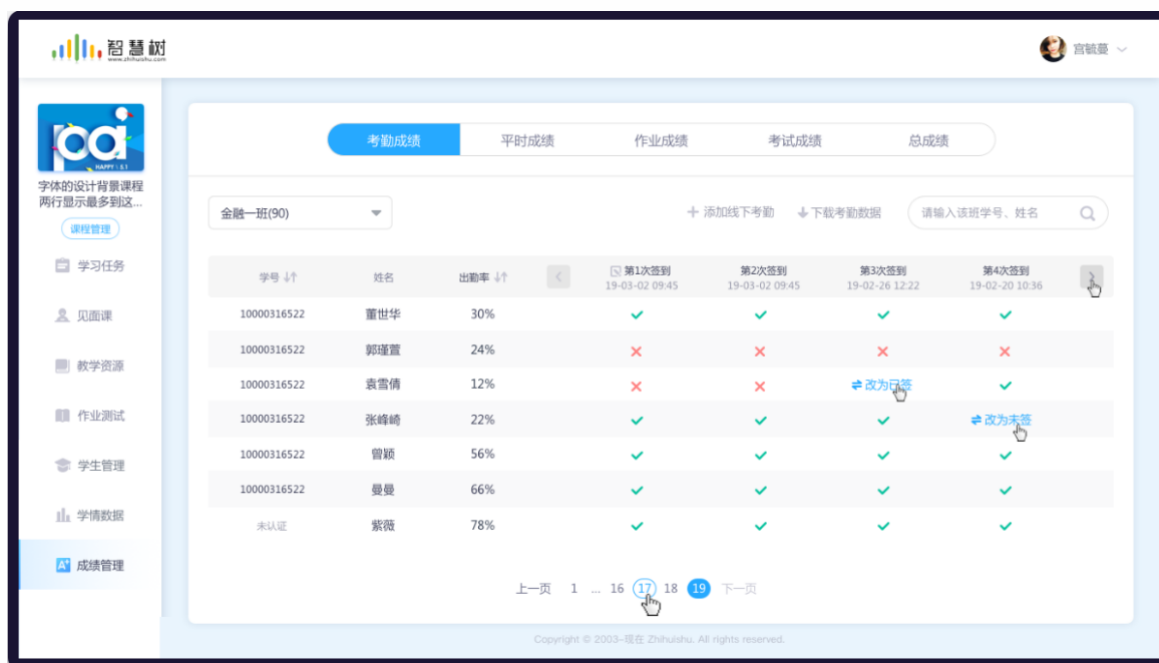
第一步，设置成绩规则：点击【**成绩加权设置**】，根据教学测评设计，设置本课程的学习成绩占比。

The screenshot displays the 'Grade Weight Setting' (成绩加权设置) interface. At the top, there are tabs for 'Attendance' (考勤成绩), 'Regular' (平时成绩), 'Homework' (作业成绩), 'Exam' (考试成绩), and 'Total' (总成绩). The 'Total' tab is selected, showing a total score of 100 points. Below this, there are four rows for setting weights and rules for each category:

- Attendance (考勤权重):** Set to 10 points. Rule: 每次缺勤扣除 2 分 (Deduct 2 points for each absence). Total score is 100 points. Current weight is 0 points.
- Regular (平时权重):** Set to 20 points. Rule: 平时权重 = 学习进度权重 + 互动表现权重 (Regular weight = Learning progress weight + Interaction performance weight). Detailed settings are available in the 'Advanced Settings' (高级设置) button.
- Homework (作业权重):** Set to 20 points. Rule: 作业成绩 = 作业平均成绩 × 权重% (Homework score = Homework average score × Weight%). Unsubmitted or ungraded homework is 0 points.
- Exam (考试权重):** Set to 50 points. Rule: 考试成绩 = 考试平均成绩 × 权重% (Exam score = Exam average score × Weight%). Unsubmitted or ungraded exams are 0 points.

The interface also includes a sidebar with navigation options: 'Course Settings' (课程设置), 'Learning Tasks' (学习任务), 'Face-to-face' (见面课), 'Teaching Resources' (教学资源), 'Homework Tests' (作业测试), 'Student Management' (学生管理), 'Learning Data' (学情数据), and 'Grade Management' (成绩管理). The footer indicates 'Copyright © 2003-现在 Zhishu. All rights reserved.'

第二步，查看学生各维度成绩信息：除总成绩外，其他 4 个菜单分别显示了学生在考勤、平时成绩、作业成绩、考试成绩这四项的成绩明细，可用来评判学生的在线学习效果。同时，老师也可将线下的考勤、作业和考试成绩等没有在系统中的考核信息自行录入系统，与线上成绩整合，用于课程全流程的整体评判。



The screenshot displays the 'Attendance' (考勤成绩) tab for the 'Financial Management' (金融一班) course. The interface includes a sidebar with navigation options like 'Course Management', 'Learning Tasks', 'Live Class', 'Teaching Resources', 'Homework Tests', 'Student Management', 'Learning Data', and 'Performance Management'. The main area shows a table of student attendance records.

学号	姓名	出勤率	第1次签到 19-03-02 09:45	第2次签到 19-03-02 09:45	第3次签到 19-02-26 12:22	第4次签到 19-02-20 10:36
10000316522	董世华	30%	✓	✓	✓	✓
10000316522	郭瑾萱	24%	✗	✗	✗	✗
10000316522	袁雪倩	12%	✗	✗	✗ 改为作答	✓
10000316522	张峰崎	22%	✓	✓	✓	✗ 改为未答
10000316522	曾颖	56%	✓	✓	✓	✓
10000316522	曼曼	66%	✓	✓	✓	✓
未认证	紫薇	78%	✓	✓	✓	✓

Page navigation: 上一页 1 ... 16 17 18 19 下一页

Copyright © 2003-现在 Zhihui Tree. All rights reserved.

九、 利用线上“金课”快速搭建校本课程（可选）

如果老师没有现成的视频课程资源，可从专业资源库中直接引用，组合符合您自己特色的 SPOC。

注：使用高校需申请加入中国大学专业共享联盟，并开通联盟会员。具体申请请联系智慧树相关人员。目前仅支持在网页端快速搭建课程。

第一步，查看资源库资源：在课程空间中点击左侧菜单【学习资源】，进入学习资源页面，点击【专业资源库】的按钮，就可进入智慧树网提供的专业课程资源库。



第二步，选择适合自己课程的视频资源，： 点击【专业资源库】按钮，进入专业资源库引用页面。勾选视频内容，可以将视频加入资源包；

智慧树
www.zhihuishu.com

言毓雯


返回专业资源库

☆ 收藏课程 引用完整课程

无机化学II

18次
累计引用


0个
我引用的视频




课程教师 副教授、张兴文

创建学校 哈尔滨工业大学

教学团队



副教授·学术总策划
副教授/哈尔滨工业大学



张兴文·教学团队
副教授/哈尔滨工业大学

副教授，硕士生导师。为本科生主讲《无机化学》和《计算化学》（双语教学），为研究生主讲《高等无机化学》及研究生专题课程；为哈尔滨工业...

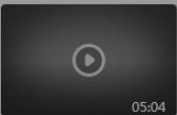
副教授，硕士生导师。为本科生主讲《无机化学》和《计算化学》（双语教学），为研究生主讲《高等无机化学》及研究生专题课程；为哈尔滨工业...

更多课程介绍

在线教程（共53个视频）


1 气体（22）

1.1 原子的内部组成（3）



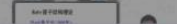
05:04

1.1.1 原子结构理论的发展历程
创建人 张兴文



04:44

1.1.2 氢原子光谱
创建人 张兴文



1.1.3 Bohr原子结构理论

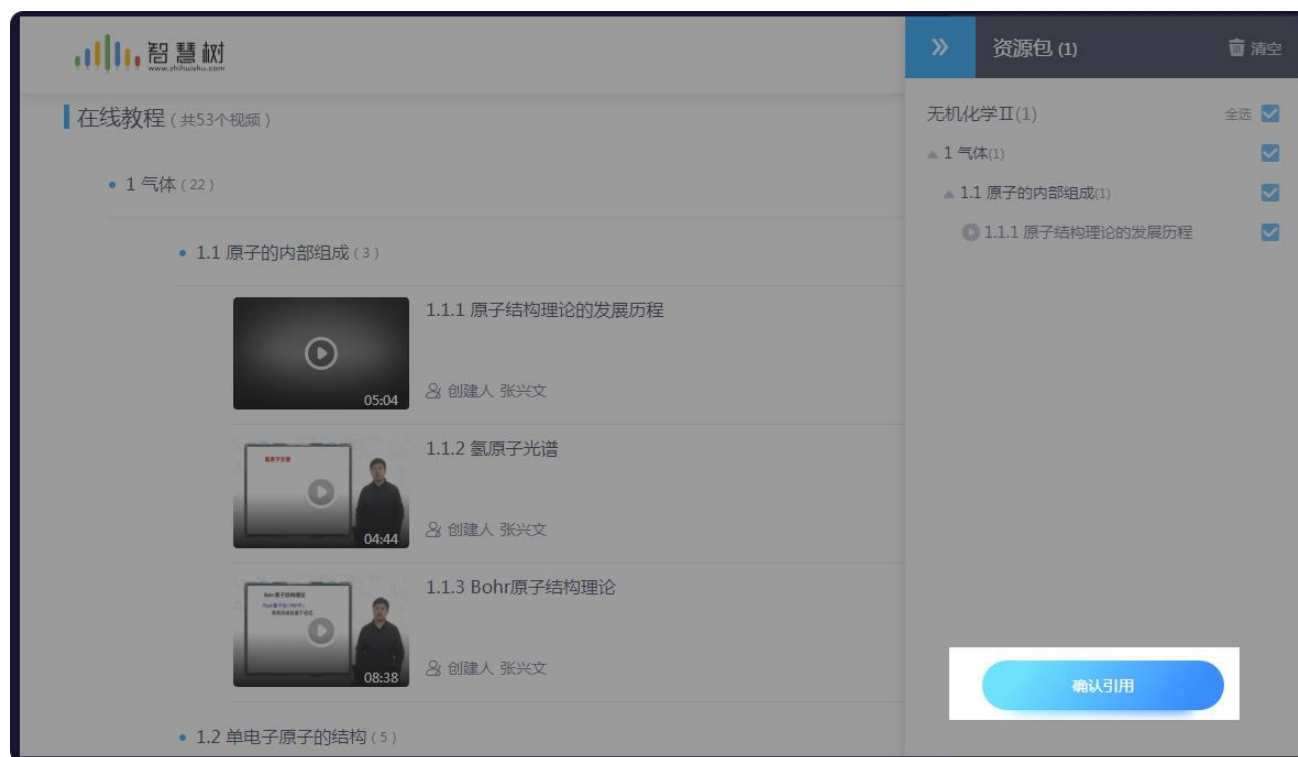
章全选

节全选

查看资源包

确定引用

第三步，确认引用课程资源，做为自己的课程内容：点击**右下角橙色【资源包】**按钮可查看已选择的内容，点击**【确定引用】**按钮，即可将视频引用至课程学习资源内。引入后，需要发布资源，学生才能开始在线学习。



想了解更多功能详细信息，请访问：<http://doc.livecourse.com/thelp/>

智慧树 “在线大学” 线上 教学合集

已建过慕课的老师，如何进行线上教学

已建设过慕课的老师，可以基于现有的慕课资源，结合校本课程，合理安排线上教学内容，开展混合式教学。您可参考如下方式：线上视频学习+在线直播答疑+线上持续协作互动+开学后线下高互动教学。

1、如何利用现有的慕课资源？

情况 1：在智慧树课栈拍过视频，但未在平台上建过课。 第 1 步：建议您先将慕课资源上传至个人资源库（方便后续其他课程使用），详细描述见【[如何管理个人资源文件](#)】

第 2 步：在课程-学习资源中引用个人资源库资源，将慕课资源上传至课程汇总。详细描述见【[如何上传学习资料、教学内容](#)】

情况 2：已在智慧树开过共享课，但未建过翻转课

共享课的资源已自动同步至个人资源库，所以老师在使用时，可直接从个人资源库中选择来自共享课的慕课资源即可，步骤如下：

第 1 步：在课程-学习资源中添加资源选择【个人资源库】

第 2 步：选择“来自：共享课”文件夹中对应的慕课文件即可

2、如何进行在线直播答疑与线上互动？

平台为老师们提供 PPT 同屏和语音直播功能，同时也提供了丰富的课堂互动工具。具体操作可参考流程【[如何进行线上直播教学](#)】

3、如何进行线下互动教学？

为防止疫情，控制传染。老师们在疫情期间可以采用线上直播互动方式，疫情结束后可进行线下互动教学。操作流程可参考【[什么是见面课，如何开启见面课](#)】

未建过慕课的老师，该怎么办

1. 您可通过共享课 3100 门课程中筛选所需课程，引用线上资源供学生们使用观看学习，结合翻转工具建立翻转课开展线上线下混合式教学。



智慧树—2020春
夏全国共享课程清单

2. 确定课程名称提交智慧树线上/线下服务人员，开通本校共享课引用，提供学生名单即可。
3. 如何登陆
 输入 **www.zhihuishu.com**，点击右上角【登陆】，选择【账号登陆】
 （账号为老师的手机号，初始密码 **123456**，登陆后可以在右上角姓名称下菜单【账号管理】中修改密码）



4. 如何查看课程
 点击【查看共享课】



左侧栏目姓名下切换至【教师端】，可以看到对应的课程





在线学习——学习进度监督（PC端/APP端）

PC端

进度详情

☐全部学生 ☐按序学习 ☒低于计划进度 ☐高于等于计划进度 确定

学生姓名	学习进度	课程名称/时长	当前讨论	笔记数	最后更新时间	操作
孙志伟	78% (16/21)	78% (16/21)	0	0	2016-12-16	已结业
魏志宇	88% (40/46)	88% (40/46)	0	0	2016-12-18	已结业
李俊卿	88% (42/48)	88% (42/48)	0	0	2016-12-23	已结业
周金仁	88% (50/57)	88% (50/57)	0	0	2016-12-23	已结业
孙仲	78% (34/44)	78% (34/44)	0	0	2016-12-04	已结业
魏志强	88% (43/49)	88% (43/49)	0	0	2016-12-06	已结业
李丹丹	88% (52/59)	88% (52/59)	0	0	2016-12-18	已结业
黄露露	88% (52/59)	88% (52/59)	0	0	2017-02-10	已结业
刘梦凡	88% (52/59)	88% (52/59)	0	0	2016-12-13	已结业
史天云	88% (54/61)	88% (54/61)	0	0	2016-12-21	已结业

APP端

大学生心理 2017-03-01/2017-05-31

79111 学生总数(人)

未学(3%) 2140人 低于(17%) 13630人 高于(80%) 63341人

未学习 低于计划 高于计划 全部

邵瑞琦 0% ↑ 15708928006 督促

黄思思 0% ↑ 15799031904 督促

李梦雅 0% ↑ 18689756193 督促

赵笑笑 0% ↑ 18595548488 督促

杨艺 0% ↑ 13637451979 督促

第五华 0% ↑ 17789716128 督促

孙凯迪 0% ↑ 17789710297 督促

张耀日 0% ↑



在线学习——查看作业考试（PC端/APP端）

PC端

教师 2017-03-01/2017-05-31

第一章测试

0% 待批阅

第二章测试

100% 待批阅

作业详情

学号	学生姓名	作业名称	提交时间	得分	操作
181410001	王凯	作业名称(1)	2017-03-01 10:00:00	14	批阅
181410002	李华	作业名称(1)	2017-03-01 10:00:00	14	批阅
181410003	张明	作业名称(1)	2017-03-01 10:00:00	14	批阅
181410004	王华	作业名称(1)	2017-03-01 10:00:00	14	批阅
181410005	王华	作业名称(1)	2017-03-01 10:00:00	14	批阅

APP端

大学生心理 2017-03-01/2017-05-31

79111 学生总数(人)

未学(3%) 2140人 低于(17%) 13630人 高于(80%) 63341人

批阅

第一章测试 0 待批阅 未交 825 已阅 18568 待阅 0 批阅

第二章测试 0 待批阅 未交 1169 已阅 18224 待阅 0 批阅

第三章测试 0 待批阅 未交 1258 已阅 18135 待阅 0 批阅

第四章测试 0 待批阅 未交 1331 已阅 18062 待阅 0 批阅

第五章测试 0 待批阅 未交 1385 已阅 18008 待阅 0 批阅

第六章测试 0 待批阅 未交 1417 已阅 17976 待阅 0 批阅

第七章测试 0 待批阅 未交 1650 已阅 17743 待阅 0 批阅

5.一步建课，零起点开启在线教学

在开展线上教学之前，我们首先要拥有一门翻转课，老师仅需输入您的课程名称，就可以创建成功。更多详见

【如何创建一门翻转课】

PC端

创建课程

引用模板课程

创建课程

仅需一步即可创建课程

无机化学

完成并创建

APP端

创建翻转课

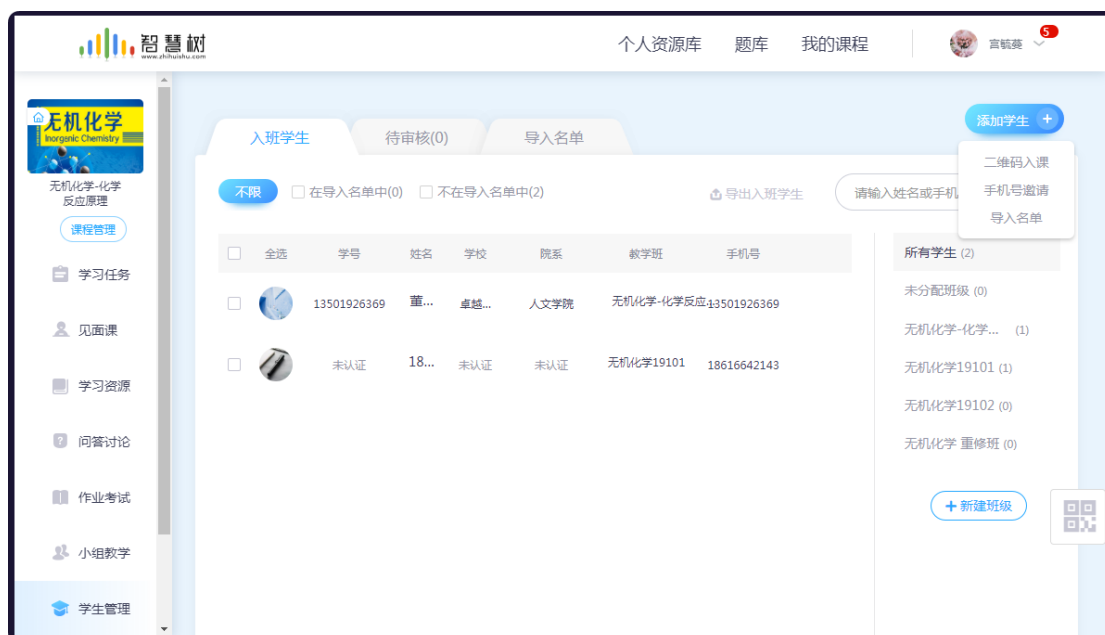
无机化学

完成

我只创建群聊

学生多渠道快速入班

老师可以通过分享课程二维码、通过手机号邀请学生、或者导入学生名单等多种方式，邀请学生快速入班。



灵活设置在线学习内容：

老师可以在课前上传相应的资源内容给学生做为课前预习或者混合式在线学习内容，支持上传各类教学资源

源，可灵活调整教学内容结构，支持视频、音频、文档、链接等多种类型。



智慧树 “在线大学” 学生 学习手册

面对疫情，学生该如何线上学习

春节期间，新型冠状病毒肺炎疫情时刻牵动着大家的心！在此非常时期，智慧树网也为全国 2700 万的大学生提供了学习的平台，让我们停课不停学！

从课前预习到任务完成，从在线直播上课到课后答疑，智慧树帮助您和老师进行异地交流。疫情虽然把我们分隔，但无法阻碍我们学习的热情。凝聚力量，让我们平安学习！

武汉加油！中国加油！让我们一起努力，好好学习，将来为祖国贡献出我们的一份力量！

目录

一、 加入课程【必要步骤】	2
二、 如何在线自主学习老师发布的课程内容.....	5
三、 如何加入老师的在线直播课堂	8
四、 如何关注老师布置的学习任务	10
五、 如何和在线与老师交流互动	11
六、 如何在线上完成老师布置的作业.....	13
七、 如何在线完成老师发布的考试	14
八、 如何在线查看所学课程实时成绩.....	16

一、 加入课程【必要步骤】

第一步，注册/登录智慧树网账号

- 1) **网页端登录/注册**：在浏览器地址栏中输入系统的访问地址【<https://www.zhihuishu.com>】或百度搜索“智慧树网”，点击右上角的登录。在用户名框、密码框输入正确的用户名和密码，单击【登录】按钮即可登录本系统。

如果没有智慧树网的账号，可以首先尝试用自己的学号登录，默认密码为 123456，查看学校是否已经帮您提前导入账号。如果学号登录成功，请及时绑定手机号，并修改默认密码。如果学号登录失败，可以直接用到机号进行注册。

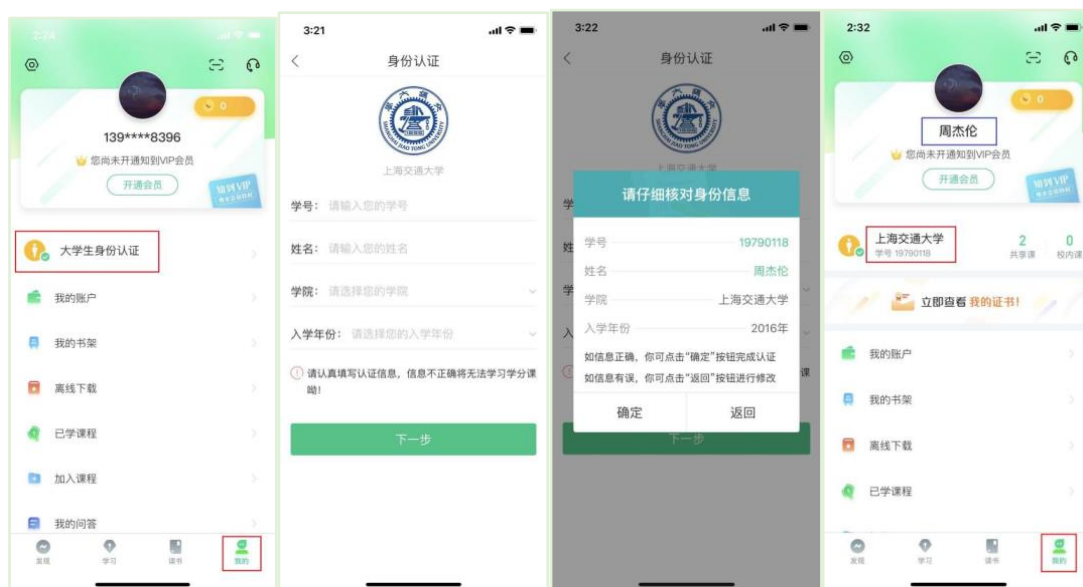


- 2) **移动端登录/注册**：扫描下方二维码，或者在应用商店中搜索“知到”，下载“知到 app”。下载成功之后，在手机桌面上打开“知到”应用，进行登录/注册，流程同网页端。



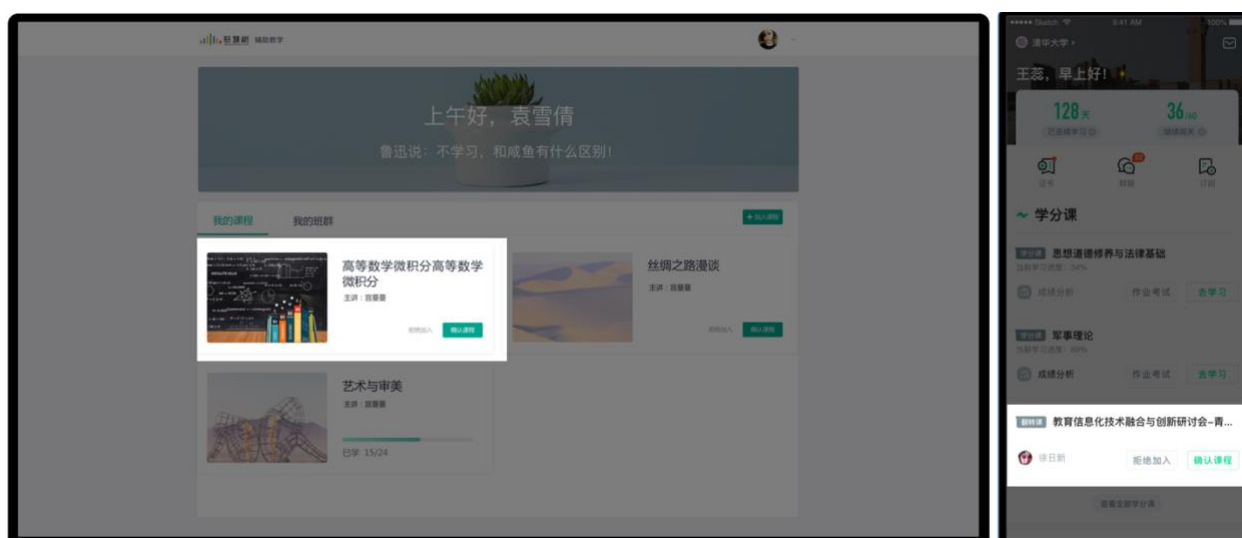
想了解更多功能详细信息，请访问：<http://doc.livecourse.com/shelp/>

第二步，认证学生身份：如果您之前为认证过您所在大学的学生身份，请完成手机账号注册后，在【我的】模块进行【大学生身份认证】。按照提示，完成身份认证。特别注意，认真请确保输入的学号和姓名匹配正确，否则将无法收到老师课程信息，无法进行学习。



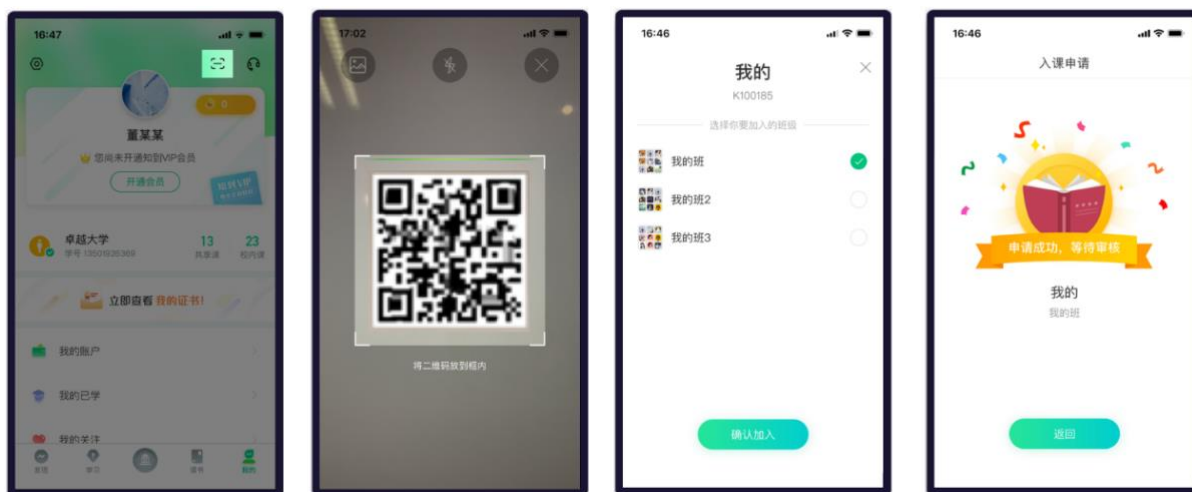
第三步，加入老师的课程准备学习

1) **老师邀请的方式为导入名单时：** 如果老师提前将您的名单导入课程中，并且你的认证信息（学校+学号）与老师导入的信息一致，您将直接收到课程确认，点击【确认课程】即可加入课程。



想了解更多功能详细信息，请访问：<http://doc.livecourse.com/shelp/>

2) 老师邀请的方式为分享的二维码时：如果老师分享给您的课程二维码，需要您自己扫码进入课程。您只需要扫描课程的二维码，选择对应的班级，提交申请。在老师审核通过后，即可加入课程。

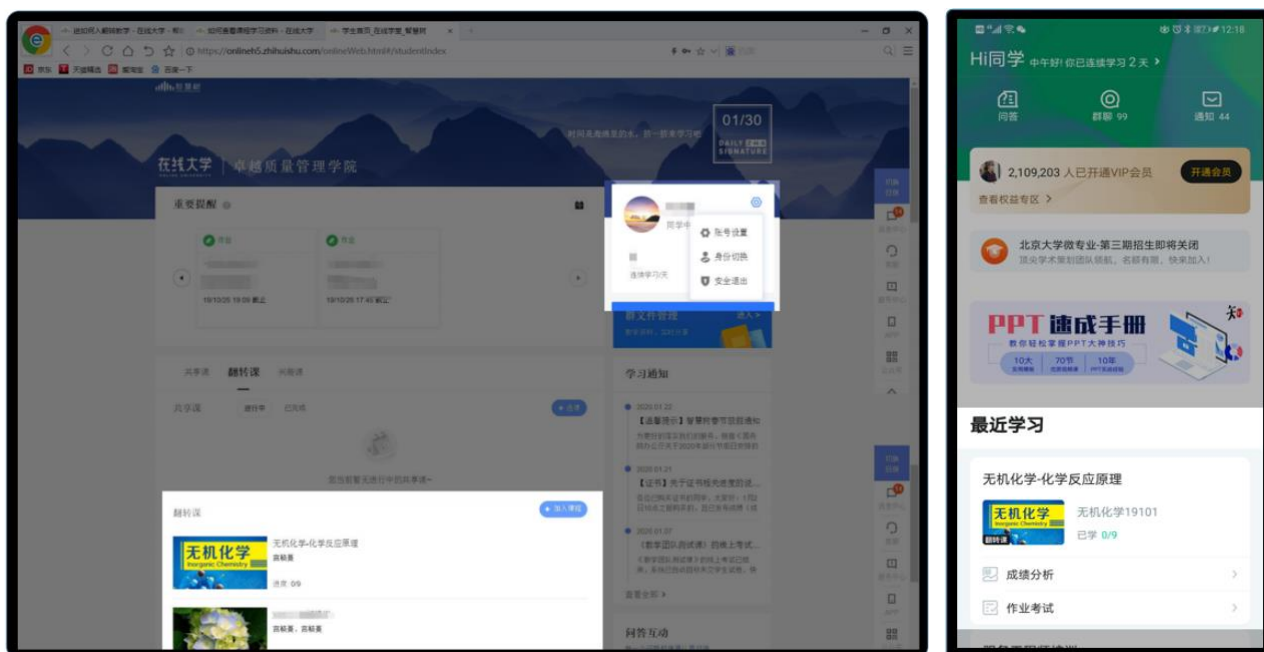


二、 如何在线自主学习老师发布的课程内容

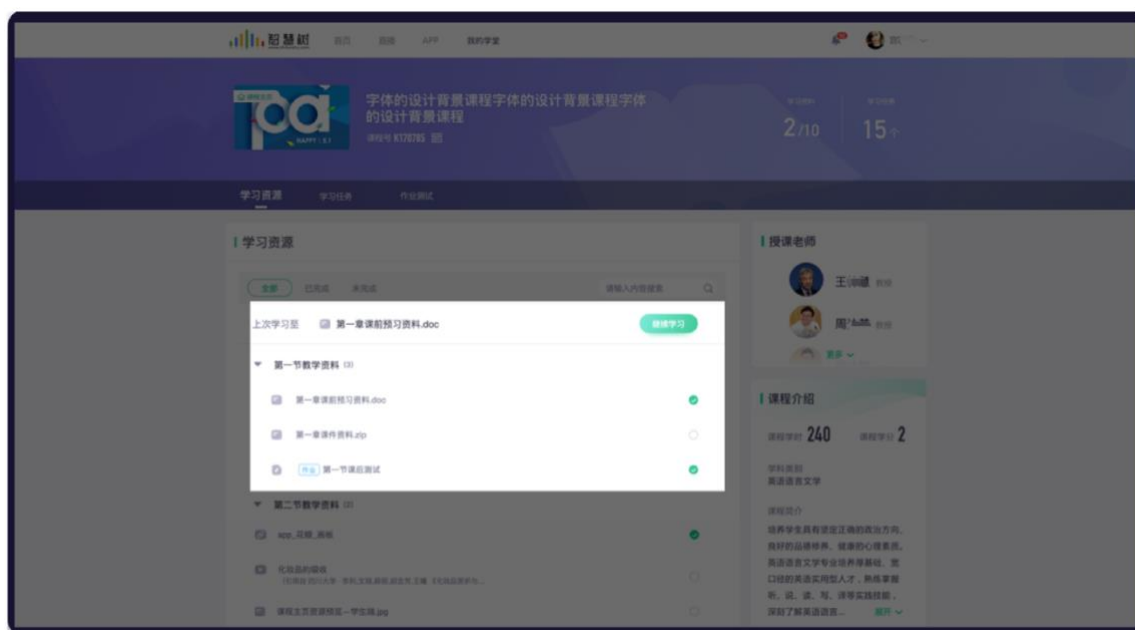
老师如果在课程中上传了学习内容，您就需要在该课程的课程空间里，在线学习老师安排的课程内容，学习过程需自主完成。

第一步，找到所需要学习的课程入口，开始在线自主学习

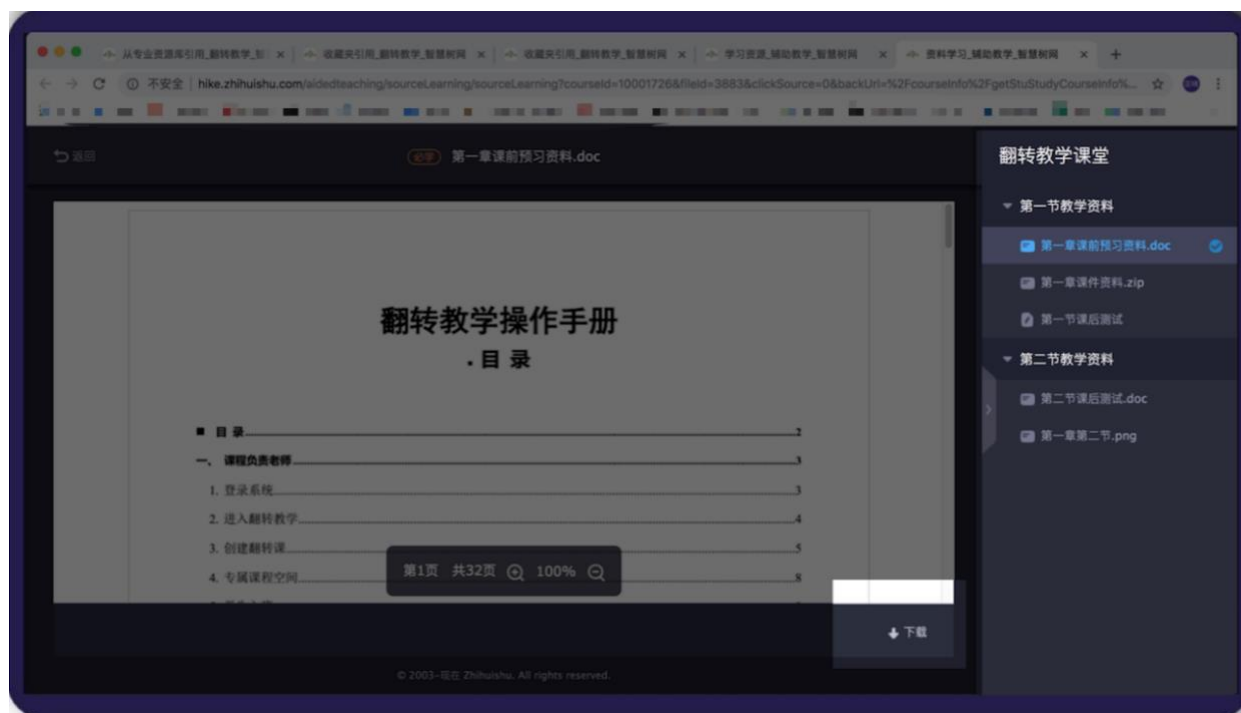
- 1) **网页端学习**：网页端进入登录成功后，在左上角将身份切换为学生。在网页的下方即可找到您加入的课程列表，点击所要学习的【课程卡片】，即可进入该课程的课程空间，开始学习。
- 2) **移动端学习**：进入“**知到 App**”的【**学习**】频道，您就可以看到所有您所要学习的课程，包括校内课程（我们叫翻转课），在线网课和个人兴趣课程。点击所要学习的【课程卡片】，即可进入该课程的课程空间，开始学习。**注意，您本校老师自行建设的课程一般都是翻转课，操作手册描述的所有功能也是围绕翻转课所有功能的说明。**



第二步，查看该课程内容结构：进入课程空间后，点击切换【学习资源】模块，您就可以看到老师发的所有在线学习内容。您可以按顺序自主学习老师发布的各类课程内容，包括在线视频、文档等。点击【继续学习】或点击文件名称，进入课程内容的学习页。您所有的学习进度将被记录。如果学习完成了的话，学习内容后会打勾。请按照老师的要求完成课程内容的学习，尤其注意【必学】内容。



第三步，在线正式学习课程内容：进入学习页，进行在线学习。如果想要切换内容学习，可点击页面右侧的【学习资源】目录。同时您还可以点击右下角【下载】按钮，下载文档至本地，方便断网时查看或留存。注意，只有当老师允许您下载该内容时，才会有下载的功能。



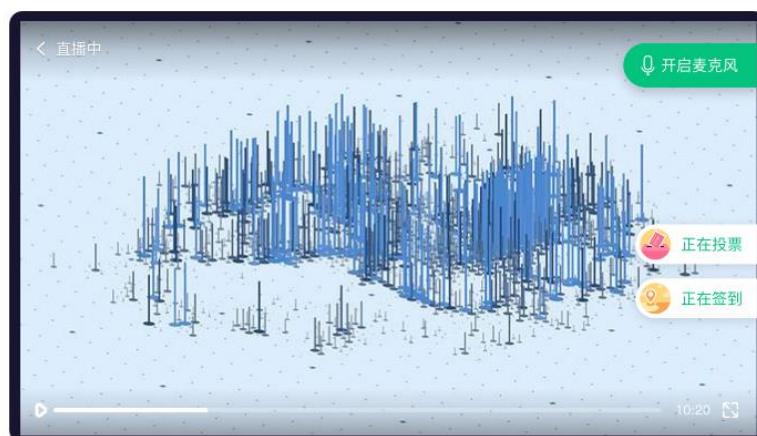
三、 如何加入老师的在线直播课堂

当老师与学生无法进行面对面教学时，尤其是本次疫情，为避免传播风险。老师可能会采用线上直播方式进行教学。**注：目前您仅可使用“知到 App”加入老师的在线直播课堂。**

第一步，当老师开始开启课堂后，进入在线直播课堂：当老师开启一个见面课课堂后，您将会收到开始上课的推送通知。鉴于上课信息非常重要，要极大的方便您加入课程，“知到 App”提供四个进入在线课堂的入口。1. 在“知到 App”，【学习】频道的中心位置；2. 【学习】主页中右上侧的【群聊】页中；3. 该课程主页的顶部【绿色提示条】；4. 该课程的【见面课】列表页的顶部提示。相信总有一处能让您注意到。



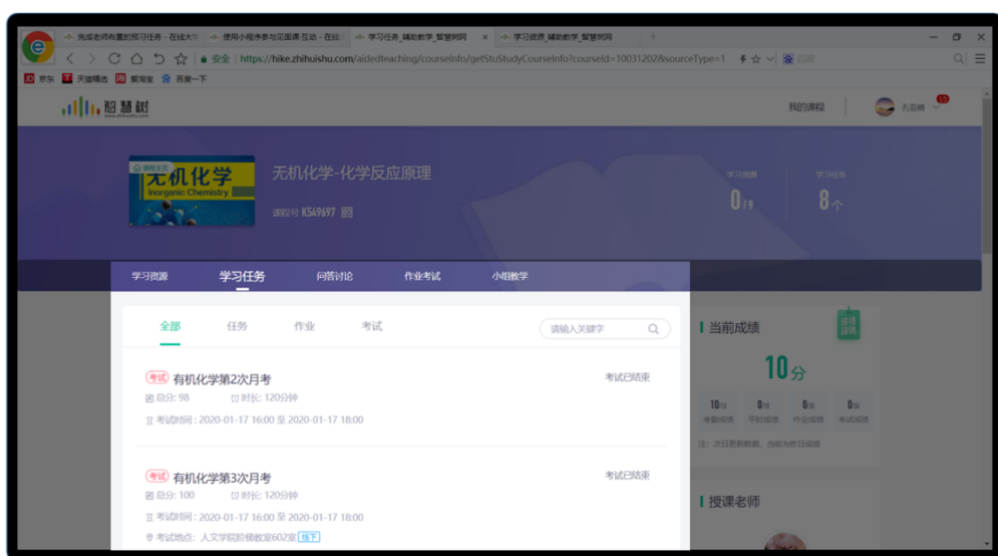
第二步，认真上课，与老师在线互动：进入课堂后，我们就可以看到老师在上课时给我们共享的课件。同时您还可以随时参与老师发起的课堂互动。比如老师发起课堂签到，您只需点击【签到】活动卡片，进行签到。其他的课堂互动还有：随机点名、抢答、答疑、投票、头脑风暴，只需点击相应的互动卡片，即可参与互动



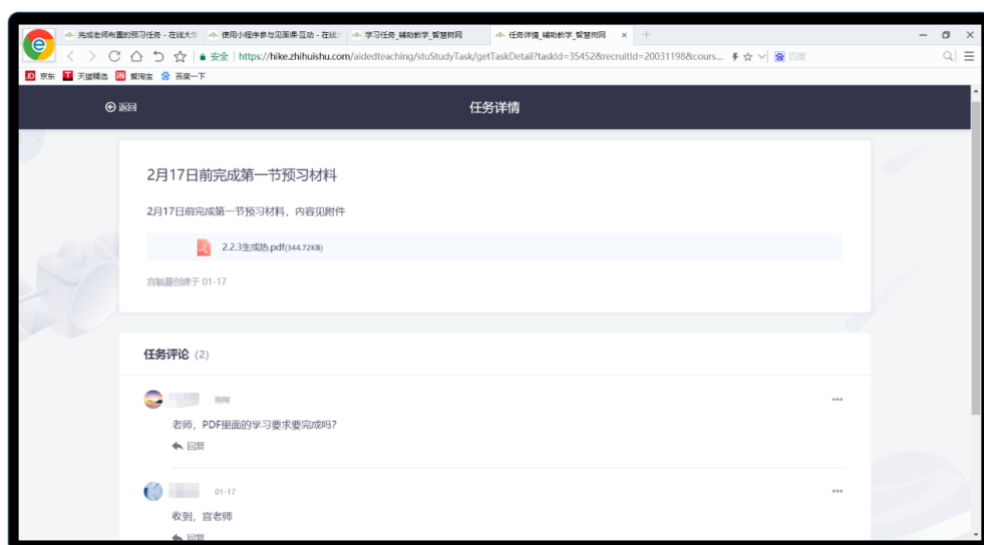
四、 如何关注老师布置的学习任务

根据教学设计，老师会布置一些学习任务，提示学生按要求完成。您需积极查看老师布置的任务内容并完成。如有问题，您可在任务评论区与老师直接在线互动。

第一步，进入课程空间，点击【学习任务】，进入任务列表页：任务列表中列出了您需要按时按需完成的各类学习任务。注意，学习【学习资源】里的内容属于自主学习任务，不在此再次提示。



第二步，查看并自行完成老师布置的任务：点击【学习任务卡片】进入任务详情页。在任务详情页，可查看老师布置的任务详情，及任务评论。如有不懂的问题，您还可在评论区进行评论。**注意，查看/完成各类任务的记录，都会反应给老师，所以请务必查看/完成老师的任务。**



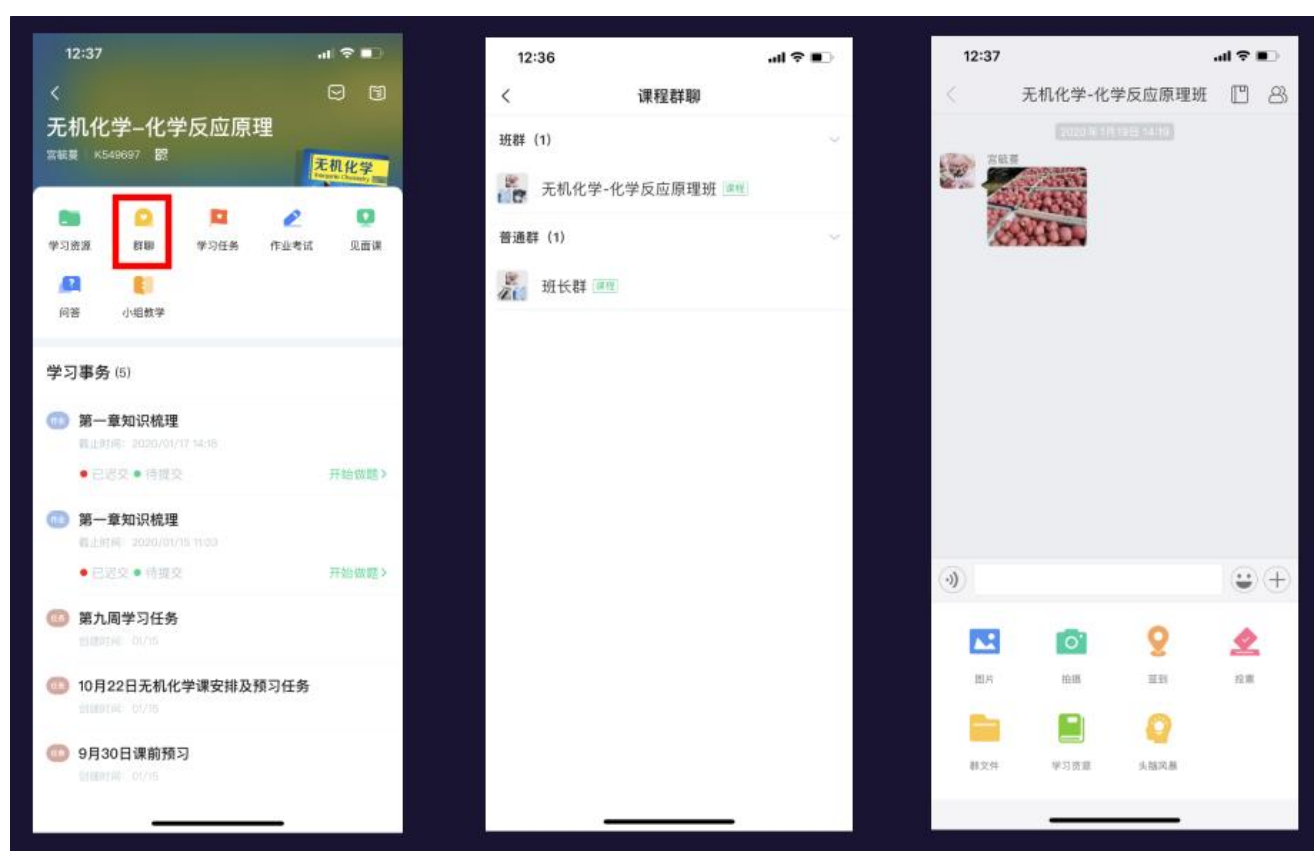
想了解更多功能详细信息，请访问：<http://doc.livecourse.com/shelp/>

五、 如何和在线与老师交流互动

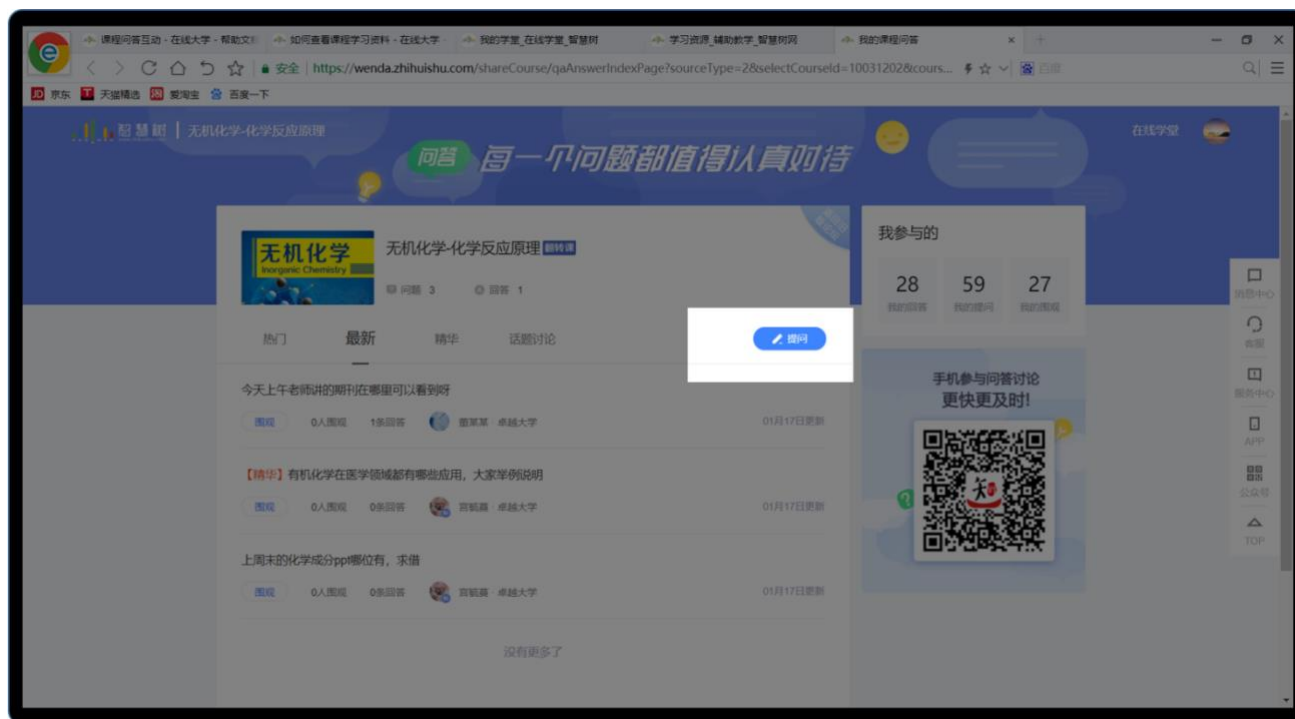
平台提供给学生多种与老师交流互动的渠道，包括群聊、问答等。您可以在群聊中与老师进行即时聊天互动。同时您如果有问题也可以在问答区进行提问，与老师和其他同学持续线上互动，协作学习。

1) **在群聊中群聊**：您有问题可以使用群聊与老师进行即时聊天。功能同微信类似，支持文字、语音等。

可以让老师和您能够针对教学事务快速沟通，不仅对老师有帮助，对您同样有益。**注：目前群聊仅可以在“知到 App”中完成。**



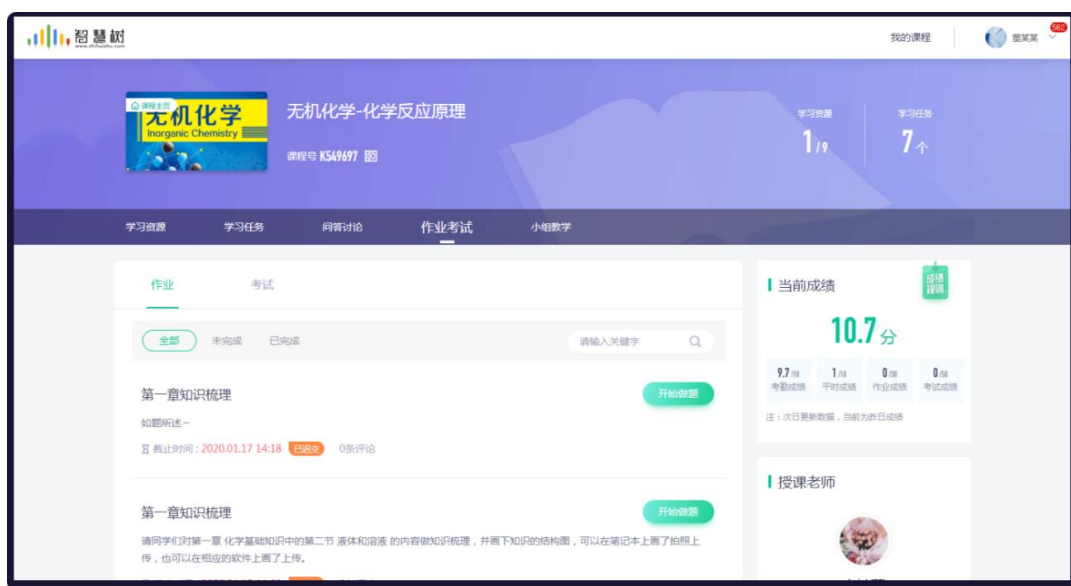
- 2) **在线向老师和同学提问，互相协作持续探究学习**：下课后如果还有问题该怎么办呢？这时您就可以使用【问答】功能，持续与老师和同学讨论问题。进入课程空间，点击菜单【问答】，进入课程问答区。点击【提问】，可写下想要问的问题，同时也可对感兴趣的问题，进行【点赞】、【围观】和【回答】。



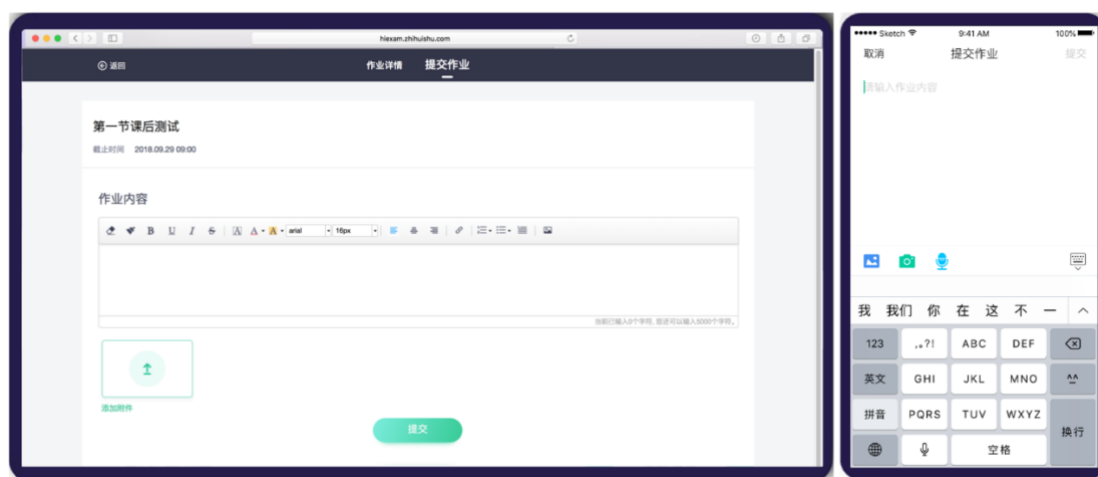
六、 如何在线上完成老师布置的作业

学生在下课后可以在规定截止时间内，完成老师在线上布置的课后作业，以便更好的巩固所学的知识
和内容。

第一步，找到需要完成的作业：进入课程空间后，切换到【作业考试】或者【学习任务】，筛选【作业】，即可查看老师布置的所有作业内容。**请重点关注作业截止时间，以免过时忘交。**



第二步，按需求，完成作业：您需按照老师要求，完成老师布置的作业。点击【开始做题】，进入作业答题页，按照要求填写作业内容，点击【提交】即可。对作业疑问，可在作业评论区与老师互动。

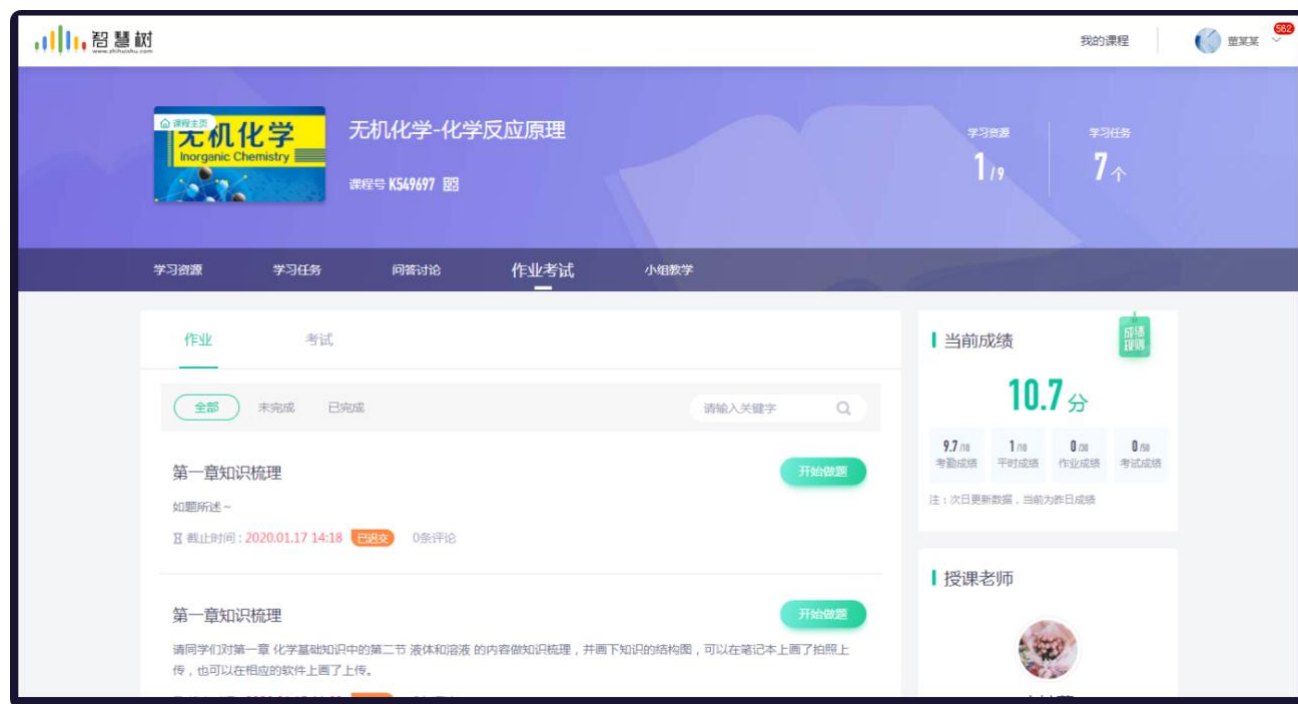


想了解更多功能详细信息，请访问：<http://doc.livecourse.com/shelp/>

七、 如何在线完成老师发布的考试

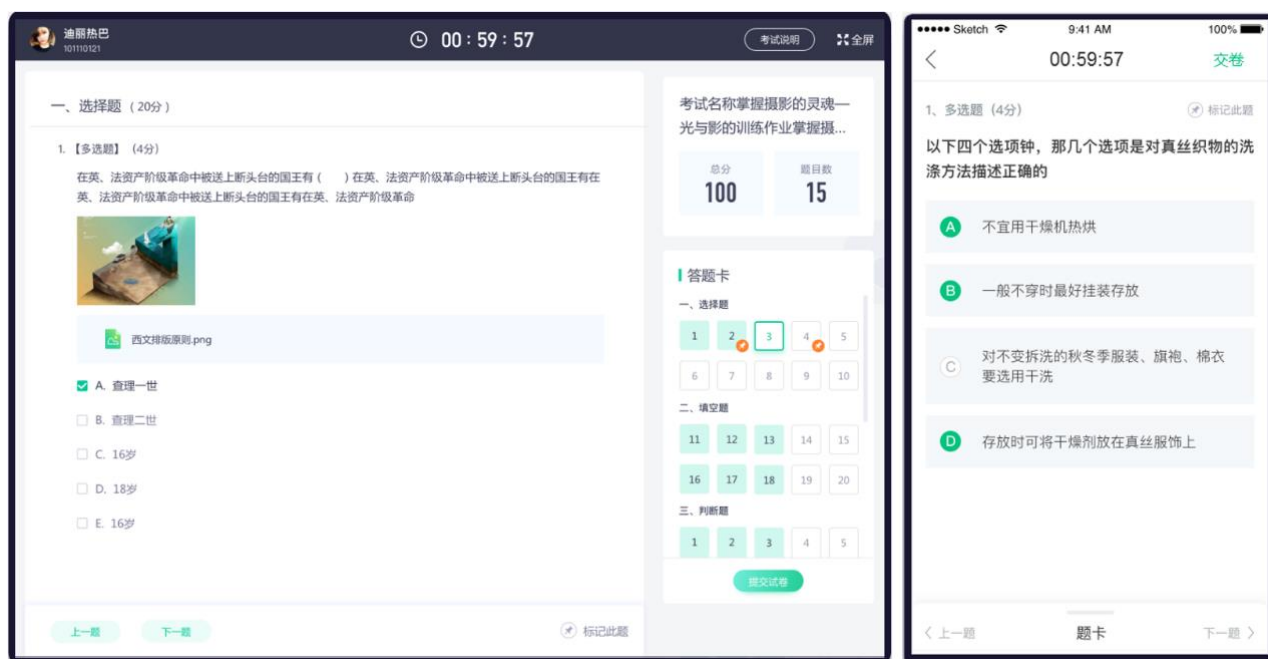
老师如果在线上布置了考试，您需要在规定时间内完成老师布置的线上考试。

第一步，找到需要完成的考试：进入课程空间后，切换到【作业考试】或者【学习任务】，筛选【考试】，即可查看老师布置的所有考试内容。请重点关注考试的开始时间和截止时间，以免错过考试。



第二步，按需求，参加考试：找到所需要参加的考试，进入考试页面后，您需按照老师要求，按时完成老师布置的测验考试。

- 1) 点击【**开始做题**】，进入考试答题页，进行答题。
- 2) 对于需要反复检查的题目，点击【**标记此题**】，提醒自己。
- 3) 全部完成后，点击【**提交试卷**】即可。
- 4) **注意：**考试需在规定时间内完成，如果超过，系统会自动收卷。



八、 如何在线查看所学课程实时成绩

您的最终成绩由老师设置的成绩规则组成。您在平台上可实时掌握各项成绩的权重以及当时各项得分分数明细。您可在“知到 App”的【学习】频道中找到自己所学习的课程，在课程卡片中点击【成绩分析】即可进入相应的成绩模块。

注意，课程实时成绩非最终成绩，老师有权根据实际课程测评的需要，改变成绩规则。因此最终课程成绩由老师/学校公布为准。



想了解更多功能详细信息，请访问：<http://doc.livecourse.com/shelp/>

中国知网

知网在线教学服务平台 使用手册

知网在线教学服务平台

使用手册 1.0

扫描二维码进入体验



网址：k.cnki.net

服务团队即时在线，如您在使用过程中遇到问题，请联系：

张静：18713577976（同微信）

何老师：18631292638

于老师：18911029084

也可以申请加入 QQ 群（830923353）咨询。

通用篇

（1）如何注册

目前该系统采用中国知网统一认证系统，只要在知网上注册过的用户即可直接拿用户名和密码进行登陆，如果没有也可以在改平台注册，在首页点击立即注册按钮即可进行注册，请使用手机号注册，如下图：



（2）如何找回密码

点击找回密码跳入到知网的统一认证系统的找回密码页面，既可以通过注册时候填写的邮箱或者手机号码进行找回功能。如下图：



(3) 如何修改个人信息

登陆系统后，点击进入个人中心，点击编辑资料既可以修改个人相关信息。

教师篇

(1) 如何入驻平台，成为签约教师

用户登陆系统后，点击首页教师认证栏目，进入教师认证介绍页面，点击立即加入，填写

cnki中国知网

中国知识基础设施工程

首页

培训网校

发现课程

师资库

教师认证

15300380296退出消息个人中心

教师认证

1填写信息

2等待审核

3认证成功

基本信息填写

注意：申请师资认证，需拥有副高级及以上职称，或其他可证明专业能力的资格证书、获奖证书等；拥有较为丰富的培训讲课经验。

*云课堂账号：

15300380296

*真实姓名：

请输入你的真实姓名

*您的职称：

请输入您的职称

*研究方向：

请输入你的研究方向

*工作单位：

请输入你的工作单位

*单位类型：

--请选择--

*联系电话：

15300380296

*真实头像：

1.建议上传凸显您专业气质的真实照片，照片底色需为浅色

2.照片要求格式为JPG/JPEG/GIF/PNG，大小不要超过2M

3.请确保图片不侵犯他人权利

认证特权

专属展现

权威身份认证
独有身份标示

搜索优先

课程搜索优先
课程展示靠前

学习交流

行业专家在线交流
行业能力快速增长

现金收益

发布付费课程
知识创造收益

管理点播课程又分为几个模块

教师在点播课程管理界面点击右上角“我要发布”按钮可以进行课程发布，根据指引导航按照课程设置，上传课程，课程发布三个步骤进行课程发布。后面保存不发布，此时教师可以自行修改课件等内容，点击保存并发布，此时会将课程发布出去，注意此时仍需要后台管理员审核，审核通过以后才能在平台上发布。

已发布的点播课

输入关键词

查询

我要发布

编号	课程名称	所在分类	价格	发布时间	审核状态	发布状态	阅读次数	操作
1	CNKI大数据融合应...	项目管理	0	2020-02-18	待审核	是	0	修改 删除 取消发布 预览

首页

上一页

1

下一页

末页

共 1 页 当前第 1 页

在创建课程第二步的时候需要上传教师教学视频或者课件（暂未支持），操作步骤如下：

第一步：创建课程目录

点击“+”号，课程目录增加界面，填写信息保存即可。

如下图：



第二步：上传教学视频

注意：此视频要求是 mp4 h264 编码格式（文件不得小于 5 分钟，不得大于 1G），如果不满足要求，请自己通过视频压缩转码工具进行分割编码，可以将视频分成为若干小节再发布。 如下图：



③ 上传教学资料

在创建课程第三步的时候需要将教师相关的教学案例，讲义或者其他类的教学资料上传到服务器以便于学习时使用。如下图：



④ 发布课程

在创建课程第三步上传教学资料后，点击保存不发布，此时你可以多次对课程进行编辑修改，直到课程修改完成后，就可以进行发布了，如果已经制作课程已经制作完毕，点击保存并发布按钮，课程制作结束，进行审核阶段，审核通过以后用户既可以进行观看学习。

⑤ 布置作业

课程完成以后，在我的个人中心的布置作业与考试界面点击布置作业，既可出现自己管理的课程的列表，点击操作中的添加作业进入课程的章节目录，点击相关的章节点击开始添加操作既可以填写试题，目前支持的试题的类型有判断，单选，多选几种类型。所有的题目都可以在试题库中查看。

页面如下：



编辑资料 已认证

点击进入个人主页

课程管理 >

布置作业与考试 ▾

试题库

布置作业

布置考试

布置作业

教师发布课程后，按节布置作业供学员课后练习，每节出题不少于5道题（判断、单选、多选每种题型至少各有1道），系统针对每节随机配置5道题，组成作业题。

编号	课程	类型	所在分类	价格	发布时间	状态	操作	更新时间	详情
1	CNKI大数据融合应用平台	点播课程	项目管理	0		1/1节	添加作业 预览	2020-02-18	查看作业

添加作业

已布置数量 3 道题
2020-02-18



胡萝卜栽种技术
从属《CNKI大数据融合应用平台》

项目管理

[开始添加](#)

开始添加

课程：《CNKI大数据融合应用平台》 章节：《胡萝卜栽种技术》

判断题录入

单选题录入

多选题录入

返回上一级

试题题目：

试题题目不能为空，最大不能超过200个字符

题目选项：

☒ 正确

☐ 错误

说明：点击选项前按钮，指定正确答案

试题解析：

添加作业

重置清空

⑥ 布置考试

布置考试，习题只能从作业中抽取，在个人中心中点击布置考试进行考试布置页面用户可以布置 AB 卷 两套试卷，点击设置试卷功能进行时间设置页面，选择相关题目加入试卷即可完成布置如下图：



（3）如何开设直播课程

认证通过教师，登陆系统以后点击个人中心进入个人中心页面，点击 左侧导航 “课程管理--》直播课程”，既可以管理自己的直播课程。和点播课程一致，也需要管理课程，发布课程，上传课程，上传教学资料，发布作业，组织考试。和上面点播课程操作过程基本一致。但在上传课程的时候不需要上传视频，只需要编辑直播标题，直播的开始结束时间既可，到了上课的时候进入授课模式即可。

如下图：

已发布的直播课

输入关键词

查询

我要发布

请仔细阅读后再进行课程直播创建，参看直播课使用说明文档（点击下载），下载云课堂直播助手（点击下载安装），建议提前15分钟进入直播间进行课前测试，请务必在各节指定时间内开启直播授课，学员会根据课程设定时间，准时听课。直播内容将自动保存，课程结束后，可查看回放视频。

编号	课程名称	所在分类	授课时间	价格	审核状态	发布状态	阅读次数	操作
1	直播课程	其他:	2020-02-18 16:42 至 2020-02-19 18:00		等待	否	0	修改 删除 发布 预览 进入授课

上一页

下一页

共 1 页 当前第 1 页

请仔细阅读直播说明下载直播软件，开始直播。

（4）如何发布文章

认证教师登陆系统以后，进入个人中心，点击文章管理，既可以管理自己的文章,点击我要发布即可进行文章的撰写，点击保存会保存在个人中心，点击发布即可进入文章发布阶段，等待后台审核，通过后就可以在个人主页上展示改博文。如下图：

输入关键词

查询

我要发布

编号	文章标题	文章关键词	所在分类	审核状态	发布状态	操作
1	“天空之镜”茶卡盐湖	茶卡盐湖	旅游:	审核通过	是	预览
2	袁隆平再出手，用海水种出的“红...	袁隆平; 红色水稻	水稻:	审核通过	是	预览
3	全国基层农技人员能力提升需求个...	农技人员; 能力提升; ...	其它:	审核通过	是	预览
4	西游记之“南八仙雅丹”	雅丹	旅游:	审核通过	是	预览
5	“海稻之父”陈日胜	海水稻	水稻:	审核通过	是	预览

上一页

下一页

共 1 页 当前第 1 页


文章标题

文章标题

关键词

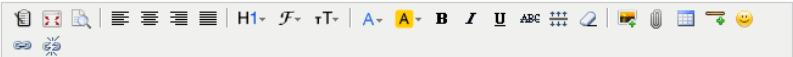
输入3-5个关键词，不同关键词之间用：隔开

封面图片



点击上传

文章内容



文章分类

文章分类


保存

发布

返回文章列表

（5）如何回答课程问答

教师在课程详情也或者课程播放页面提问的问题会汇总到我的个人中心，需要我们去解答，点击进入个人中心，在课程管理--》课程咨询中既可查看所有问题和进行回复如下图



编辑资料 已认证
 点击进入个人主页

消息中心
 课程管理
 点播课程
 面授课程
 直播课程
 视频库
 学习资料库
课程咨询
 布置作业与考试
 学习任务

咨询我的

我咨询的

编号	问题	对应课程	课程类型	咨询人姓名	更新时间	状态	预览
1	怎么看不上	知农云课堂介绍与使用	直播课程	liqny0109	2017/9/3 7:46:01	去回复 查看	预览
2	美女：告诉我怎样才能欣赏...	知农云课堂介绍与使用	直播课程	guzhny0037	2017/8/13 6:43:43	去回复 查看	预览
3	如何下载“智慧农民云平台...	知农云课堂介绍与使用	直播课程	liqny0182	2017/7/11 15:35:45	去回复 查看	预览
4	这课什么时候在开一次？	知农云课堂	点播课程	wym4928	2017/3/17 11:49:03	去回复 查看	预览
5	如何进入直播间听课？	知农云课堂介绍与使用	直播课程	123456	2016/11/14 8:56:34	去回复 查看	预览
6	什么时间可以听课？	知农云课堂介绍与使用	直播课程	123456	2016/11/14 8:56:19	去回复 查看	预览

首页 上一页 1 下一页 末页 共 1 页 当前第 1 页

学生篇

(1) 如何查找课程

学生进入教学平台以后可以分成几种形式进行课程查找

① 首页导航

根据首页提供导航，选择相应分类下面的课程如下：

三 全部课程

大学
法学 工学 计算机 教育教学 经济管理

中学
高中二年级 高中一年级

小学
六年级 五年级 四年级 三年级 二年级

学前启蒙
数学 英语 幼小衔接 语文 多元智能

社会培训
出国留学 计算机 考博 考研 外语

企业培养
职场能力 商业管理 专业岗位

最新课程

最新网校

首页 培训网校 发现课程 师资库 教师认证

法学

法学 思政 社会

工学

数据分析 电气信息 机械 土建水利 力学 材料 交通运输 化工与生物制药 能源矿业 轻纺食品

航空航天 农林环境 安全

计算机

前沿技术 程序设计与开发 计算机基础与应用 软件工程 网络与安全技术 硬件系统及原理

教育教学

教学方法 教学能力 信息化教学 职业素养 学科教育 素质教育 体育教育 学前教育

经济管理

金融考证 经济 金融 电商与贸易 会计 管理 图书情报 创新创业 思维力

理学

数据分析 数学 物理 化学 天文学 地理科学 生物科学 大气与海洋 考研数学

农林园艺

植物 动物 生态

外语

② 首页推荐

首页上有推荐的课程，以及最近新开的课程，如下图

最新课程

更多>>

吴云艳

小作家·小记者·小编班——
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳

随到随学 (5节)

点课课程

小作家·小记者·小编班 (上...)

免费课程

吴云艳

作家·记者·影视大咖面对面——
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳

随到随学 (4节)

点课课程

作家·记者·影视大咖面对面 (...)

免费课程

吴云艳

写作困难大盘点——
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳

随到随学 (2节)

点课课程

写作困难大盘点 (上)

免费课程

吴云艳

写作思维拓展训练——
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳

随到随学 (7节)

点课课程

写作思维拓展训练 (上)

免费课程

吴云艳

写作兴趣挖掘部署——
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳
主 讲 吴 云 艳

随到随学 (4节)

点课课程

写作兴趣挖掘部署 (上)

免费课程

宋艳

缩句的方法和技巧
主 讲 宋 艳
主 讲 宋 艳
主 讲 宋 艳
主 讲 宋 艳

随到随学 (1节)

点课课程

缩句的方法和技巧 (人教版四年...

免费课程

王必强

仔猪培育技术要点
主 讲 王 必 强
主 讲 王 必 强
主 讲 王 必 强
主 讲 王 必 强

随到随学 (7节)

点课课程

仔猪培育技术要点

免费课程

何舒妍

折线统计图
主 讲 何 舒 妍
主 讲 何 舒 妍
主 讲 何 舒 妍
主 讲 何 舒 妍

随到随学 (1节)

点课课程

折线统计图 (人教版五年级下册...

免费课程

③ 首页搜索

点击首页搜索按钮对课程精确或者模糊搜索

④ 查找教师在找教师的课程

点击导航中师资库，选择相应教师点击教师既可进行教师的个人主页，在教师个人主页中可以看到该教师的所有课程。点击相应课程既可以学习。

三 全部分类

现代种植 >

现代养殖 >

农产品加工 >

农村电商 >

政策法规 >

休闲农业与生态旅游 >

农业热点 >

中小学教育 >

最新动态

成功加入云课堂教师认证

43分钟前

成功加入云课堂教师认证

1天前

吴云艳 >

成功加入云课堂教师认证

12天前

何静妍 >

成功加入云课堂教师认证

12天前

宋艳 >

全部 教师 机构

地域: 全部 北京市 天津市 河北省 山西省 内蒙古自治区 辽宁省 吉林省 黑龙江省 上海市 江苏省 展开 >>

来源: 全部 农技推广机构 科研院所 高校 农业职业院校 农广校 农技协 农业企业 农业合作社 农业园区 其他

排序: 粉丝数 ↓ 贡献课程数 ↓ 课程购买数 ↓

查找: 全部 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

赵学宁 >

县级专家

粉丝: 170 课程: 14 套

赵学宁, 男, 39岁, 农艺师, 大学学历, 按照市委、市政府发展有机蔬菜产业, 提高农产品质量, 加... 【详细】

代表课程: 《彩色甜椒高产栽培技术》

王必强 >

县级专家

粉丝: 28 课程: 14 套

王必强, 男, 1977年11月出生, 中共党员, 高级营养师, 执业营养师, 现任宁夏回族自治区营养师... 【详细】

代表课程: 《紫花苜蓿加工调制技术》

周奋启 >

县级专家

粉丝: 105 课程: 13 套

长期从事农技推广及农业项目管理工... 获江苏省农业丰收奖一等奖1项、扬州市科学技术奖二等奖1项... 【详细】

代表课程: 《邗江区小麦和油菜田杂草发生与防治技术》

朱训咏 >

县级专家

粉丝: 178 课程: 13 套

从事植保工作30年, 长期从事农作物病虫害预测预报工作, 发表学术论文222篇, 拥有技术发明8项... 【详细】

代表课程: 《六合区水稻田杂草防治技术》

张俊丽 >

县级专家

粉丝: 237 课程: 10 套

沈阳农业大学农学系本科毕业, 多年来一直从事植保工作, 2003年主持的项目《旱稻病虫害安全控... 【详细】

代表课程: 《玉米主要病虫害的发生与防治》

张全力 >

县级专家

粉丝: 162 课程: 10 套

1983年毕业于河北农业大学植物保护专业, 主要承担了国家75、85技术攻关课题——小麦病虫害... 【详细】

代表课程: 《小麦有害生物绿色防控防治技术》

陈杰 >

县级专家

粉丝: 97 课程: 9 套

1987年毕业于管理水畜牧兽医畜牧专业, 就业于巴林左旗畜牧兽医畜牧兽医工作站、巴林左旗农牧业... 【详细】

代表课程: 《农业农村电子商务》

吴丽婕 >

县级专家

粉丝: 122 课程: 9 套

吴丽婕, 1991年7月毕业于陕西省农业学校农学专业, 27年来, 先后从事科研试验、农民培训... 【详细】

代表课程: 《辣椒病虫害的识别与防治》

刘德斌 >

县级专家

粉丝: 84 课程: 9 套

本人从事农业技术推广工作20年来, 一直扎根于基层, 多年来一直从事农作物病虫害预测预报工作... 【详细】

苗玉柱 >

县级专家

粉丝: 85 课程: 9 套

1990年毕业于安阳农校农学专业, 同年9月进入武陟县农业局原种二场科研工作; 1991年1... 【详细】

陈晓静 >

县级专家

粉丝: 61 课程: 6 套

1991年8月至今, 一直从事植保技术推广工作, 系统掌握了植保技术工作的理论基础和专业知... 【详细】

吴正学 >

县级专家

粉丝: 60 课程: 6 套

吴正学, 男, 汉族, 1990年毕业于贵州省贵阳农业学校园艺专业, 1990年8月、1992年3... 【详细】

吴云艳 >

+ 关注

综合评分: ★★★★★ 5分 80人评价

5 课程数 0 文章 1 粉丝 0 关注

分享

个人简介 更多

职务:

职称:

研究方向:

工作单位:

简介: 吴云艳, 中国作家协会会员, 19本商界和心灵畅销书的著作人, 中国人民大学法学硕士, 美国伊利诺伊大学工商管理硕士, 2013年首都人民学习之星, 2017年北京宣传文... 【详细】

最新动态

1天前

吴云艳 >

发布了课程《写作思维拓展训练(上)》

1天前

吴云艳 >

发布了课程《写作国际大焦点(上)》

1天前

吴云艳 >

发布了课程《作家·记者·记(上)》

课程 文章

全部 付费 免费

最新 ↑ 阅读量 ↓ 评分 ↓ 学习人数 ↓

小作家·小记者·小编编辑班(上)

偶尔的灵感乍现并不准, 让灵感成为孩子写作的翅膀, 任何时候随灵感飞翔则需要专业的训练。你愿意开启孩子写作“兴趣”和“灵感”之翼吗? 你愿意孩子走向“作文”进阶“作家”之路吗? 【详细】

报名人数 68 | 综合评分 4.96 | 阅读 263 | 收藏 0 | 2020-02-17

免费 立即购买 收藏

作家·记者·影视大咖面对面(上)

写作有多少困难, 就会有多少方法。方法来源于哪里? 方法来自经历和克服过常人难以想象困难并持续专研的写作者——作家、编剧、记者、影视人.....他们昨天的写作困难, 可以为孩子们孕育出今天学习写作的勇气。 【详细】

报名人数 19 | 综合评分 5 | 阅读 62 | 收藏 0 | 2020-02-17

免费 立即购买 收藏

写作困难大盘点(上)

孩子的思想自由飞翔, 孩子的奇思妙想让家长咋舌, 但孩子为何写作时重重, 畏难重重? 【详细】

⑤ 正在学习的课程

学生登陆以后, 进入个人中心, 在学习任务栏目可以看到我正在进行或者已经学习过的课程。

（2）如何查找教师

点击首页的师资库既可以查找教师，或者登陆系统后在个人中心中我的关注里面找到关注的教师

我的关注

我的粉丝



谢小平

粉丝: 38 课程: 0 套

工1983年9月-1988年7月，在江西省畜牧水产学校读书，1988年9月-1990年10...[【详细】](#)

代表课程: 《池塘鱼菜共生种养技术》



石万春

推广站站长
粉丝: 123 课程: 3 套

1971年10月出生，1997年6月毕业于吉林农业大学土壤农化系，土壤与农业化学专业。19...[【详细】](#)

代表课程: 《糯稻庆林998高产栽...》



任丽秋

推广站站长
粉丝: 30 课程: 0 套

1986年7月毕业于吉林省农业学校 园艺系 蚕桑专业，同年8月参加工作。2001年晋升农艺...[【详细】](#)

代表课程: 《水稻高光效新型栽培技...》



苗永建

科长
粉丝: 57 课程: 2 套

[【详细】](#)

代表课程: 《玉米害虫的识别与防治》



朱训泳

粉丝: 178 课程: 13 套

从事植保工作30年，长期从事农作物病虫害预测预报工作，发表学术论文222篇，拥有技术发明8项...[【详细】](#)

代表课程: 《六合区水稻田杂草防除...》



黄明

粉丝: 42 课程: 0 套

[【详细】](#)

代表课程: 《冬种紫云英高产栽培技...》



周奋启

粉丝: 105 课程: 13 套

长期从事农技推广及农业项目管理工作，获江苏省农业丰收奖一等奖1项，扬州市科学技术奖三等奖1...[【详细】](#)

代表课程: 《邗江区小麦和油菜田杂...》



张全力

副站长
粉丝: 162 课程: 10 套

1983年毕业于河北农业大学植物保护专业，主要完成了国家75、85技术攻关课题—小麦病虫害...[【详细】](#)

代表课程: 《小麦有害生物减量控害...》



吴丽婕

粉丝: 122 课程: 9 套

吴丽婕，1991年7月毕业于陕西省仪社农校农学专业，27年来，先后从事科研试验、农民培训、...[【详细】](#)

代表课程: 《辣椒病虫害的识别与防...》



官瑞杰

粉丝: 42 课程: 1 套

自1992年毕业于沈阳农业大学之后，一直在昌邑市植保站从事植保工作。曾发表论文30余篇，参...[【详细】](#)

代表课程: 《大姜优质栽培技术》



陈杰

粉丝: 97 课程: 9 套

1987年毕业于哲理木畜牧学院畜牧专业，就业于巴林左旗畜牧局家畜改良工作站、巴林左旗农牧业...[【详细】](#)

代表课程: 《农业农村电子商务》



胡大海

科长
粉丝: 58 课程: 1 套

本人2000年起从事农业工作，主要从事农业信息和科技教育方面工作，完成国家、省相关项目的具...[【详细】](#)

代表课程: 《粮食安全与农技推广》

首页

上一页

1

2

下一页

末页

共 2 页 当前第 1 页

（3）如何报名学习点播课程

登陆系统，找到课程后，点击我要报名既可以进行报名学习。

（4）如何观看直播课程

登陆系统以后，找到直播课程，在规定的时间内可以学习直播课程。

（5）如何进行课程讨论

登陆系统以后在课程详情页面或者是课程学习页面，点击学习讨论，点击发起讨论，既可以针对讲座或者是某个话题发起课程讨论。在此栏目中点击课程讨论题目，既可以进行讨论

课程概述

课程目录

相关资料

课程评价(42)

课后作业

课程考试

学习讨论(65)

课程咨询

讨论区

欢迎进入学习讨论区，你可以与本课程的老师和学员在这里交流课程相关内容，分享自己的经验及做法。注意：1.发起讨论：针对课程内容，发起具体问题进行交流（问题可以适当扩展延伸）；2.讨论回复：根据讨论问题进行回复，切忌答非所问。欢迎积极发言讨论，杜绝广告，请大家共同维护一个包容、积极、相互支持的交流氛围，谢谢。

选择：

全部

排序：

发布时间降序

发起讨论

查看：

全部

老师参与

李水源

写作有哪些规律?

2020/2/18 15:54:04

(1)

(0)

聂桂新

写作技巧有哪些?

2020/2/18 15:43:18

(1)

(0)

徐志斌

小作家·小记者·小编班（上）

2020/2/18 15:06:58

(3)

(1)

吴萍

你愿意孩子走向“作文”进阶“作家”之路吗?

2020/2/18 14:45:57

(1)

(1)

（6）如何咨询教师

点击课程详情页面的右侧询问改教师，弹出咨询窗口既可以对老师进行咨询。

（7）如何评价课程

在课程详情页点击评价课程，我要评价模块既可以针对课程进行评价，如下图：

[课程概述](#)
[课程目录](#)
[相关资料](#)
[课程评价\(42\)](#)
[课后作业](#)
[课程考试](#)
[学习讨论\(65\)](#)
[课程咨询](#)

5.0

综合评分

课程与描述相符

★★★★★

老师的讲解表达

★★★★★

老师的答疑服务

★★★★★

课程内容不错23

老师讲的很好18

有收获9

视频画面清晰6

期待后续更新4

简单易懂4

赞一个4

实用性很强3

互动性强1

我要评价

李水源

讲解的好，有收获。

课程内容不错

老师讲的很好

有收获

2020/2/18 15:51:55

聂桂新

讲得非常好。

课程内容不错

有收获

2020/2/18 15:42:47

徐志斌

课程内容不错

2020/2/18 15:07:27

2020/2/18 13:31:14

课程评价 > 我要评价

* 课程打分：

课程与描述相符

★★★★★

老师的讲解表达

★★★★★

老师的答疑服务

★★★★★

评价标签：

视频画面清晰

课程内容不错

老师讲的很好

期待后续更新

实用性很强

简单易懂

互动性强

赞一个

有收获

最多能打3个标签哦,思考一下~

课程评价：

还能输入250个字。注意：同一套课程，每个人仅限评价一次，提交后不能修改，请谨慎评价！

确认提交

返回

（8）如何领取作业

如果该课程教师设置了习题，在课程详细页面点击课后作业，在出现的目录中选择作业既可以进行领取作业答题。



（9）如何参加考试

在课程详情页面，点击课程考试，既可以参与课程的考试。



（10）如何进行补考

如果考试未通过，可以进行补考。

机构篇

（1）如何成为机构用户

需要联系产品的销售人员，签订入住协议，有系统管理员进行导入，并分配管理账号。

（2）机构管理员如果进入机构管理后台

机构管理员拿到账号密码以后登陆系统进入网校的管理后台，可以维护机构信息，管理班级，教师发布教学公告已经相关教学资料。

（3）机构管理员如何进行单位设置

机构管理元登陆后台，点击单位设置给单位设置相关的首页如下图：

单位主页名称

海城市农村经济局在线培训

单位banner图片

banner图片上传

选择文件

未选择任何文件

请上传*.bmp,*.png,*.jpg,*.jpeg,*.gif格式的图片，大小不要超过1M

单位档案图片

档案图片上传

选择文件

未选择任何文件

请上传*.bmp,*.png,*.jpg,*.jpeg,*.gif格式的图片，大小不要超过1M

保存

查看

（4）机构管理员如何进行班级管理

机构管理员登陆后台点击班级管理进行班级设置

① 开设班级

机构管理员的登陆后台点击新建班级，填写班级基本信息如下图：

班级基本信息

班级名称

江西省产业结构调整带头人--草地畜牧业培训班

培训类别

农业职业经理人培训

行业分类

畜牧业

班级封面

上传封面

选择文件

未选择任何文件

班级简介

江西省产业结构调整带头人--草地畜牧业培训班

培训目标

江西省产业结构调整带头人--草地畜牧业培训班

下一步

返回

② 班级开设课程

建立班级点击下一步既可以进行班级中课程管理，选择相关课程，选择相关的分类信息既可以进行课程分类。

中国大学 MOOC

(爱课程)

中国大学 MOOC（爱课程）普通直播（OBS） 使用教程

一.OBS 直播软件使用说明

1.OBS 直播软件使用说明

1.1 OBS 是什么？

问：OBS 是什么？

答：OBS 是一款非常好用的直播软件，目前的主流直播平台都支持使用它直播。

问：为什么要用它？

答：一旦您使用 OBS 进行过一次直播，就会感受到它的简单、实用。

1.2 OBS 下载安装

问：从哪儿下载？

答：这是官方网站，可以登录官方网站下载 [OBS 官方网站](#)

问：官方网站下载速度略慢啊，怎么办？

答：您可以从链接中下载，

Windows (WIN7 及以上) : <https://pan.baidu.com/s/1kV9fSkn>

MAC (OSX10.9 及以上) : <https://pan.baidu.com/s/1boBNNBp>

请选择对应的版本下载并安装，Windows 系统选择 exe 后缀的文件，MAC 选择 pkg 后缀的文件。

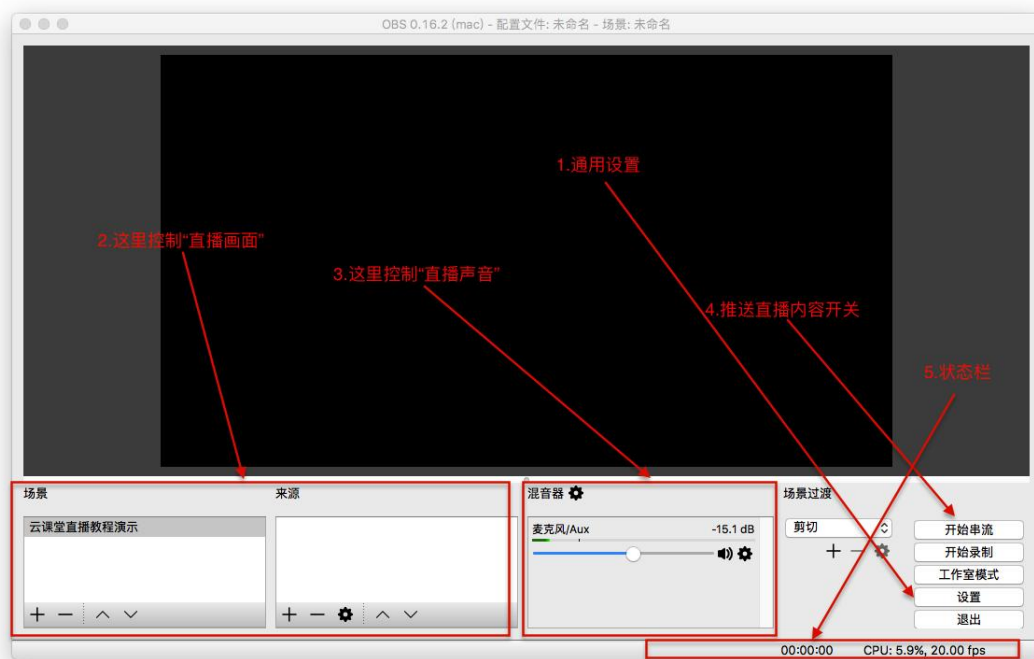
问：这个软件对系统有什么要求没有呢？

答：Windows 系统要求 win7 及以上，MAC 需要是 OSX 10.9 系统及以上。

若您的系统不符合上述要求，您可以更新系统或者寻找一台符合条件的电脑进行直播。

经常会出现缺少 DirectX 或其他软件的情况，请安装 360 安全卫士→软件管家中进行搜索并下载安装。

1.3 OBS 主界面介绍



OBS 主界面主要分为下面几个模块：

1. 设置

点击设置，进入“通用设置面板”，我们等一下在下面的“OBS 通用设置部分”详细介绍。

2. 场景和来源设定

场景和来源设定部分，控制直播画面的组成，我们在下面的“OBS 功能使用说明”中详细介绍。

3. 直播声音设定

直播的声音设定部分，控制直播的声音大小等，我们在下面的“OBS 直播设置”中详细介绍。

4. 推送直播内容

配置好上述 1、2、3 后，点击【开始串流】，即会将直播画面上传到服务器，观众就可以开始观看直播了。

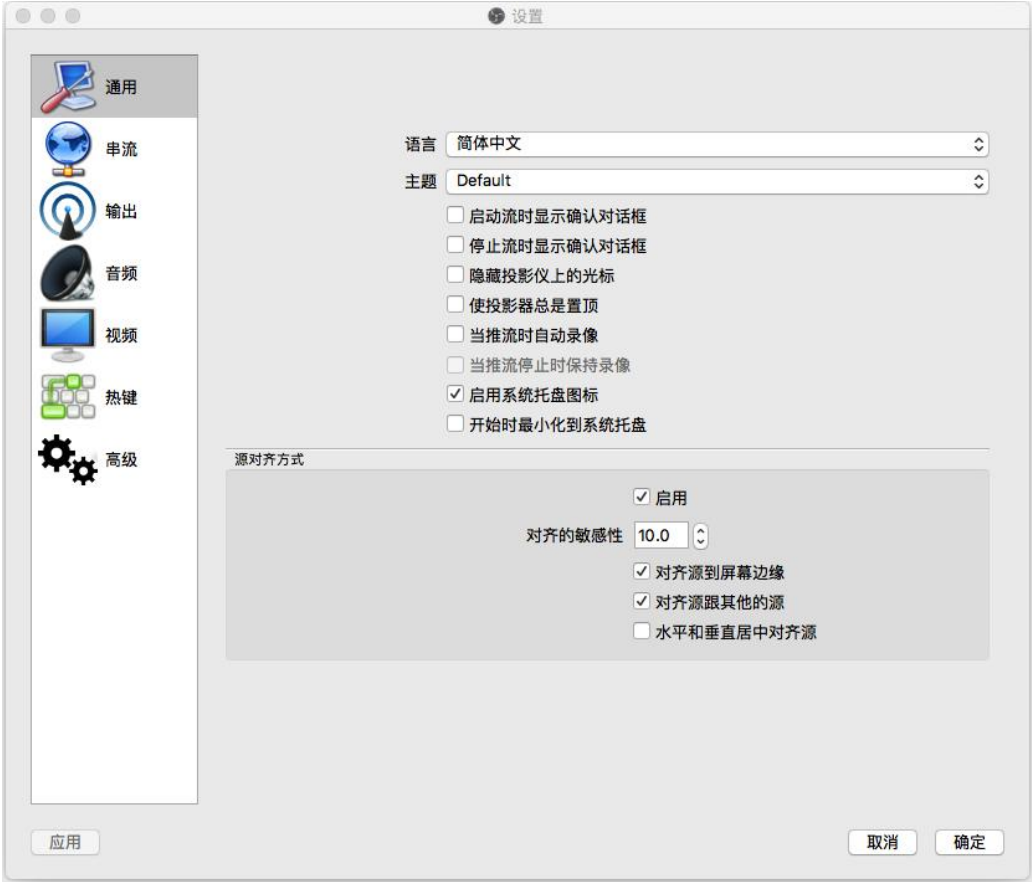
5. 状态栏

状态栏实时反映了直播上传的稳定情况。在直播时，这里会实时显示上传速率(码率)、帧率、CPU 消耗情况、丢帧率等，

在常见问题中，我们会介绍这些分别代表什么。

1.4 OBS 通用设置

点击【设置】按钮，进入“设置面板”，如下图，接下来我们分别介绍左边几个 tab 的设置。



通用：如上图，按我这么设置就没错。

串流

- “串流类型” 选择 “自定义” 。
- URL 为中 M 直播管理后台中的推流地址，请复制后粘贴到这里来。您的推流地址从这里获取：

鼠标移至头像 ->进入 “我的直播”



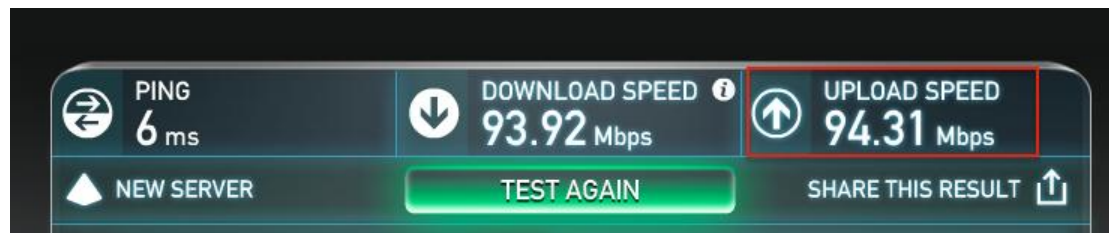


- 流密钥和身份验证，无需设置。

输出、音频、视频

在设置这三项前，请先测试网速，[点击这里测试网速](#)，点击网站上的“begin test”开始测速。一般要求上传速度大于 4M，ping 低于 50ms。

测速结果，举例如下：



因为我们直播是向服务器上传数据，所以我们核心关注的是“UPLOAD SPEED”。

现在来关注**输出**：我们需要把视频比特率设置为 **1296**



音频设置，如果有声音，则一般情况下按照 OBS 软件的默认设置即可。



视频设置，小编设置了** “输出分辨率：1280*720，帧率 18” **。

若是 Windows 系统，需要开启屏幕录制软件时，请□□禁用 Aero。

基础分辨率，一般按照 obs 软件默认设定的即可。如需更改，推荐设置为 1920*1080 或 1280*720。



热键、高级：一般不需要设置

1.5 OBS 功能使用说明

场景：

此处小编举个不太恰当的例子，类比下 excel，场景就像是一个 sheet，来源是 sheet 中不同的数据。

一般情况下，设置一个场景即可进行正常的直播。设置两个场景，则可以在直播中进行切换，学生端会优先看到当前选中的场景中的内容。

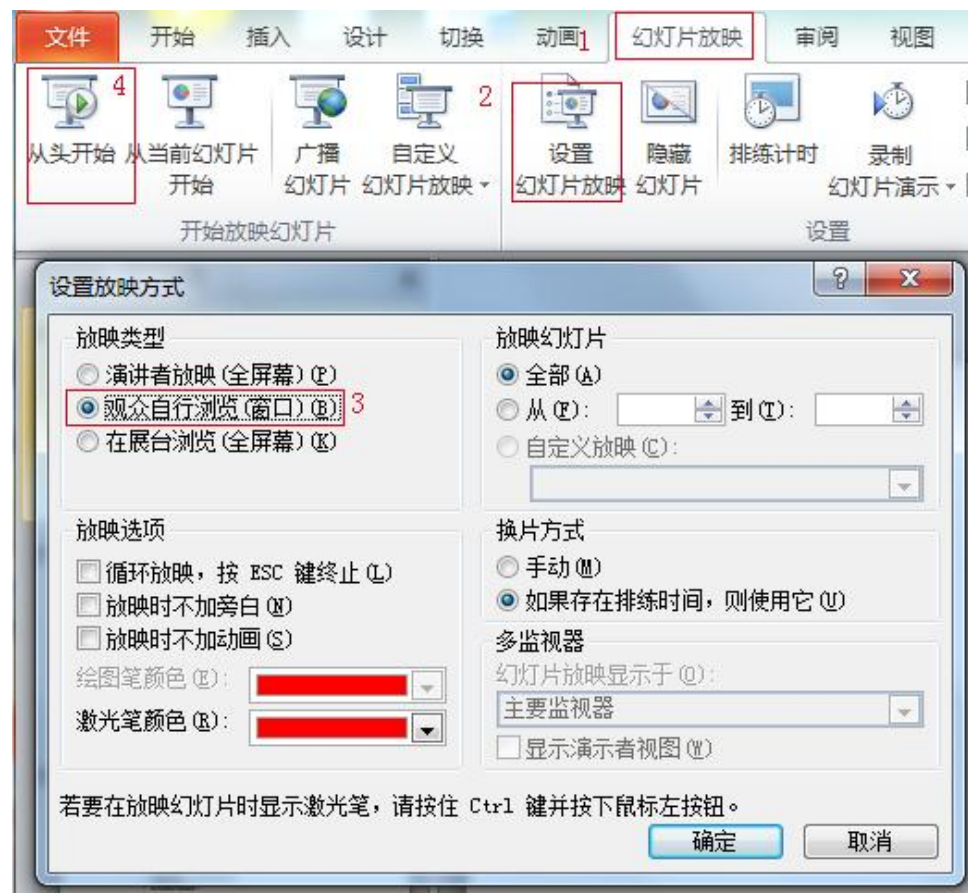
来源：

而场景中来源的内容，为叠加显示的效果，每一个来源以一个窗口的形式出现在直播画面中。窗口展示的优先级，按来源的顺序而定，在上面的来源窗口将遮盖在下面的来源窗口之上。

主要来源介绍：

- 图像：可在直播画面中添加图片。
- 媒体源：可选择直播已有的音视频媒体文件。
- 显示捕获：可选择桌面进行直播。

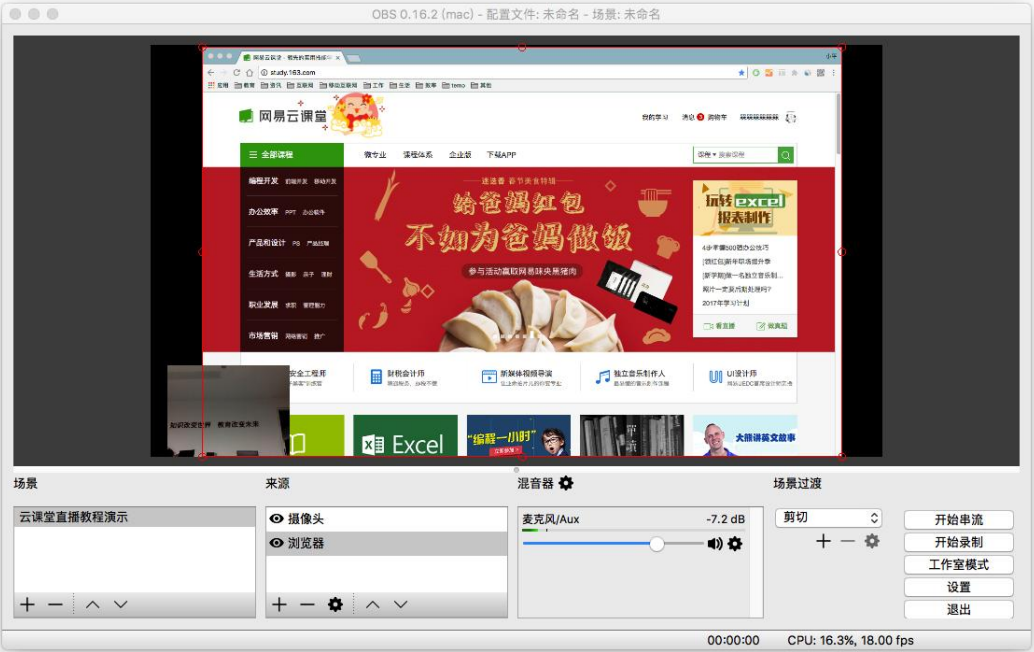
- 窗口捕获：可选择程序窗口进行同步直播（PPT 播放用此功能，且全屏播放即可，ppt 全屏播放的步骤是）。



白板功能同样适用该模式：如选择画图工具，窗口捕获画图页面，即可实现教学白板。

- 视频捕捉设备：可选择摄像设备进行同步直播。

举例如下，小编选择了“浏览器窗口”、“摄像头”，则 OBS 软件会实时的获取浏览器窗口和摄像头窗口信息进行同步直播。



混音器：

调节音量大小

其他：

其他高级功能如有需要可进入 [OBS 论坛](#)交流

2 在中国大学 MOOC 使用 OBS 直播

2.1 直播类型

- 课件直播：存在于课程内，作为该课程下的一种教学内容类型，向学生提供教学服务，适用于与课程相关的内容服务。

2.2 课件直播

在中 M 使用OBS 的课件直播步骤如下：



前置流程：

联系中 M 运营人员开通课件直播权限；

1.创建直播课时：

进入“课程管理后台” -> 进入“课程与学期列表” -> 点击“发布内容” -> 进入“内容-教学单元内容发布”

教学内容发布页面：“添加新章节” -> “添加新课时” -> “添加教学内容” -> **创建直播课件（如下图）**

提示：每一个课时至少有一个视频类型的教学内容

王式安直播测试

王式安直播测试

王式安直播测试待回放-2018年08月24日 14:00 — 15:00

测试

test

+ 选择教学内容类型进行编辑添加

视频

直播

文档

富文本

随堂测验

讨论

test

test

* 直播类型: ☒ 普通直播 ☐ 互动直播 ☐ 云直播-简易版 ☐ 云直播-完整版

适合进行多人公开课形式的直播，不包含互动性功能

*直播时间: 2020-01-26 00:00 至 2020-01-26 00:00

直播说明:

请输入直播说明

主持人:

输入真实姓名进行查找

若未设置主持人帐号，则默认主持人为直播间创建者。

取消

保存

+ 选择教学内容类型进行编辑添加

特别注意：直播课件创建完请务必记得发布所属章节，发布后直播课件的修改即发布，无需再发布章节。

2.获取自己的推流地址：

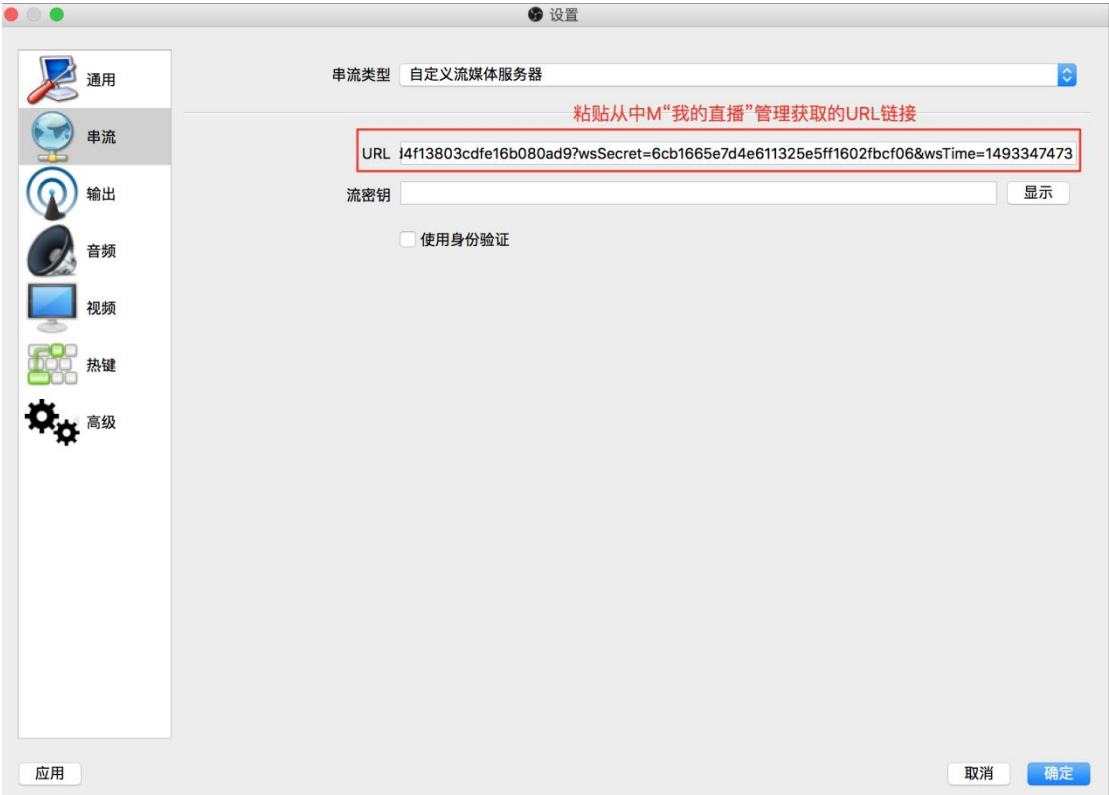
操作路径：鼠标移至头像 ->进入“我的直播”（发布课件直播后约 5min 出现入口）

如图所示，复制图中红框出的代码，点击【复制链接】即可，然后粘贴到 OBS 客户端的串流地址处。



在 OBS 客户端串流地址处粘贴：操作路径：“设置” -> “串流”。

串流类型选择 “自定义流媒体服务器”，URL 中粘贴从中 M 获取的推流地址，如图所示：



注：推流地址每个人是固定的，在客户端中一次配置完成后，后续无需重复设置（但重新配置 OBS 客户端时需重新设置）。

3.配置好 OBS 客户端

请按照此文档中《OBS 直播软件使用说明》配置“设置”中“输出”、“音频”、“视频”部分。

建议：

- "输出">"视频比特率" 推荐设置为 1296kbps ；
- "视频">"输出分辨率" 推荐设置成 1280*720 ；
- "视频">"fps 值" (即帧率) 推荐设置为 18。

您可以在测试过程中测算不同的配置造成的影响。

请保证您的上传速率在 2Mbps 及以上，[测速地址](#)。

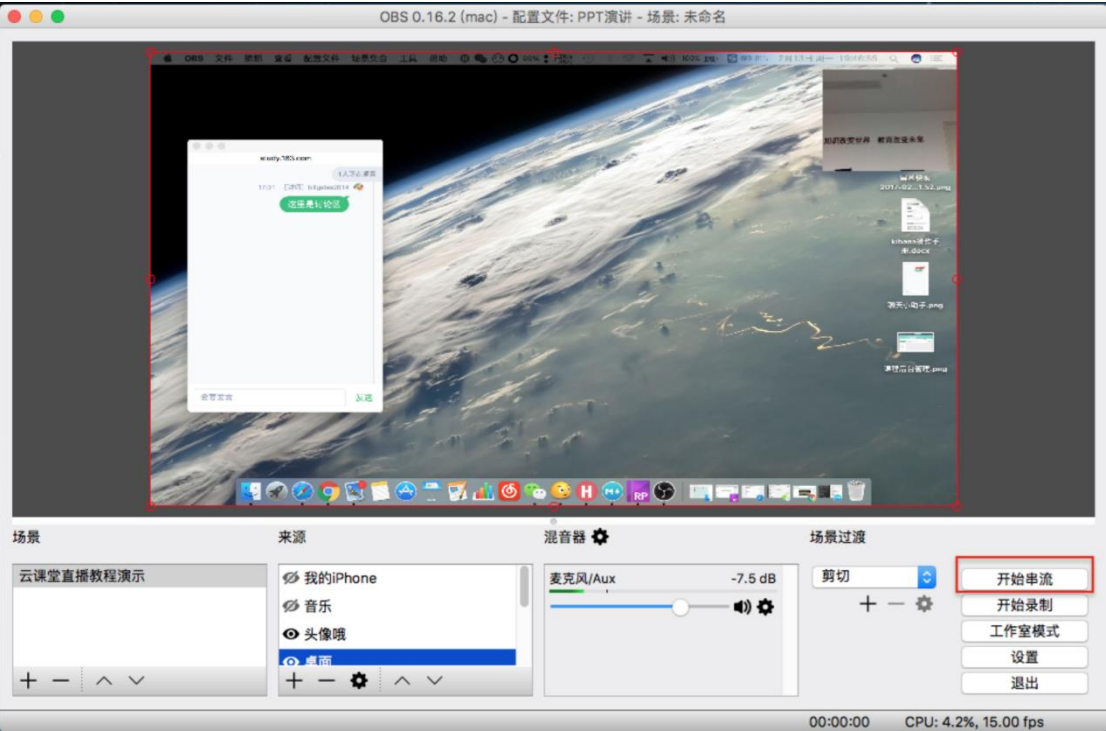
4.开始直播

OBS 客户端配置好参数,接下来我们选择直播画和声音 。

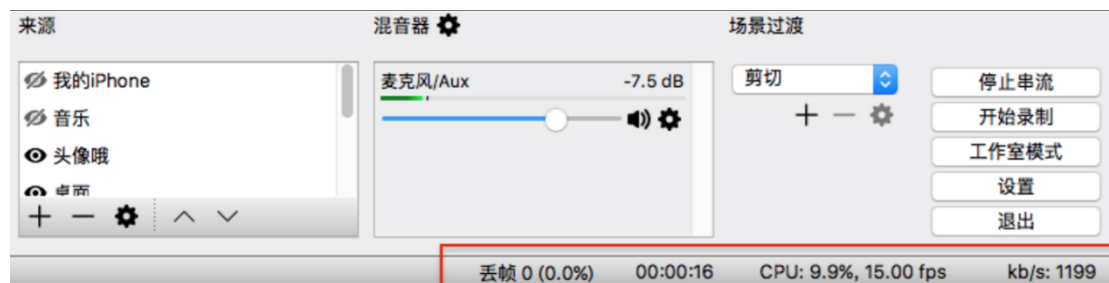
主要来源介绍:

- 图像：可在直播画面中添加图片。
- 媒体源：可选择直播本地的音视频媒体文件。
- 显示捕获：可选择桌面进行直播。
- 窗口捕获：可选择程序窗口进行同步直播。
- 视频捕捉设备：可选择摄像设备进行同步直播。

① 您可以选择要直播的内容,调整好画面和声音后,点击【开始串流】;如图红框圈中的按钮【开始串流】:



② 推流成功后，OBS 直播软件的状态栏会变，如图：



这几个状态，分别代表：

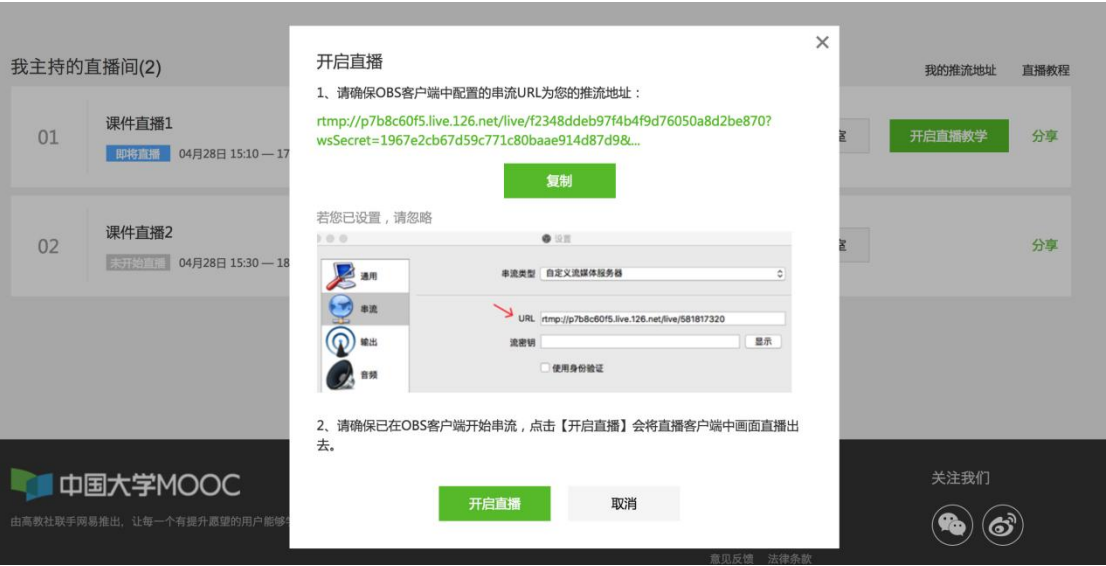
- 丢帧：上传信息是否丢失，当丢帧过多时，所有观众看到的都是卡的，这时候需要降低帧率，降低“视频比特率”；
- 00:00:16 此处显示从【开始串流】已经过去了多久时间，即已经直播了多久；
- CPU 和 fps：指 CPU 消耗和帧率，CPU 消耗较多时，可能影响直播效果，建议关闭其他不用的软件；
- kb/s：指实时的上传直播数据（直播画面和声音）的速率；

③ 点击【我的直播】中对对应要直播课时的【聊天室】和【开启直播教学】；

点击【聊天室】，打开一个聊天界面，这里可以看到观众的实时聊天，如图：



点击【开启直播教学】，会弹出如下图所示的二次确认弹窗：



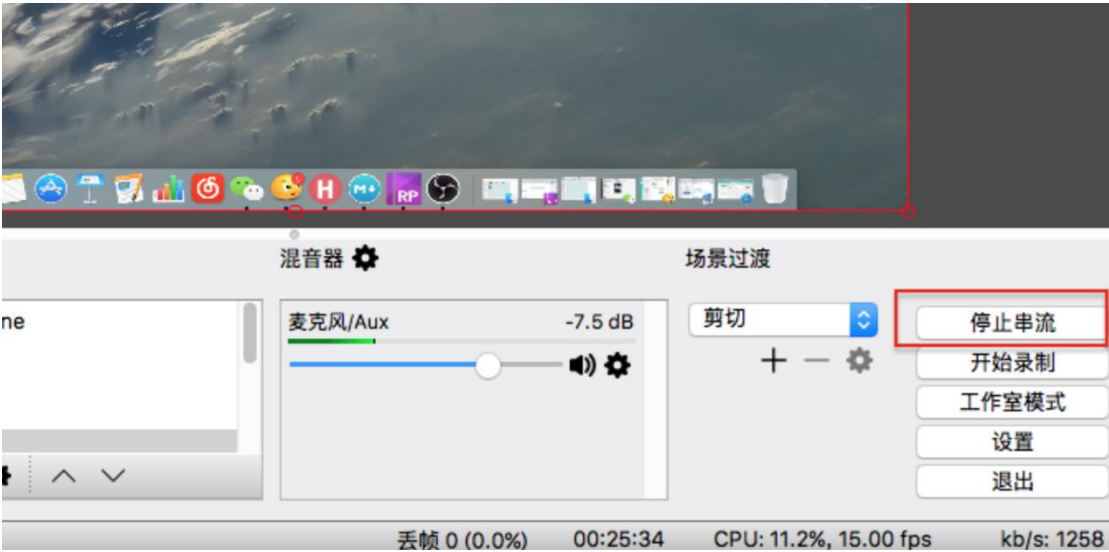
用以确认用户可以看到直播画，若设置无误，点击【开启直播】，这时候用户就可以看到直播画面了。

④ 用户看到直播的成功画面如图所示：



5.结束直播

结束直播时，在 OBS 软件中点击【停止串流】，这时候用户就看不到直播的画面了；



同时，在中 M “我的直播” 中找到正在直播的课时，点击【结束直播】。



至此，一个完整的直播流程结束了！

3 常见问题

1.观众说我的画面卡怎么办？

答：查看 OBS 直播软件的状态栏，是否存在丢帧，或者 CPU 消耗过高。丢帧的情况，需要降低 fps 即帧率，降低上行速率。CPU 消耗过高，则需要关闭其他不在用的软件。

2.部分观众说卡怎么办？

答：部分观众说卡，最有可能是因为这些观众的带宽不够导致，更换比较好的网络环境后即可解决；另外直播时的“视频比特率”尽量不要超过1500kbps，可以适应1.5M带宽的用户。

3.已经设置好了 OBS 软件的各项配置，为何在我的直播中点击【开启直播】时会失败？

如下图的情况：

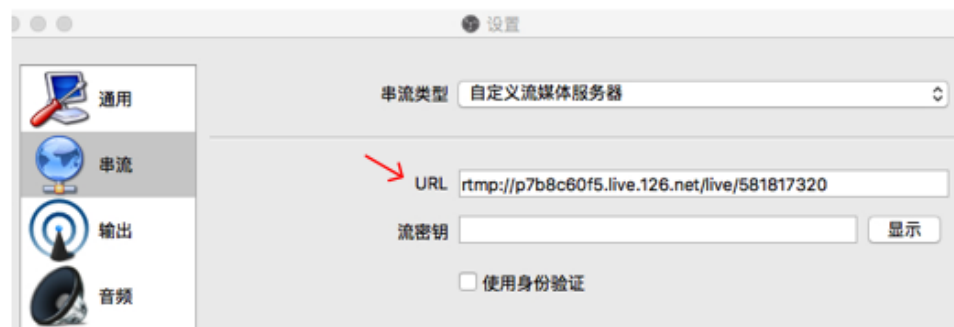
开启直播

1、请确保OBS客户端中配置的串流URL为您的推流地址：

`rtmp://p7b8c60f5.live.126.net/live/f3a7eeea9b414904aec0b6a3703feb95?
wsSecret=bf615a30e2d27cfed85e64060c731157&...`

复制

若您已设置，请忽略



2、请确保已在OBS客户端开始串流，点击【开启直播】会将直播客户端中画面直播出去。

! 该直播尚未开始串流，请打开OBS客户端的串流以后再开启直播

开启直播

取消

答：请再次检查推流地址是否和“我的直播”中的推流地址相同（必要时可再次复制 URL 地址，在 OBS 客户端中重新设置），并且确认已经在 OBS 软件中点击了【开始串流】。

若仍然失败，请联系中 M 运营人员。

中国大学 MOOC（爱课程）“慕课堂”操作手册

慕课堂操作手册

慕课堂



慕课堂解析

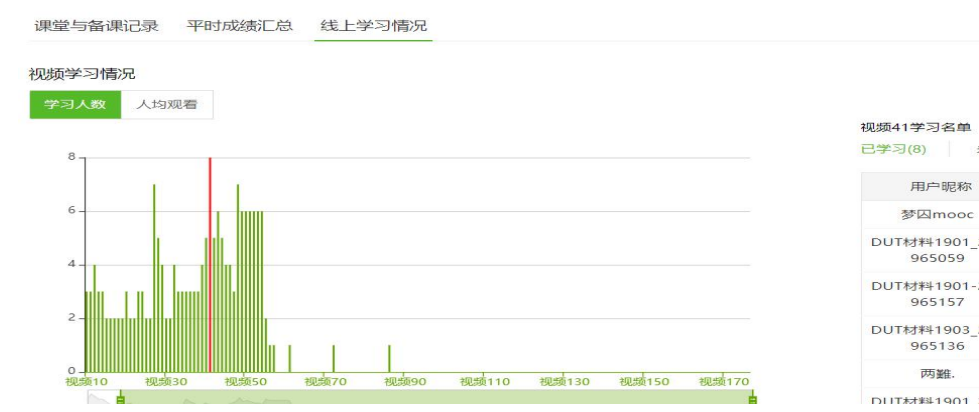
- 新增功能-关联慕课堂



关联慕课堂-可关联本校课程和购买的MOOC创建慕课堂，创建后，会将所关联MOOC的慕课堂练习库及问卷库中的习题和问卷同步至我们所创建的慕课堂练习库及问卷库，老师可使用这部分习题及问卷备课



学生学习该关联线上学期的学习数据可在对应课堂的“平时成绩管理”中查看。



慕课堂操作步骤



慕课堂关联课堂由学校老师自行创建

- 1.老师进入课程管理后台-慕课堂管理
- 2.新建慕课堂：关联课堂可关联本校课程及购买的课程，先在查看可关联学期中找到需要关联的课程名称，然后再输入选中，根据页面补充信息保存创建慕课堂
- 3.创建成功后可进入慕课堂管理页面



慕课堂操作步骤



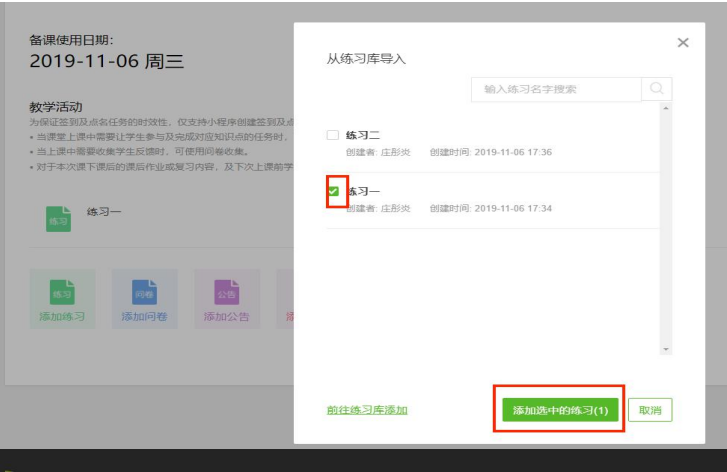
备课使用日期：
2019-11-06 周三

教学活动
为保证签到及点名任务的时效性，仅支持小程序创建签到及点名，不支持后台创建。以下活动建议按照预计发布时间顺序创建。

- 当课堂上课中需要让学生参与及完成对应知识点的任务时，可使用练习巩固教学效果。
- 当上课中需要收集学生反馈时，可使用问卷收集。
- 对于本次课下课后的课后作业或复习内容，及下次上课前学生需要预习或熟知的教学目标，可通过公告形式告知学生。



添加活动有四项，除练习和问卷可从**练习库/问卷库**导入外，公告与讨论需自行设计，无法导入
以练习为例，直接选择练习库中已有的练习即可添加



中国大学 MOOC（爱课程）平台 SPOC 课程 学生注册与学习指南

中国大学 MOOC 平台学生注册与选课操作指南（SPOC）

1. 登录与身份认证

登录爱课程（www.icourses.cn），点击“学校云”，找到自己的学校并点击进入



点击“学生入口”——点击“学生认证”



每个学校都能拥有专属的在线教学平台

网易联手高教社推出的云端在线教育平台，帮助学校、企业建立自己的在线课堂，
提供从技术方案、课程内容、教学管理到大数据支持的一站式解决方案

免费试用

免费试用了解学校云，学生请勿申请

学生认证

若你的学校已开通了学校云服务，请立即认证身份，加入你的学校主页

平台支持多种账号登录方式，可以选择注册账户登录或者直接使用第三方账号登录。

注意：

1.1 如果没有注册账号，建议使用第三方账号登录方式。

1.2 务必记住本次进入的方式，身份认证后，只能以该方式登录学习本校的专属课程。

The image shows a web login interface. On the left, there's a primary login form with two input fields: the first is labeled '常用邮箱或网易邮箱' (Common email or NetEase email) and the second is labeled '密码' (Password). Below these is a green button labeled '登录' (Login). At the bottom of this form are three links: a checked checkbox for '十天内免登录' (Skip login for 10 days), a link for '忘记密码?' (Forgot password?), and a link for '去注册' (Go to register). Above the input fields, there are two tabs: '使用网易邮箱帐号登录' (Login with NetEase email account) and '使用爱课程网帐号登录' (Login with Aikeshi course network account). On the right, there's a separate panel titled '使用第三方帐号快速登录' (Quick login with third-party account). This panel contains four circular icons representing different third-party services: WeChat, QQ, Weibo, and a generic third-party account icon.

登录后，进行身份认证：

特别提示：身份认证信息为学校名称，学生学号和认证码。认证码一般为身份证号后 6 位，

身份证号倒数第 6 位是 0 的学生，请输入身份证后 5 位认证即可。

×

立即认证，开启学习之旅

学校:

请输入你的学校名称

学号:

请输入你的学号

↓

下一步

×

立即认证，开启学习之旅

↑

姓名:

请输入你的姓名

认证码:

请输入你的身份证后6位作为认证码

完成认证

提示：认证成功后续信息将不可修改。



附:认证后,学生进入本校的“在线课程中心”还可在 MOOC 平台任意界面右上角,点击“个人中心”,从页面上的“我的学校云”进入。



2. 选课与学习

2.1 选课

认证后，即可看到本校的专属课程，点击课程进行选课：（“行政管理学”“植物学”“逻辑学导论”“古籍版本鉴定”课程 MOOC 和 SPOC 同时开课，请确保加入 SPOC 进行学习，否则成绩将无法予以认定。）



点击要学习的课程，“报名参加”该课程的学习（如果课程设置了选课密码，则需要从团队获得课程密码后选课）

中国大学MOOC
课程 名校 学·问 考研
客户端
搜索您感兴趣的课程
个人中心

SPOC
（学信网可查）

浙江科技学院

服装立体裁剪

创意立体裁剪的魅力在于你不可能知道下一步你将创造出怎样美妙的作品。同时，它也能给你展示成衣服的原因就是你能期望和预见你所要做的。它将成为你设计之路上伴你飞翔的翅膀！

DESIGN PROCESS

课程概述

本课程分为两部分：原型基础部分和结构创新部分。原型基础部分讲授上衣原型、裙装原型与基本裤型、裤装原型与基本裤型、基本裤型以及袖型的立体裁剪方法，包含立体裁剪手法、立体裁剪与平面制板相结合等多种设计手法。灵活运用所学知识和熟练对服装的分析和立体的造型能力；结构创新部分主要讲解创意结构设计和相关制图技法。讲授并练习原型平铺法、纸样法、翻折法、省道法等。讲授基于几何图和立体形的创意结构设计方法，使学生熟练掌握立体造型与平面结构的转化方法，锻炼其解构能力及对款式结构的创新能力。

授课目标

课程将引导学生整合所学知识并灵活运用，从结构设计的角度展开创新训练，通过实践验证，巩固服装理论知识，深入理解服装结构；学会独立思考，分析并解决服装结构和设计问题的能力；提高学生的立体分析能力和处理服装结构特殊效果的能力。

成绩要求

总成绩由平时作业、期中考核、期末考试三部分组成。平时作业占总成绩的30%，期中考核占20%，期末考试占50%。

第1次开课

延期开课通知

2天

开课：2月30日 00:00
结束：2018年1月15日 00:00

课程密码

半年内有效请登录后正确输入才可进入！

报名参加

☒ 同意中国大学MOOC平台隐私政策协议

附：进入已选修的课程，除了上述办法，还可通过点击右上角“个人中心”进入



2.2 课程学习

根据授课教师的“评价标准”完成 SPOC 课程的内容。包括但不限于“课件”等课程内容的学习，“测验与作业”、“考试”和“讨论”等的完成。

3. 手机学习（客户端应用，请先在电脑上完成注册与认证）

请参照前面的步骤先完成注册和身份认证

3.1 扫描下载官方 app



3.2 选课与学习

1) 首次登录：打开 APP——“我的学习”——“登录”



2) 身份认证及选课 (已经身份认证的同学点击“学校云服务”可直接进入“学校专有课程”) 进入学校云服务——在校学生认证——认证——“学校专有课程” 选课

